

PEMETAAN / ANALISIS STANDAR ISI
KELAS VIII / SEMESTER 1 dan 2
MTs NEGERI 29 JAKARTA

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Tahun Pelajaran : 2012 - 2013

SK(*)	KD(**)	Tahapan Berpikir	Indikator (***)	Tahapan Berpikir	Materi Pokok Pengembangan	Ruang Lingkup								Alokasi Waktu
						1	2	3	4	5	6	7	8	
1. Menyimak Memahami informasi lisan melalui kegiatan mendengar dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang السَّاعَة ، النِّشَاطَات فِي الْمَدْرَسَةِ ، النِّشَاطَات فِي الْبَيْتِ	1.1 Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frase atau kalimat) tentang السَّاعَة ، النِّشَاطَات فِي الْمَدْرَسَةِ ، النِّشَاطَات فِي الْبَيْتِ	C1	- Melafalkan bunyi kata, frase, dan kalimat tentang السَّاعَة ، النِّشَاطَات فِي الْمَدْرَسَةِ ، النِّشَاطَات فِي الْبَيْتِ ، - Menyebutkan kata atau frase tentang السَّاعَة ، النِّشَاطَات فِي الْمَدْرَسَةِ ، النِّشَاطَات فِي الْبَيْتِ	C1 C1	السَّاعَة ، النِّشَاطَات فِي الْمَدْرَسَةِ ، النِّشَاطَات فِي الْبَيْتِ dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari <i>Bilangan Bertingkat</i> , <i>Jumlah Ismiah + Maf'ul Bih</i> , <i>Jumlah Fi'liyah</i>									6 X 40 Menit
	1.2 Menemukan informasi dari wacana lisan sederhana tentang السَّاعَة ، النِّشَاطَات فِي الْمَدْرَسَةِ ، النِّشَاطَات فِي الْبَيْتِ	C2	- mengidentifikasi makna dan gagasan atau ide dari berbagai bentuk wacana lisan tentang السَّاعَة ، النِّشَاطَات فِي الْمَدْرَسَةِ ، النِّشَاطَات فِي الْبَيْتِ ، - menjelaskan makna kata, frase, dan kalimat dalam mufradat atau hiwar lisan yang diperdengarkan	C1 C2	السَّاعَة ، النِّشَاطَات فِي الْمَدْرَسَةِ ، النِّشَاطَات فِي الْبَيْتِ dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari <i>Bilangan Bertingkat</i> , <i>Jumlah Ismiah + Maf'ul Bih</i> , <i>Jumlah Fi'liyah</i>									
	1.3 Merespon gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana	C2	- Mengetahui maksud gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang السَّاعَة ، النِّشَاطَات فِي الْمَدْرَسَةِ	C2	السَّاعَة ، النِّشَاطَات فِي الْمَدْرَسَةِ ، النِّشَاطَات فِي الْبَيْتِ dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari <i>Bilangan Bertingkat</i>									

SK(*)	KD(**)	Tahapan Berpikir	Indikator (***)	Tahapan Berpikir	Materi Pokok Pengembangan	Ruang Lingkup								Alokasi Waktu
						1	2	3	4	5	6	7	8	
	السَّاعَة ، النَّشَاطَات فِي الْمَدْرَسَةِ ، النَّشَاطَات فِي الْبَيْتِ		النَّشَاطَات فِي الْبَيْتِ ، - Mengemukakan makna, dan gagasan atau ide dari berbagai bentuk wacana lisan secara tepat tentang السَّاعَة ، النَّشَاطَات فِي الْمَدْرَسَةِ ، النَّشَاطَات فِي الْبَيْتِ	C2	, <i>Jumlah Ismiah + Maf'ul Bih</i> , <i>Jumlah Fi'liyah</i>									
2. Berbicara Mengungkapkan pikiran, perasaan dan pengalaman secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang السَّاعَة ، النَّشَاطَات فِي الْمَدْرَسَةِ ، النَّشَاطَات فِي الْبَيْتِ	2.1 Melakukan dialog sederhana tentang السَّاعَة ، النَّشَاطَات فِي الْمَدْرَسَةِ ، النَّشَاطَات فِي الْبَيْتِ	C3	- Mengidentifikasi bahan dialog/ hiwar tentang السَّاعَة ، النَّشَاطَات فِي الْمَدْرَسَةِ ، النَّشَاطَات فِي الْبَيْتِ - mendemonstrasikan bahan dialog/ hiwar tentang السَّاعَة ، النَّشَاطَات فِي الْمَدْرَسَةِ ، النَّشَاطَات فِي الْبَيْتِ	C1 C3	السَّاعَة ، النَّشَاطَات فِي الْمَدْرَسَةِ ، النَّشَاطَات فِي الْبَيْتِ dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari <i>Bilangan Bertingkat</i> , <i>Jumlah Ismiah + Maf'ul Bih</i> , <i>Jumlah Fi'liyah</i>									8 X 40 menit
	2.2 Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana tentang السَّاعَة ، النَّشَاطَات فِي الْمَدْرَسَةِ ، النَّشَاطَات فِي الْبَيْتِ	C2	- Mengidentifikasi informasi berbentuk paparan atau dialog tentang السَّاعَة ، النَّشَاطَات فِي الْمَدْرَسَةِ ، النَّشَاطَات فِي الْبَيْتِ - mengemukakan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana dengan lafal yang tepat tentang السَّاعَة ، النَّشَاطَات فِي الْمَدْرَسَةِ ، النَّشَاطَات فِي الْبَيْتِ	C1 C2	السَّاعَة ، النَّشَاطَات فِي الْمَدْرَسَةِ ، النَّشَاطَات فِي الْبَيْتِ dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari <i>Bilangan Bertingkat</i> , <i>Jumlah Ismiah + Maf'ul Bih</i> , <i>Jumlah Fi'liyah</i>									

SK(*)	KD(**)	Tahapan Berpikir	Indikator (***)	Tahapan Berpikir	Materi Pokok Pengembangan	Ruang Lingkup								Alokasi Waktu
						1	2	3	4	5	6	7	8	
			<p>النشاطات في المدرسة ، النشاطات في البيت</p> <p>- Menjawab pertanyaan atau latihan ttg kandungan teks dari wacana tertulis sederhana tentang ، السّاعة ، النشاطات في المدرسة ، النشاطات في البيت</p>	C2										
<p>4. Menulis</p> <p>Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman dan informasi melalui kegiatan menulis tentang ، السّاعة ، النشاطات في المدرسة ، النشاطات في البيت</p>	<p>4.1 Menulis kata, frasa, kalimat sederhana tentang ، السّاعة ، النشاطات في المدرسة ، النشاطات في البيت</p>	C3	<p>- Merangkai kata,frase kalimat sederhana tentang السّاعة ، النشاطات في المدرسة ، النشاطات في البيت ،</p> <p>- Melengkapi kalimat dengan mufradat yang tepat dalam kalimat-kalimat yang disediakan</p>	C1 C3	<p>السّاعة ، النشاطات في المدرسة ، النشاطات في البيت</p> <p>dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari <i>Bilangan Bertingkat , Jumlah Ismiyah + Maful Bih , Jumlah Fi'liyah</i></p>									6 X 40 menit
	<p>4.2 Mengungkapkan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang السّاعة ، النشاطات في المدرسة ، النشاطات في البيت</p>	C4	<p>- Melengkapi paragraf dgn kalimat yang disediakan dengan baik dan benar</p> <p>- menyampaikan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang ، السّاعة ، النشاطات في المدرسة ، النشاطات في البيت</p> <p>dengan menggunakan kata,frase, dan kalimat dengan struktur yg telah diajarkan</p>	C3 C4	<p>السّاعة ، النشاطات في المدرسة ، النشاطات في البيت</p> <p>dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari <i>Bilangan Bertingkat , Jumlah Ismiyah + Maful Bih , Jumlah Fi'liyah</i></p>									

SK(*)	KD (**)	Tahapan Berpikir	Indikator (***)	Tahapan Berpikir	Materi Pokok Pengembangan	Ruang Lingkup								Alokasi Waktu		
						1	2	3	4	5	6	7	8			
(Semester 2) 1. Menyimak Memahami informasi lisan melalui kegiatan mendengarkan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang المهنة ، المهنة	1.1 Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frase atau kalimat) tentang المهنة ، المهنة	C1	- Melafalkan bunyi kata, frase, dan kalimat tentang المهنة ، المهنة - Menyebutkan kata atau frase tentang المهنة ، المهنة	C1 C1	الهواية ، المهنة dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari (أن/لن/ل) + فعل مضارع ، مصدر مؤول ، فعل ماض											6 X 40 Menit
	1.2 Menemukan informasi dari wacana lisan sederhana tentang المهنة ، المهنة	C2	- Mengidentifikasi makna dan gagasan atau ide dari berbagai bentuk wacana lisan tentang المهنة ، المهنة - menjelaskan makna kata, frase, dan kalimat dalam, mufradat atau hiwar lisan yang diperdengarkan	C1 C2	الهواية ، المهنة dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari (أن/لن/ل) + فعل مضارع ، مصدر مؤول ، فعل ماض											
	1.3 Merespon gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang المهنة ، المهنة	C2	- Mengetahui maksud gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang المهنة ، المهنة - Mengemukakan makna, dan gagasan atau ide dari berbagai bentuk wacana lisan secara tepat tentang المهنة ، المهنة	C2 C2	الهواية ، المهنة dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari (أن/لن/ل) + فعل مضارع ، مصدر مؤول ، فعل ماض											
2. Berbicara	2.1 Melakukan dialog sederhana tentang	C3	- Mengidentifikasi bahan dialog/hiwar tentang	C1	الهواية ، المهنة dengan struktur kalimat dasar											8 X 40 menit

SK(*)	KD(**)	Tahapan Berpikir	Indikator (***)	Tahapan Berpikir	Materi Pokok Pengembangan	Ruang Lingkup								Alokasi Waktu	
						1	2	3	4	5	6	7	8		
Mengungkapkan pikiran, perasaan dan pengalaman secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang المهنة ، الهوية	الهوية ، المهنة		الهوية ، المهنة - mendemonstrasikan bahan dialog/hiwar tentang المهنة ، المهنة	C3	yang terdiri dari (أن/لن/ل) + فعل مضارع ، مصدر مؤول ، فعل ماض										
	2.2 Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana tentang المهنة ، الهوية	C2	الهوية ، المهنة - Mengidentifikasi informasi berbentuk paparan atau dialog tentang المهنة ، المهنة - mengemukakan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana dengan lafal yang tepat tentang المهنة ، المهنة	C1 C2	الهوية ، المهنة dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari (أن/لن/ل) + فعل مضارع ، مصدر مؤول ، فعل ماض										
3. Membaca Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang المهنة ، الهوية	3.1 Melafalkan huruf hijaiyah, kata, frase, kalimat dan wacana tertulis dengan baik dan benar tentang المهنة ، الهوية	C1	- Menirukan huruf hijaiyah, kata, Frase, kalimat dan wacana tertulis dengan baik dan benar tentang المهنة ، المهنة - Membaca dengan nyaring dan benar tentang المهنة ، المهنة	C1 C1	الهوية ، المهنة dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari (أن/لن/ل) + فعل مضارع ، مصدر مؤول ، فعل ماض										6 X 40 menit
	3.2 Mengidentifikasi kata, frasa, dan kalimat wacana tertulis sederhana tentang المهنة ، الهوية	C1	- Mengetahui arti kata, frase kata, frasa, dan kalimat wacana tertulis sederhana tentang المهنة ، المهنة - Mengetahui Bentuk / struktur kalimat yang terdiri dari (أن/لن/ل) + فعل مضارع ، مصدر مؤول، فعل ماض	C1 C1	الهوية ، المهنة dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari (أن/لن/ل) + فعل مضارع ، مصدر مؤول ، فعل ماض										

SK(*)	KD(**)	Tahapan Berpikir	Indikator (***)	Tahapan Berpikir	Materi Pokok Pengembangan	Ruang Lingkup								Alokasi Waktu	
						1	2	3	4	5	6	7	8		
	3.3. Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang المهنة ، الهواية	C4	<ul style="list-style-type: none"> - Menterjemahkan kalimat dari wacana tertulis tentang المهنة ، الهواية - Menjelaskan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang المهنة ، الهواية - Menerangkan pokok pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang المهنة ، الهواية 	<p>C1</p> <p>C2</p> <p>C2</p>	<p>الهواية ، المهنة</p> <p>dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari</p> <p>(أن/لن/ل) + فعل مضارع ، مصدر مؤوّل ، فعل ماض</p>										
4. Menulis Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman dan informasi melalui kegiatan menulis tentang المهنة ، الهواية	4.1 Menulis kata, frasa, kalimat sederhana tentang المهنة ، الهواية	C3	<ul style="list-style-type: none"> - Merangkai kata, frasa kalimat sederhana tentang المهنة ، الهواية - Melengkapi kalimat dengan mufradat yang tepat dalam kalimat-kalimat yang disediakan 	<p>C1</p> <p>C3</p>	<p>الهواية ، المهنة</p> <p>dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari</p> <p>(أن/لن/ل) + فعل مضارع ، مصدر مؤوّل ، فعل ماض</p>										6 X 40 menit
	4.2 Mengungkapkan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang المهنة ، الهواية	C4	<ul style="list-style-type: none"> - Melengkapi paragraf dengan kalimat yang disediakan dengan baik dan benar - menyampaikan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang المهنة ، الهواية dengan mengguna- 	<p>C3</p> <p>C4</p>	<p>الهواية ، المهنة</p> <p>dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari</p> <p>(أن/لن/ل) + فعل مضارع ، مصدر مؤوّل ، فعل ماض</p>										

SK(*)	KD(**)	Tahapan Berpikir	Indikator (***)	Tahapan Berpikir	Materi Pokok Pengembangan	Ruang Lingkup								Alokasi Waktu
						1	2	3	4	5	6	7	8	
			kan kata, frase, dan kalimat dgn struktur yang meliputi (أن/لن/ل) + فعل مضارع ، مصدر مؤول ، فعل ماض											

Keterangan:

* : Diambil dari SK-KD

** : Diambil dari SK-KD

*** : Diambil dari penjabaran SK-KD ke dalam indikator

Ruang lingkup

Meliputi tema-tema yang berupa wacana lisan dan tulisan berbentuk paparan atau dialog sederhana tentang

1. Identitas Diri,
2. Kehidupan Madrasah,
3. Kehidupan Keluarga,
4. Rumah,
5. Hobi,
6. Profesi,
7. Kegiatan Keagamaan,
8. Lingkungan

Mengetahui,
Kepala MTs Negeri 29 Jakarta

Drs. SA'AD, M.Pd
NIP.19640705 199303 1 003

Jakarta, 10 Juli 2012

Guru Bahasa Arab

FRANS MUSTAFA, S. Pd
NIP.19801031 200501 1 006