

SK(*)	KD(**)	Tahapan Berpikir	Indikator (***)	Tahapan Berpikir	Materi Pokok Pengembangan	Ruang Lingkup								Alokasi Waktu	
						1	2	3	4	5	6	7	8		
			ide dari berbagai bentuk wacana lisan secara tepat tentang - التّعارف - المدرسة - الألوان	C2											
2. Berbicara Mengungkapkan pikiran, perasaan dan pengalaman secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang - التّعارف - المدرسة - الألوان	2.1 Melakukan dialog sederhana tentang - التّعارف - المدرسة - الألوان	C3	- Mengidentifikasi bahan dialog / hiwar tentang التّعارف - المدرسة - الألوان - mendemonstrasikan bahan dialog / hiwar tentang التّعارف - المدرسة - الألوان	C1 C3	التّعارف - المدرسة - الألوان dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari مبتدأ (ضمير / إشارة مفرد) + خبر (صفة) ، ألوان ، أدوات الجر									8 X 40 menit	
	2.2 Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana tentang - التّعارف - المدرسة - الألوان	C2	- Mengidentifikasi informasi berbentuk paparan atau dialog tentang - التّعارف - المدرسة - الألوان - mengemukakan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana dengan lafal yang tepat tentang التّعارف - المدرسة - الألوان	C1 C2	التّعارف - المدرسة - الألوان dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari / مبتدأ (ضمير / إشارة مفرد) + خبر (صفة) ، ألوان ، أدوات الجر										
3. Membaca Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang	3.1 Melafalkan huruf hijaiyah, kata, frase, kalimat dan wacana tertulis dengan baik dan benar tentang - التّعارف - المدرسة - الألوان	C1	- Menirukan huruf hijaiyah, kata, Frase, kalimat dan wacana tertulis dengan baik dan benar tentang التّعارف - المدرسة - الألوان - Membaca dengan nyaring	C1	التّعارف - المدرسة - الألوان dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari / مبتدأ (ضمير / إشارة مفرد) + خبر (صفة) ، ألوان ، أدوات الجر									6 X 40 menit	

SK(*)	KD(**)	Tahapan Berpikir	Indikator (***)	Tahapan Berpikir	Materi Pokok Pengembangan	Ruang Lingkup								Alokasi Waktu
						1	2	3	4	5	6	7	8	
التعارف - المدرسة - الألوان	الألوان		التعارف - dan benar tentang المدرسة - الألوان	C1										
	3.2 Mengidentifikasi kata, frasa, dan kalimat wacana tertulis sederhana tentang التعارف - المدرسة - الألوان	C1	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui arti kata, frase kata, frasa, dan kalimat wacana tertulis sederhana tentang التعارف - المدرسة - الألوان - Mengetahui bentuk/ struktur kalimat yang terdiri dari مبتدأ (ضمير / إشارة مفرد) + خبر (صفة) ، ألوان ، أدوات الجر 	C1 C1	التعارف - المدرسة - الألوان dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari مبتدأ (ضمير / إشارة مفرد) + خبر (صفة) ، ألوان ، أدوات الجر									
	3.3. Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang التعارف - المدرسة - الألوان	C4	<ul style="list-style-type: none"> - Menterjemahkan kalimat dari wacana tertulis tentang التعارف - المدرسة - الألوان - Menjelaskan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang التعارف - المدرسة - الألوان - Menjawab pertanyaan atau latihan ttg kandungan teks dari wacana tertulis sederhana tentang التعارف - المدرسة - الألوان 	C1 C2 C2	التعارف - المدرسة - الألوان dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari مبتدأ (ضمير / إشارة مفرد) + خبر (صفة) ، ألوان ، أدوات الجر									

SK(*)	KD(**)	Tahapan Berpikir	Indikator (***)	Tahapan Berpikir	Materi Pokok Pengembangan	Ruang Lingkup								Alokasi Waktu
						1	2	3	4	5	6	7	8	
	wacana lisan sederhana tentang العنوان ، البيت ، الأسرة		berbagai bentuk wacana lisan tentang العنوان ، البيت ، الأسرة - menjelaskan makna kata, frase, dan kalimat dalam, mufradat atau hiwar lisan yang diperdengarkan	C2	yang terdiri dari خبر مقدّم-مبتدأ مؤخر ، نعت ، خبر (فعل مضارع مفرد) ، عدد/أرقام إلى مئة (١٠٠)									
	1.3 Merespon gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang العنوان ، البيت ، الأسرة	C2	- Mengetahui maksud gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang العنوان ، البيت ، الأسرة - Mengemukakan makna, dan gagasan atau ide dari berbagai bentuk wacana lisan secara tepat tentang ، العنوان ، البيت ، الأسرة	C2 C2	العنوان ، البيت ، الأسرة dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari خبر مقدّم-مبتدأ مؤخر ، نعت ، خبر (فعل مضارع مفرد) ، عدد/أرقام إلى مئة (١٠٠)									
2. Berbicara Mengungkapkan pikiran, perasaan dan pengalaman secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang العنوان ، البيت ، الأسرة	2.1 Melakukan dialog sederhana tentang العنوان ، البيت ، الأسرة	C3	- Mengidentifikasi bahan dialog/hiwar tentang العنوان ، البيت ، الأسرة - mendemonstrasikan bahan dialog/hiwar tentang العنوان ، البيت ، الأسرة	C1 C3	العنوان ، البيت ، الأسرة dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari خبر مقدّم-مبتدأ مؤخر ، نعت ، خبر (فعل مضارع مفرد) ، عدد/أرقام إلى مئة (١٠٠)									8 X 40 menit
	2.2 Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana tentang	C2	- Mengidentifikasi informasi berbentuk paparan atau dialog tentang العنوان ، البيت ، الأسرة	C1	العنوان ، البيت ، الأسرة dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari (أن/لن/ل) + فعل مضارع ، مصدر									

SK(*)	KD(**)	Tahapan Berpikir	Indikator (***)	Tahapan Berpikir	Materi Pokok Pengembangan	Ruang Lingkup								Alokasi Waktu	
						1	2	3	4	5	6	7	8		
	العنوان ، البيت ، الأسرة		- mengemukakan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana dengan lafal yang tepat tentang العنوان ، البيت ، الأسرة	C2	مؤول ، فعل ماض										
3. Membaca Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang العنوان ، البيت ، الأسرة	3.1 Melafalkan huruf hijaiyah, kata, frase, kalimat dan wacana tertulis dengan baik dan benar tentang العنوان ، البيت ، الأسرة	C1	- Menirukan huruf hijaiyah, kata, Frase, kalimat dan wacana tertulis dengan baik dan benar tentang العنوان ، البيت ، الأسرة - Membaca dengan nyaring dan benar tentang العنوان ، البيت ، الأسرة	C1 C1	العنوان ، البيت ، الأسرة dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari خبر مقدّم-مبتدأ مؤخر ، نعت ، خبر (فعل مضارع مفرد) ، عدد/أرقام إلى مئة (١٠٠)									6 X 40 menit	
	3.2 Mengidentifikasi kata, frasa, dan kalimat wacana tertulis sederhana tentang العنوان ، البيت ، الأسرة	C1	- Mengetahui arti kata, frase kata, frasa, dan kalimat wacana tertulis sederhana tentang العنوان ، البيت ، الأسرة - Mengetahui Bentuk / struktur kalimat yang terdiri dari فعل (أن/لن/ل) + فعل مضارع مفرد، مصدر مؤول، فعل ماض	C1 C1	العنوان ، البيت ، الأسرة dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari خبر مقدّم-مبتدأ مؤخر ، نعت ، خبر (فعل مضارع مفرد) ، عدد/أرقام إلى مئة (١٠٠)										
	3.3. Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang العنوان ، البيت ، الأسرة	C4	- Menterjemahkan kalimat dari wacana tertulis tentang العنوان ، البيت ، الأسرة - Menjelaskan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana	C1 C2	العنوان ، البيت ، الأسرة dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari خبر مقدّم-مبتدأ مؤخر ، نعت ، خبر (فعل مضارع مفرد) ، عدد/أرقام إلى مئة (١٠٠)										

SK(*)	KD(**)	Tahapan Berpikir	Indikator (***)	Tahapan Berpikir	Materi Pokok Pengembangan	Ruang Lingkup								Alokasi Waktu
						1	2	3	4	5	6	7	8	
			<p>العنوان ، tentang tentang</p> <p>البيت ، الأسرة</p> <p>- Menerangkan pokok pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang</p> <p>العنوان ، البيت ، الأسرة</p>	C2										
<p>4. Menulis</p> <p>Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman dan informasi melalui kegiatan menulis tentang البيت ، العنوان</p>	<p>4.1 Menulis kata, frasa, kalimat sederhana tentang</p> <p>العنوان ، البيت ، الأسرة</p>	C3	<p>- Merangkai kata,frase kalimat sederhana tentang</p> <p>العنوان ، البيت ، الأسرة</p> <p>- Melengkapi kalimat dengan mufradat yang tepat dalam kalimat-kalimat yang disediakan</p>	C1 C3	<p>العنوان ، البيت ، الأسرة</p> <p>dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari</p> <p>خير مقدّم-مبتدأ مؤخر ، نعت ، خبر</p> <p>(فعل مضارع مفرد) ، عدد/أرقام إلى</p> <p>مئة (١٠٠)</p>									6 X 40 menit
<p>الأسرة ،</p>	<p>4.2 Mengungkapkan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang</p> <p>العنوان ، البيت ، الأسرة</p>	C4	<p>- Melengkapi paragraf dengan kalimat yang disediakan dengan baik dan benar</p> <p>- menyampaikan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang</p> <p>العنوان ، البيت ، الأسرة</p> <p>dengan menggunakan kata, frase, dan kalimat dgn struktur</p> <p>خير مقدّم-مبتدأ مؤخر ، نعت ، خبر</p> <p>(فعل مضارع مفرد) ، عدد/أرقام إلى</p> <p>مئة (١٠٠)</p>	C3 C4	<p>العنوان ، البيت ، الأسرة</p> <p>dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari</p> <p>(أن/لن/ل) + فعل مضارع ، مصدر</p> <p>مؤول ، فعل ماض</p>									

Keterangan:

- * : Diambil dari SK-KD
** : Diambil dari SK-KD
*** : Diambil dari penjabaran SK-KD ke dalam indikator

Ruang lingkup

Meliputi tema-tema yang berupa wacana lisan dan tulisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang

1. Identitas Diri,
2. Kehidupan Madrasah,
3. Kehidupan Keluarga,
4. Rumah,
5. Hobi,
6. Profesi,
7. Kegiatan Keagamaan,
8. Lingkungan

Mengetahui,
Kepala MTs Negeri 29 Jakarta

Drs. SA'AD, M Pd
NIP.19640705 199303 1 003

Jakarta, 10 Juli 2012

Guru Bahasa Arab

FRANS MUSTAFA, S. Pd
NIP.19801031 200501 1 006