



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ronggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTs
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas	: VIII
Semester	: 1 (Ganjil)
Tahun Pelajaran	: 2012 - 2013
Standar Kompetensi	: 1. Menyimak Memahami informasi lisan melalui kegiatan mendengarkan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang jam/waktu, kegiatan di madrasah, dan kegiatan di rumah
Kompetensi Dasar	: 1.1. Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frase atau kalimat) tentang jam/waktu, kegiatan di madrasah, dan kegiatan di rumah
Indikator	: 1.1.1. Melafalkan bunyi huruf hijaiyah, kata-kata, frase yang diperdengarkan 1.1.2. Menyebutkan kata atau frase yang diperdengarkan 1.1.3. Membedakan bunyi ujaran vokal panjang/pendek kata-kata Arab yang diperdengarkan
Alokasi Waktu	: 2 X 40 menit

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui kegiatan pengamatan dan tubian (*drill*), peserta didik dapat :

1. mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyyah yang diperdengarkan
2. melafalkan bunyi huruf hijaiyah, kata-kata, frase yang diperdengarkan
3. menyebutkan kata atau frase yang diperdengarkan
4. mengidentifikasi bunyi ujaran frase atau kalimat arab diperdengarkan
5. membedakan bunyi ujaran vokal panjang/pendek kata-kata arab yang diperdengarkan

II. Materi Pembelajaran

Bunyi huruf hijaiyah
Ujaran (kata, frase atau kalimat) tentang jam/waktu, kegiatan di madrasah, dan kegiatan di rumah
Buku Paket (H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII, Semarang: Toha Putra, 2008)

III. Metode dan Teknik Pembelajaran

1. Metode : Metode Audiolingual, Metode Langsung.
2. Teknik : Peniruan, Stimulus-Respon, dan Penguatan.

IV. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter yang ditanamkan
<p>A. Kegiatan Pendahuluan : (10 menit) Apersepsi dan Motivasi :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru datang tepat waktu. • Guru mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa ketika memasuki ruang kelas. • Berdoa/membaca basmalah sebelum membuka pelajaran. • Mengecek kehadiran siswa. • Bertanya jawab tentang pengetahuan/keterampilan yang terkait dengan KD (apersepsi). • Memotivasi peserta didik melalui pengaitan KD dengan dunia nyata. • Menuliskan/menayangkan topik materi yang akan dipelajari. • Menyampaikan tujuan pembelajaran. 	<p>Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab</p>
<p>B. Kegiatan Inti : (60 menit) Skenario dan Langkah-langkah Kegiatan : <u>Tatap Muka (TM) :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan bahan yang akan diperdengarkan yang terkait dengan materi. • Guru memperlihatkan dan/atau memperdengarkan bahan pembelajaran. 	



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ronggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Peserta didik secara individu melakukan pengamatan terhadap contoh bunyi huruf hijaiyah yang diperdengarkan dan/atau diperlihatkan (eksplorasi).
- Peserta didik mencatat temuannya (eksplorasi).
- Peserta didik menirukan bunyi huruf hijaiyah yang diperdengarkan (elaborasi).
- Peserta didik secara individu melakukan pengamatan terhadap contoh bunyi huruf hijaiyah yang memiliki kemiripan bunyi yang diperdengarkan dan/atau diperlihatkan (eksplorasi).
- Peserta didik mencatat temuannya (eksplorasi).
- Peserta didik menirukan bunyi huruf hijaiyah yang memiliki kemiripan bunyi yang diperdengarkan (elaborasi).
- Peserta didik secara individu melakukan pengamatan terhadap contoh bunyi ujaran kata-kata Arab yang diperdengarkan dan/atau diperlihatkan (eksplorasi).
- Peserta didik mencatat temuannya (eksplorasi).
- Peserta didik menirukan kata-kata Arab yang diprogramkan (elaborasi).
- Peserta didik secara individu melakukan pengamatan terhadap contoh bunyi ujaran frase atau kalimat Arab yang diperdengarkan dan/atau diperlihatkan (eksplorasi).
- Peserta didik mencatat temuannya (eksplorasi).
- Peserta didik menirukan frase atau kalimat Arab yang diprogramkan (elaborasi).
- Peserta didik secara individu melakukan pengamatan terhadap contoh bunyi ujaran vokal panjang/pendek kata-kata Arab yang diperdengarkan dan/atau diperlihatkan (eksplorasi).
- Peserta didik mencatat temuannya (eksplorasi).
- Peserta didik menirukan bunyi ujaran vokal panjang/pendek kata-kata Arab yang diprogramkan (elaborasi).
- Peserta didik secara individu melakukan pengamatan terhadap contoh bunyi ujaran kata atau frase Arab yang memiliki kemiripan bunyi yang diperdengarkan dan/atau diperlihatkan (eksplorasi).
- Peserta didik mencatat temuannya (eksplorasi).
- Peserta didik menirukan bunyi ujaran kata atau frase Arab yang memiliki kemiripan bunyi yang diprogramkan (elaborasi).
- Peserta didik mengidentifikasi bunyi ujaran kata-kata Arab yang diperdengarkan (konfirmasi).
- Peserta didik mengidentifikasi bunyi ujaran frase atau kalimat Arab diperdengarkan (konfirmasi).
- Peserta didik membedakan bunyi ujaran vokal panjang/pendek kata-kata Arab yang diperdengarkan (konfirmasi).
- Peserta didik membedakan bunyi ujaran kata atau frase Arab yang memiliki kemiripan bunyi yang diperdengarkan (konfirmasi).

Penugasan Terstruktur (PT) :

- ---

Kegiatan Mandiri Tidak Terstruktur (KMTT) :

- ---

C. Kegiatan Penutup : (10 menit)

- Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Berdoa/Membaca hamdalah.



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ranggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

V. Bahan Ajar/Alat/Media/Sumber Belajar

- Bahan Ajar/
Alat/Media : 1. Buku Paket (H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII, Semarang: Toha Putra, 2008)
2. Hand Out
3. Kartu Kosakata
4. Laptop dan LCD.
- Sumber Belajar : 1. Buku Paket (H.D. Hidayat, *Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII*, Semarang: Toha Putra, 2008).
2. Abdurrahman ibn Ibrahim, dkk., *al-'Arabiyyah Baina Yadaik*, Amman: Al-'Arabiyyah Li al-Jami', t.t.

VI. Penilaian

- Instrumen Penilaian :

Pengamatan :

Pedoman Penskoran :

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor
1	Ketepatan Pelafalan Huruf (Makhroj)	1 – 4
	a. Pelafalan huruf sudah sesuai dan tepat	4
	b. Pelafalan huruf cukup sesuai dan cukup tepat	3
	c. Pelafalan huruf kurang sesuai dan kurang tepat	2
	d. Pelafalan huruf tidak sesuai dan tidak tepat	1
2	Ketepatan Pelafalan Panjang Pendek Ujaran	1 – 4
	a. Pelafalan panjang pendek sudah sesuai dan tepat	4
	b. Pelafalan panjang pendek cukup sesuai dan cukup tepat	3
	c. Pelafalan panjang pendek kurang sesuai dan kurang tepat	2
	d. Pelafalan panjang pendek tidak sesuai dan tidak tepat	1
3	Intonasi	1 – 4
	a. Intonasi sudah baik dan tepat	4
	b. Intonasi cukup baik dan cukup tepat	3
	c. Intonasi kurang baik dan kurang tepat	2
	d. Intonasi sudah baik dan tidak tepat	1
4	Kelancaran Ujaran	1 – 4
	a. Penyampaian ungkapan lancar dan jelas	4
	b. Penyampaian ungkapan cukup lancar dan cukup jelas	3
	c. Penyampaian ungkapan kurang lancar dan kurang jelas	2
	d. Penyampaian ungkapan tidak lancar dan tidak jelas	1
SKOR MAKSIMAL		16

Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Nilai Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{\dots\dots\dots}{16} \times 100 = \dots\dots\dots$

Jakarta, 10 Juli 2012

Mengetahui,
Kepala MTs Negeri 29 Jakarta

Guru Bahasa Arab

Drs. Sa'ad, M.Pd
NIP. 19640705 199303 1 003

Frans Mustafa, S.Pd
NIP. 19801031 200501 1 006



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ranggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTs
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/Program	: VIII
Semester	: 1 (Ganjil)
Tahun Pelajaran	: 2012 - 2013
Standar Kompetensi	: 1. Menyimak Memahami informasi lisan berbentuk paparan atau dialog tentang jam/waktu, kegiatan di madrasah, dan kegiatan di rumah
Kompetensi Dasar	: 1.2. Menemukan informasi dari wacana lisan sederhana tentang jam/waktu, kegiatan di madrasah, dan kegiatan di rumah
Indikator	: 1.2.1. Mengidentifikasi makna ujaran kata-kata Arab yang diperdengarkan 1.2.2. Menjelaskan makna kata, frase, dan kalimat yang diperdengarkan 1.2.3. Memilih gambar yang disediakan sesuai dengan ungkapan yang diperdengarkan
Alokasi Waktu	: 2 X 40 menit

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui kegiatan pengamatan dan tubian (*drill*), peserta didik dapat :

1. mengidentifikasi makna ujaran kata-kata arab yang diperdengarkan
2. menjelaskan makna kata, frase, dan kalimat yang diperdengarkan
3. memilih gambar yang disediakan sesuai dengan ungkapan yang diperdengarkan

II. Materi Pembelajaran

Makna dari berbagai bentuk wacana lisan tentang jam/waktu, kegiatan di madrasah, dan kegiatan di rumah

Buku Paket (H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII, Semarang: Toha Putra, 2008) halaman 25

III. Metode dan Teknik Pembelajaran

1. Metode : Metode Audiolingual, Metode Langsung.
2. Teknik : Peniruan, Stimulus-Respon, dan Penguatan.

IV. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter yang ditanamkan
<p>A. Kegiatan Pendahuluan : (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru datang tepat waktu. • Guru mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa ketika memasuki ruang kelas. • Berdoa/membaca basmalah sebelum memulai pelajaran secara bersama-sama. • Mengecek kehadiran siswa. • Bertanya jawab tentang pengetahuan/keterampilan yang terkait dengan KD (apersepsi). • Memotivasi peserta didik melalui pengaitan KD dengan dunia nyata. • Menuliskan/menayangkan topik materi yang akan dipelajari. • Menyampaikan tujuan pembelajaran. • Menyepakati kegiatan pembelajaran yang akan segera dilaksanakan. 	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab
<p>B. Kegiatan Inti : (60 menit) Skenario dan Langkah-langkah Kegiatan :</p> <p>Tatap Muka (TM) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan bahan yang akan diperdengarkan yang terkait dengan materi. • Guru memperlihatkan dan/atau memperdengarkan bahan pembelajaran. • Peserta didik melafalkan kembali ujaran kata dan/atau frase atau kalimat Arab yang telah diprogramkan (eksplorasi). 	



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ranggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Peserta didik mencari, menemukan, dan mencatat makna ujaran kata, frase, dan kalimat Arab yang diprogramkan (eksplorasi).
- Peserta didik menyebutkan makna ujaran kata-kata Arab yang diperdengarkan (elaborasi).
- Peserta didik menyebutkan makna ujaran frase atau kalimat Arab yang diperdengarkan (elaborasi).
- Peserta didik mencocokkan kata atau gambar yang sesuai dengan makna ungkapan/kalimat yang diperdengarkan (elaborasi).
- Peserta didik secara berkelompok mencocokkan ungkapan/kalimat yang sesuai dengan makna kata yang diperdengarkan (elaborasi).
- Peserta didik secara berkelompok mencocokkan gambar yang disediakan sesuai dengan ungkapan yang diperdengarkan (elaborasi).
- Guru memberikan balikan (penjelasan mengapa benar dan mengapa salah) terhadap apa yang dikerjakan peserta didik (konfirmasi).

Penugasan Terstruktur (PT) :

- ---

Kegiatan Mandiri Tidak Terstruktur (KMTT) :

- ---

C. Kegiatan Penutup : (10 menit)

- Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Berdoa/Membaca hamdalah.

V. Bahan Ajar/Alat/Media/Sumber Belajar

- Bahan Ajar/Alat/Media : 1. Buku Paket (H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII, Semarang: Toha Putra, 2008) halaman 25
2. Hand Out
3. Kartu Kosakata
4. Laptop dan LCD.
- Sumber Belajar : 1. Buku Paket (H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII, Semarang: Toha Putra, 2008).
2. Abdurrahman ibn Ibrahim, dkk., *al-'Arabiyyah Baina Yadaik*, Amman: Al-'Arabiyyah Li al-Jami', t.t.

VI. Penilaian

- Instrumen Penilaian :

Pengamatan :

Pedoman Penskoran :

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor
1	Ketepatan Pelafalan Huruf (Makhroj)	1 – 4
	a. Pelafalan huruf sudah sesuai dan tepat	4
	b. Pelafalan huruf cukup sesuai dan cukup tepat	3
	c. Pelafalan huruf kurang sesuai dan kurang tepat	2
	d. Pelafalan huruf tidak sesuai dan tidak tepat	1
2	Ketepatan Pelafalan Panjang Pendek Ujaran	1 – 4
	a. Pelafalan panjang pendek sudah sesuai dan tepat	4
	b. Pelafalan panjang pendek cukup sesuai dan cukup tepat	3
	c. Pelafalan panjang pendek kurang sesuai dan kurang tepat	2
	d. Pelafalan panjang pendek tidak sesuai dan tidak tepat	1



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ranggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

3	Intonasi	1 – 4
	a. Intonasi sudah baik dan tepat	4
	b. Intonasi cukup baik dan cukup tepat	3
	c. Intonasi kurang baik dan kurang tepat	2
4	d. Intonasi sudah baik dan tidak tepat	1
	Kelancaran Ujaran	1 – 4
	a. Penyampaian ungkapan lancar dan jelas	4
	b. Penyampaian ungkapan cukup lancar dan cukup jelas	3
	c. Penyampaian ungkapan kurang lancar dan kurang jelas	2
	d. Penyampaian ungkapan tidak lancar dan tidak jelas	1
SKOR MAKSIMAL		16

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Nilai Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{\dots\dots\dots}{16} \times 100 = \dots\dots\dots$$

Tes Pilihan Ganda :

Pedoman Penskoran

No.	Kunci Jawaban/Aspek Yang Dinilai	Skor
	Pilihan Ganda	
1 - 15	a. Jawaban tepat (benar)	1
	b. Jawaban tidak tepat (salah)	0
Jumlah		15

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Nilai Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{\dots\dots\dots}{15} \times 100 = \dots\dots\dots$$

Mengetahui,
Kepala MTs Negeri 29 Jakarta

Jakarta, 10 Juli 2012

Guru Bahasa Arab

Drs. Sa'ad, M.Pd
NIP. 19640705 199303 1 003

Frans Mustafa, S.Pd
NIP. 19801031 200501 1 006



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ronggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTs
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas	: VIII
Semester	: 1 (Ganjil)
Tahun Pelajaran	: 2012 - 2013
Standar Kompetensi	: 1. Menyimak Memahami informasi lisan berbentuk paparan atau dialog tentang jam/waktu, kegiatan di madrasah, dan kegiatan di rumah
Kompetensi Dasar	: 1.3. Merespon gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang jam/waktu, kegiatan di madrasah, dan kegiatan di rumah
Indikator	: 1.3.1. Menunjukkan objek sesuai ungkapan yang didengar 1.3.2. Mengemukakan gagasan atau ide dari berbagai bentuk wacana lisan yang diperdengarkan
Alokasi Waktu	: 2 X 40 menit

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui kegiatan pengamatan dan tubian (*drill*), peserta didik dapat :

1. menunjukkan objek sesuai ungkapan yang didengar
2. mengemukakan gagasan atau ide dari berbagai bentuk wacana lisan yang diperdengarkan

II. Materi Pembelajaran

Wacana lisan tentang jam/waktu, kegiatan di madrasah, dan kegiatan di rumah
Buku Paket (H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII, Semarang: Toha Putra, 2008)

III. Metode dan Teknik Pembelajaran

1. Metode : Metode Audiolingual, Metode Langsung.
2. Teknik : Peniruan, Stimulus-Respon, dan Penguatan.

IV. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter yang ditanamkan
<p>A. Kegiatan Pendahuluan : (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru datang tepat waktu. • Guru mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa ketika memasuki ruang kelas. • Berdoa/membaca basmalah sebelum membuka pelajaran. • Mengecek kehadiran siswa. • Bertanya jawab tentang pengetahuan/keterampilan yang terkait dengan KD (apersepsi). • Memotivasi peserta didik melalui pengaitan KD dengan dunia nyata. • Menuliskan/menayangkan topik materi yang akan dipelajari. • Menyampaikan tujuan pembelajaran. 	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab
<p>B. Kegiatan Inti : (60 menit) Skenario dan Langkah-langkah Kegiatan :</p> <p>Tatap Muka (TM) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan bahan yang akan diperdengarkan yang terkait dengan materi. • Guru memperlihatkan dan/atau memperdengarkan bahan pembelajaran. • Peserta didik melafalkan kembali ujaran kata dan/atau frase atau kalimat Arab yang telah diprogramkan (eksplorasi). • Peserta didik mencari, menemukan, dan mencatat makna ujaran kata, frase, dan kalimat Arab yang diprogramkan (eksplorasi). • Peserta didik menyebutkan makna ujaran kata-kata Arab yang diperdengarkan 	



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ranggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(elaborasi).

- Peserta didik menyebutkan makna ujaran frase atau kalimat Arab yang diperdengarkan (elaborasi).
- Peserta didik mencocokkan kata atau gambar yang sesuai dengan makna ungkapan/kalimat yang diperdengarkan (elaborasi).
- Peserta didik secara berkelompok mencocokkan ungkapan/kalimat yang sesuai dengan makna kata yang diperdengarkan (elaborasi).
- Peserta didik secara berkelompok mencocokkan gambar yang disediakan sesuai dengan ungkapan yang diperdengarkan (elaborasi).
- Peserta didik secara individu melakukan pengamatan terhadap wacana lisan yang diprogramkan (eksplorasi).
- Peserta didik mencatat temuannya (eksplorasi).
- Peserta didik memilih ungkapan/kalimat yang sesuai dengan berbagai bentuk wacana lisan yang diperdengarkan (elaborasi).
- Peserta didik mengemukakan gagasan atau ide secara lisan atau tertulis dari berbagai bentuk wacana lisan yang diperdengarkan (elaborasi).
- Guru memberikan balikan (penjelasan mengapa benar dan mengapa salah) terhadap apa yang dikerjakan peserta didik (konfirmasi).

Penugasan Terstruktur (PT) :

- ---

Kegiatan Mandiri Tidak Terstruktur (KMTT) :

C. Kegiatan Penutup : (10 menit)

- Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Berdoa/Membaca hamdalah.

V. Bahan Ajar/Alat/Media/Sumber Belajar

- Bahan Ajar/
Alat/Media : 1. Buku Paket (H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII, Semarang: Toha Putra, 2008)
2. Hand Out
3. Kartu Kosakata
4. Laptop dan LCD.
- Sumber Belajar : 1. Buku Paket (H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII, Semarang: Toha Putra, 2008).
2. Abdurrahman ibn Ibrahim, dkk., *al-'Arabiyyah Baina Yadaik*, Amman: Al-'Arabiyyah Li al-Jami', t.t.

VI. Penilaian

- Instrumen Penilaian :

Pengamatan :		
Pedoman Penskoran :		
No.	Aspek Yang Dinilai	Skor
1	Ketepatan Pelafalan Huruf (Makhroj)	1 – 4
	a. Pelafalan huruf sudah sesuai dan tepat	4
	b. Pelafalan huruf cukup sesuai dan cukup tepat	3
	c. Pelafalan huruf kurang sesuai dan kurang tepat	2
	d. Pelafalan huruf tidak sesuai dan tidak tepat	1
2	Ketepatan Pelafalan Panjang Pendek Ujaran	1 – 4
	a. Pelafalan panjang pendek sudah sesuai dan tepat	4



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ronggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

	b. Pelafalan panjang pendek cukup sesuai dan cukup tepat	3
	c. Pelafalan panjang pendek kurang sesuai dan kurang tepat	2
	d. Pelafalan panjang pendek tidak sesuai dan tidak tepat	1
	Intonasi	1 – 4
3	a. Intonasi sudah baik dan tepat	4
	b. Intonasi cukup baik dan cukup tepat	3
	c. Intonasi kurang baik dan kurang tepat	2
	d. Intonasi sudah baik dan tidak tepat	1
	Kelancaran Ujaran	1 – 4
4	a. Penyampaian ungkapan lancar dan jelas	4
	b. Penyampaian ungkapan cukup lancar dan cukup jelas	3
	c. Penyampaian ungkapan kurang lancar dan kurang jelas	2
	d. Penyampaian ungkapan tidak lancar dan tidak jelas	1
	SKOR MAKSIMAL	16

Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Nilai Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{\dots\dots\dots}{16} \times 100 = \dots\dots\dots$

Mengetahui,
Kepala MTs Negeri 29 Jakarta

Drs. Sa'ad, M.Pd
NIP. 19640705 199303 1 003

Jakarta, 10 Juli 2012

Guru Bahasa Arab

Frans Mustafa, S.Pd
NIP. 19801031 200501 1 006



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ronggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTs
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas	: VIII
Semester	: 1 (Ganjil)
Tahun Pelajaran	: 2012 - 2013
Standar Kompetensi	: 2. Berbicara Mengungkapkan pikiran, perasaan dan pengalaman secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang jam/waktu, kegiatan di madrasah, dan kegiatan di rumah
Kompetensi Dasar	: 2.1. Melakukan dialog sederhana tentang jam/waktu, kegiatan di madrasah, dan kegiatan di rumah
Indikator	: 2.1.1. Mengidentifikasi makna contoh ungkapan kosakata baru, pertanyaan dan jawaban yang diprogramkan 2.1.2. Menirukan contoh ungkapan kosakata baru, pertanyaan dan jawaban 2.1.3. Mendemonstrasikan dialog sederhana dengan tepat dan lancar.
Alokasi Waktu	: 4 X 40 menit

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui kegiatan pengamatan dan tubian (*drill*), peserta didik dapat :

1. mengidentifikasi makna contoh ungkapan kosakata baru, pertanyaan, dan jawaban yang diprogramkan
2. menirukan contoh ungkapan kosakata baru, pertanyaan dan jawaban
3. mendemonstrasikan dialog sederhana dengan tepat dan lancar.

II. Materi Pembelajaran

Dialog sederhana tentang jam/waktu, kegiatan di madrasah, dan kegiatan di rumah
Buku Paket (H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII, Semarang: Toha Putra, 2008).

III. Metode dan Teknik Pembelajaran

1. Metode : Metode Audiolingual, Metode Langsung.
2. Teknik : Peniruan, Stimulus-Respon, dan Penguatan.

IV. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter yang ditanamkan
A. Kegiatan Pendahuluan : (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> • Guru datang tepat waktu. • Guru mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa ketika memasuki ruang kelas. • Berdoa/membaca basmalah sebelum memulai pelajaran secara bersama-sama. • Mengecek kehadiran siswa. • Bertanya jawab tentang pengetahuan/keterampilan yang terkait dengan KD (apersepsi). • Memotivasi peserta didik melalui pengaitan KD dengan dunia nyata. • Menuliskan/menayangkan topik materi yang akan dipelajari. • Menyampaikan tujuan pembelajaran. • Menyepakati kegiatan pembelajaran yang akan segera dilaksanakan. 	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab
B. Kegiatan Inti : (140 menit) <ul style="list-style-type: none"> • Pertemuan Ke-1 Skenario dan Langkah-langkah Kegiatan : Tatap Muka (TM) : <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan bahan yang akan diperdengarkan yang terkait dengan 	



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ronggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

materi.

- Guru memperlihatkan dan/atau memperdengarkan bahan pembelajaran.
- Peserta didik secara individu melakukan pengamatan terhadap contoh ungkapan kosakata baru yang diperdengarkan dan/atau diperlihatkan (eksplorasi).
- Peserta didik mencatat temuannya (eksplorasi).
- Peserta didik menirukan/melafalkan contoh ungkapan kosakata baru yang diperdengarkan dan/ diperlihatkan (elaborasi).
- Peserta didik secara individu melakukan pengamatan terhadap contoh ungkapan pertanyaan dan jawaban diperdengarkan dan/atau diperlihatkan (eksplorasi).
- Peserta didik mencatat temuannya (eksplorasi).
- Peserta didik menirukan/melafalkan contoh ungkapan pertanyaan dan jawaban diperdengarkan dan/atau diperlihatkan (elaborasi).
- Peserta didik mencari, menemukan, dan mencatat makna ungkapan kosakata baru, pertanyaan, dan jawaban yang diprogramkan (eksplorasi).
- Peserta didik menyebutkan makna ungkapan kosakata baru, pertanyaan, dan jawaban yang diprogramkan (elaborasi).
- Guru memberikan penjelasan tambahan terhadap apa yang disebutkan oleh peserta didik tentang makna kosakata baru, pertanyaan, dan jawaban yang diprogramkan (konfirmasi).
- Secara berulang-ulang, peserta didik menirukan/melafalkan contoh ungkapan kosakata baru yang diperdengarkan dan/ diperlihatkan dengan *makhroj* dan intonasi yang baik dan benar (elaborasi).
- Secara berulang-ulang, peserta didik secara klasikal, kelompok, dan individual, menirukan/melafalkan contoh ungkapan pertanyaan dan jawaban diperdengarkan dan/atau diperlihatkan dengan *makhroj* dan intonasi yang baik dan benar (elaborasi).
- Guru memberikan balikan (koreksian mengenai kekeliruan yang dilakukan oleh peserta didik) dan/ atau informasi tambahan atau ungkapan-ungkapan lain dalam suatu dialog pada tema yang diprogramkan (konfirmasi).

• Pertemuan Ke-2

Skenario dan Langkah-langkah Kegiatan :

Tatap Muka (TM) :

- Peserta didik mencari dan/menyusun ungkapan-ungkapan pertanyaan dan jawaban untuk membuat dialog sederhana tentang tema yang diprogramkan (eksplorasi).
- Peserta didik dan guru/peserta didik yang lain melakukan tanya jawab sesuai/seirama dengan contoh ungkapan yang diprogramkan dengan makhroj dan intonasi yang baik dan benar (elaborasi).
- Peserta didik secara berpasangan/berkelompok mendemonstrasikan dialog sederhana tentang tema yang diprogramkan dengan tepat dan lancar (elaborasi).
- Guru memberikan balikan (koreksian mengenai kekeliruan yang dilakukan oleh peserta didik) dan/ atau informasi tambahan atau ungkapan-ungkapan lain dalam suatu dialog pada tema yang diprogramkan (konfirmasi).

Penugasan Terstruktur (PT) :

- ---

Kegiatan Mandiri Tidak Terstruktur (KMTT) :

- ---

C. Kegiatan Penutup : (10 menit)

- Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ranggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Berdoa/Membaca hamdalah.

V. Bahan Ajar/Alat/Media/Sumber Belajar

- Bahan Ajar/
Alat/Media : 1. Buku Paket (H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII, Semarang: Toha Putra, 2008) halaman 6, 16 dan 34
2. Jam (alat peraga langsung), media Gambar (jam dan aktivitasnya)
3. Kartu Kosakata
4. Laptop dan LCD.
- Sumber Belajar : 1. Buku Paket (H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII, Semarang: Toha Putra, 2008).
2. Abdurrahman ibn Ibrahim, dkk., *al-'Arabiyyah Baina Yadaik*, Amman: Al-'Arabiyyah Li al-Jami', t.t.

VI. Penilaian

- Instrumen Penilaian :

Pedoman Penskoran :

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor
1	Ketepatan Pertanyaan dan Pelafalan	1 – 4
	a. Pertanyaan dan pelafalannya sudah sesuai dan tepat	4
	b. Pertanyaan dan pelafalannya cukup sesuai dan cukup tepat	3
	c. Pertanyaan dan pelafalannya kurang sesuai dan kurang tepat	2
	d. Pertanyaan dan pelafalannya tidak sesuai dan tidak tepat	1
2	Ketepatan Jawaban dan Pelafalan	1 – 4
	a. Jawaban dan pelafalannya sudah sesuai dan tepat	4
	b. Jawaban dan pelafalannya cukup sesuai dan cukup tepat	3
	c. Jawaban dan pelafalannya kurang sesuai dan kurang tepat	2
	d. Jawaban dan pelafalannya tidak sesuai dan tidak tepat	1
3	Ketepatan Makhroj	1 – 4
	a. Makhroj pelafalan ungkapan sudah sesuai dan tepat	4
	b. Makhroj pelafalan ungkapan cukup sesuai dan cukup tepat	3
	c. Makhroj pelafalan ungkapan kurang sesuai dan kurang tepat	2
	d. Makhroj pelafalan ungkapan tidak sesuai dan tidak tepat	1
4	Intonasi	1 – 4
	a. Intonasi sudah baik dan tepat	4
	b. Intonasi cukup baik dan cukup tepat	3
	c. Intonasi kurang baik dan kurang tepat	2
	d. Intonasi sudah baik dan tidak tepat	1
5	Ekspresi	1 – 4
	a. Penyampaian ungkapan dengan ekspresif	4
	b. Penyampaian ungkapan cukup ekspresif	3
	c. Penyampaian ungkapan kurang ekspresif	2
	d. Penyampaian ungkapan tidak ekspresif	1
6	Kelancaran Ujaran	1 – 4
	a. Penyampaian ungkapan lancar dan jelas	4
	b. Penyampaian ungkapan cukup lancar dan cukup jelas	3
	c. Penyampaian ungkapan kurang lancar dan kurang jelas	2
	d. Penyampaian ungkapan tidak lancar dan tidak jelas	1
SKOR MAKSIMAL		24

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Nilai Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{\dots\dots\dots}{24} \times 100 = \dots\dots\dots$$



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ranggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Lembar Pengamatan

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor
1	Ketepatan Ungkapan Pertanyaan/Jawaban	1 – 4
	a. Ungkapan pertanyaan/jawaban sudah tepat	4
	b. Ungkapan pertanyaan/jawaban cukup tepat	3
	c. Ungkapan pertanyaan/jawaban kurang tepat	2
	d. Ungkapan pertanyaan/jawaban tidak tepat	1
2	Intonasi	1 – 4
	a. Intonasi sudah baik dan tepat	4
	b. Intonasi cukup baik dan cukup tepat	3
	c. Intonasi kurang baik dan kurang tepat	2
	d. Intonasi sudah baik dan tidak tepat	1
3	Ekspresi	1 – 4
	a. Penyampaian ungkapan dengan ekspresif	4
	b. Penyampaian ungkapan cukup ekspresif	3
	c. Penyampaian ungkapan kurang ekspresif	2
	d. Penyampaian ungkapan tidak ekspresif	1
4	Kelancaran Ujaran	1 – 4
	a. Penyampaian ungkapan lancar dan jelas	4
	b. Penyampaian ungkapan cukup lancar dan cukup jelas	3
	c. Penyampaian ungkapan kurang lancar dan kurang jelas	2
	d. Penyampaian ungkapan tidak lancar dan tidak jelas	1
SKOR MAKSIMAL		16

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Nilai Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{\dots\dots\dots}{16} \times 100 = \dots\dots\dots$$

Mengetahui,
Kepala MTs Negeri 29 Jakarta

Drs. Sa'ad, M.Pd
NIP. 19640705 199303 1 003

Jakarta, 10 Juli 2012

Guru Bahasa Arab

Frans Mustafa, S.Pd
NIP. 19801031 200501 1 006



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ronggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTs
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas	: VIII
Semester	: 1 (Ganjil)
Tahun Pelajaran	: 2012 - 2013
Standar Kompetensi	: 2. Berbicara Mengungkapkan pikiran, perasaan dan pengalaman secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang jam/waktu, kegiatan di madrasah, dan kegiatan di rumah
Kompetensi Dasar	: 2.2. Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana tentang jam/waktu, kegiatan di madrasah, dan kegiatan di rumah
Indikator	: 2.2.1. Mengidentifikasi bentuk dan makna struktur kalimat yang diprogramkan 2.2.2. Menyampaikan informasi secara lisan tentang tema yang diprogramkan dengan makhroj intonasi yang baik dan benar 2.2.3. Bertanya jawab secara berpasangan dengan menggunakan struktur kalimat yang diprogramkan dengan makhroj intonasi yang baik dan benar
Alokasi Waktu	: 4 X 40 menit

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui kegiatan pengamatan dan tubian (*drill*), peserta didik dapat :

1. mengidentifikasi bentuk dan makna struktur kalimat yang diprogramkan
2. menyampaikan informasi secara lisan tentang tema yang diprogramkan dengan makhroj intonasi yang baik dan benar.
3. bertanya jawab secara berpasangan dengan menggunakan struktur kalimat yang diprogramkan dengan makhroj intonasi yang baik dan benar

II. Materi Pembelajaran

1. Struktur kalimat
2. Kalimat sederhana dengan struktur kalimat yang diprogramkan tentang jam/waktu, kegiatan di madrasah, dan kegiatan di rumah
Buku Paket (H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII, Semarang: Toha Putra, 2008)

III. Metode dan Teknik Pembelajaran

1. Metode : Metode Audiolingual, Metode Langsung.
2. Teknik : Peniruan, Stimulus-Respon, dan Penguatan.

IV. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter yang ditanamkan
A. Kegiatan Pendahuluan : (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> • Guru datang tepat waktu. • Guru mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa ketika memasuki ruang kelas. • Berdoa/membaca basmalah sebelum memulai pelajaran secara bersama-sama. • Mengecek kehadiran siswa. • Bertanya jawab tentang pengetahuan/keterampilan yang terkait dengan KD (apersepsi). • Memotivasi peserta didik melalui pengaitan KD dengan dunia nyata. • Menuliskan/menayangkan topik materi yang akan dipelajari. • Menyampaikan tujuan pembelajaran. • Menyepakati kegiatan pembelajaran yang akan segera dilaksanakan. 	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab
B. Kegiatan Inti : (140 menit) <ul style="list-style-type: none"> • Pertemuan Ke-1 Skenario dan Langkah-langkah Kegiatan : 	



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ronggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Tatap Muka (TM) :

- Guru menyiapkan bahan yang akan dipelajari.
- Peserta didik secara individu melakukan kaji literatur (membaca literatur) tentang struktur kalimat/kaidah yang dipelajari (eksplorasi).
- Peserta didik mencatat temuannya (eksplorasi).
- Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan tentang struktur kalimat/kaidah yang sedang dipelajari (elaborasi).
- Peserta didik menyebutkan definisi dan contoh dari struktur kalimat/kaidah yang dipelajari (elaborasi).
- Guru memberikan penjelasan tambahan atas apa yang ditemukan peserta didik tentang struktur kalimat yang sedang dipelajari (konfirmasi).
- Peserta didik secara berkelompok mengamati dan menemukan makna kalimat yang berstruktur kalimat yang diprogramkan (eksplorasi)
- Peserta didik mencatat temuannya (eksplorasi).
- Peserta didik menyebutkan makna ungkapan/kalimat yang berstruktur kalimat yang diprogramkan (elaborasi).
- Peserta didik secara individu melakukan pengamatan contoh tanya jawab dengan menggunakan struktur kalimat yang diprogramkan (eksplorasi).
- Peserta didik mencatat temuannya (eksplorasi).
- Peserta didik menirukan/melafalkan tanya jawab dengan menggunakan struktur kalimat yang diprogramkan (elaborasi).
- Peserta didik bertanya jawab secara berpasangan dengan menggunakan struktur kalimat yang diprogramkan dengan makhroj intonasi yang baik dan benar. (elaborasi).
- Peserta didik bertanya jawab dengan teman/guru sesuai konteks dengan tepat dan lancar.
- Guru memberikan balikan (koreksian mengenai kekeliruan yang dilakukan oleh peserta didik) dan memberi contoh beberapa pengembangan kalimat (redaksi kalimat) berdasarkan struktur kalimat yang diprogramkan (konfirmasi).

• **Pertemuan Ke-2**

Skenario dan Langkah-langkah Kegiatan :

Tatap Muka (TM) :

- Guru mempersiapkan bahan (gambar yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari).
- Peserta didik secara individu mengamati gambar-gambar yang disiapkan guru (eksplorasi).
- Peserta didik mencatat temuannya (eksplorasi).
- Peserta didik mendeskripsikan gambar secara lisan dengan ungkapan dan struktur kalimat yang diprogramkan dengan makhroj intonasi yang baik dan benar (elaborasi).
- Peserta didik secara individu menyampaikan informasi secara lisan tentang tema yang diprogramkan dengan makhroj intonasi yang baik dan benar. (eksplorasi).
- Peserta didik saling mengoreksi kesalahan/kekeliruan temannya (konfirmasi).
- Guru memberikan balikan (koreksian mengenai kekeliruan yang dilakukan oleh peserta didik) dan memberi contoh beberapa pengembangan kalimat (redaksi kalimat) berdasarkan struktur kalimat yang diprogramkan (konfirmasi).

Penugasan Terstruktur (PT) :

Bertanya jawab secara berpasangan dengan menggunakan struktur kalimat yang diprogramkan dengan makhroj intonasi yang baik dan benar berdasarkan kartu kosakata yang disediakan.



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ranggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Kegiatan Mandiri Tidak Terstruktur (KMTT) :

- ---

C. Kegiatan Penutup : (10 menit)

- Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Berdoa/Membaca hamdalah.

V. Bahan Ajar/Alat/Media/Sumber Belajar

- Bahan Ajar/
Alat/Media : 1. Buku Paket (H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII, Semarang: Toha Putra, 2008) halaman
2. Jam (alat peraga langsung), media Gambar (jam dan aktivitas di madrasah serta di rumah)
3. Kartu Kosakata
4. Laptop dan LCD.
- Sumber Belajar : 1. Buku Paket (H.D. Hidayat, *Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII*, Semarang: Toha Putra, 2008).
2. Abdurrahman ibn Ibrahim, dkk., *al-'Arabiyyah Baina Yadaik*, Amman: Al-'Arabiyyah Li al-Jami', t.t.

VI. Penilaian

- Instrumen Penilaian :

Pengamatan :

Pedoman Penskoran :

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor
1	Ketepatan Informasi	1 – 4
	a. Kesesuaian informasi dan gambar sudah tepat	4
	b. Kesesuaian informasi dan gambar cukup tepat	3
	c. Kesesuaian informasi dan gambar kurang tepat	2
	d. Kesesuaian informasi dan gambar tidak tepat	1
2	Intonasi	1 – 4
	a. Intonasi sudah baik dan tepat	4
	b. Intonasi cukup baik dan cukup tepat	3
	c. Intonasi kurang baik dan kurang tepat	2
	d. Intonasi sudah baik dan tidak tepat	1
3	Kelancaran Ujaran	1 – 4
	a. Penyampaian ungkapan lancar dan jelas	4
	b. Penyampaian ungkapan cukup lancar dan cukup jelas	3
	c. Penyampaian ungkapan kurang lancar dan kurang jelas	2
	d. Penyampaian ungkapan tidak lancar dan tidak jelas	1
SKOR MAKSIMAL		12

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Nilai Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{\dots\dots\dots}{12} \times 100 = \dots\dots\dots$$

Tes Lisan (unjuk kerja) :

Buatlah cerita berdasarkan gambar-gambar yang diprogramkan, kemudian sampaikan secara lisan!



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ronggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Lembar Pengamatan

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor
1	Ketepatan Informasi	1 – 4
	a. Kesesuaian informasi dan gambar sudah tepat	4
	b. Kesesuaian informasi dan gambar cukup tepat	3
	c. Kesesuaian informasi dan gambar kurang tepat	2
	d. Kesesuaian informasi dan gambar tidak tepat	1
2	Intonasi	1 – 4
	a. Intonasi sudah baik dan tepat	4
	b. Intonasi cukup baik dan cukup tepat	3
	c. Intonasi kurang baik dan kurang tepat	2
	d. Intonasi sudah baik dan tidak tepat	1
3	Kelancaran Ujaran	1 – 4
	a. Penyampaian ungkapan lancar dan jelas	4
	b. Penyampaian ungkapan cukup lancar dan cukup jelas	3
	c. Penyampaian ungkapan kurang lancar dan kurang jelas	2
	d. Penyampaian ungkapan tidak lancar dan tidak jelas	1
	SKOR MAKSIMAL	12

Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Nilai Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{\dots\dots\dots}{12} \times 100 = \dots\dots\dots$

Mengetahui,
Kepala MTs Negeri 29 Jakarta

Drs. Sa'ad, M.Pd
NIP. 19640705 199303 1 003

Jakarta, 10 Juli 2012

Guru Bahasa Arab

Frans Mustafa, S.Pd
NIP. 19801031 200501 1 006



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ranggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTs
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas	: VIII
Semester	: 1 (Ganjil)
Tahun Pelajaran	: 2012 - 2013
Standar Kompetensi	: 3. Membaca Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang jam/waktu, kegiatan di madrasah, dan kegiatan di rumah
Kompetensi Dasar	: 3.1. Melafalkan huruf hijaiyah, kata, frase, kalimat dan wacana tertulis dengan baik dan benar tentang jam/waktu, kegiatan di madrasah, dan kegiatan di rumah
Indikator	: 3.1.1. Menirukan kata-kata, frase dan kalimat yang diprogramkan secara lantang 3.1.2. Membaca nyaring wacana tulis yang diprogramkan dengan makhroj serta intonasi yang baik dan benar
Alokasi Waktu	: 2 X 40 menit

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui kegiatan pengamatan dan tubian (*drill*), peserta didik dapat :

1. melafalkan kata-kata yang diprogramkan
2. menirukan kata-kata, frase dan kalimat yang diprogramkan secara lantang
3. membaca nyaring wacana tulis yang diprogramkan dengan makhroj serta intonasi yang baik dan benar.

II. Materi Pembelajaran

1. Kata-kata tentang jam/waktu, kegiatan di madrasah, dan kegiatan di rumah
2. Kalimat-kalimat tentang jam/waktu, kegiatan di madrasah, dan kegiatan di rumah
3. Wacana tulis tentang jam/waktu, kegiatan di madrasah, dan kegiatan di rumah
Buku Paket (H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII, Semarang: Toha Putra, 2008)

III. Metode dan Teknik Pembelajaran

1. Metode : Metode Audiolingual, Metode Langsung.
2. Teknik : Peniruan, Stimulus-Respon, dan Penguatan.

IV. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter yang ditanamkan
<p>A. Kegiatan Pendahuluan : (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru datang tepat waktu. • Guru mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa ketika memasuki ruang kelas. • Berdoa/membaca basmalah sebelum memulai pelajaran secara bersama-sama. • Mengecek kehadiran siswa. • Bertanya jawab tentang pengetahuan/keterampilan yang terkait dengan KD (apersepsi). • Memotivasi peserta didik melalui pengaitan KD dengan dunia nyata. • Menuliskan/menayangkan topik materi yang akan dipelajari. • Menyampaikan tujuan pembelajaran. • Menyepakati kegiatan pembelajaran yang akan segera dilaksanakan. 	<p>Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab</p>
<p>B. Kegiatan Inti : (60 menit) Skenario dan Langkah-langkah Kegiatan : Tatap Muka (TM) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan bahan yang akan dibaca. 	



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ronggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Peserta didik secara berkelompok melakukan pengamatan terhadap (bacaan) wacana tulis (eksplorasi).
- Peserta didik mencatat temuannya/bacaannya (eksplorasi).
- Peserta didik membaca nyaring kata-kata dan kalimat-kalimat yang diprogramkan (elaborasi).
- Guru menyampaikan koreksi dan memberi contoh membacanya (konfirmasi).
- Peserta didik membaca nyaring kata-kata yang diprogramkan dengan makhroj serta intonasi yang baik dan benar (elaborasi).
- Peserta didik, secara klasikal, kelompok, dan individual, membaca nyaring kalimat-kalimat yang diprogramkan dengan makhroj serta intonasi yang baik dan benar. (elaborasi).
- Peserta didik, secara bergantian, membaca nyaring wacana tulis yang diprogramkan dengan makhroj serta intonasi yang baik dan benar (elaborasi).
- Peserta didik saling mengoreksi bacaan temannya (konfirmasi).
- Guru memberikan balikan (koreksian mengenai kekeliruan yang dilakukan oleh peserta didik) dan memberi contoh membaca yang tepat (konfirmasi).
- Guru menyiapkan bahan yang akan dibaca.
- Peserta didik secara berkelompok melakukan pengamatan terhadap (bacaan) wacana tulis yang tidak berharakat (eksplorasi).
- Peserta didik (perwakilan kelompok) membaca nyaring wacana tulis yang diprogramkan (tanpa harakat) dengan makhroj serta intonasi yang baik dan benar. (konfirmasi).
- Peserta didik, secara individu, membaca nyaring wacana tulis yang diprogramkan (tanpa harakat) dengan makhroj serta intonasi yang baik dan benar. (konfirmasi).
- Peserta didik saling mengoreksi bacaan temannya (konfirmasi).
- Guru memberikan balikan (koreksian mengenai kekeliruan yang dilakukan oleh peserta didik) dan memberi contoh membaca yang tepat (konfirmasi).

Penugasan Terstruktur (PT) :

Kegiatan Mandiri Tidak Terstruktur (KMTT) :

C. Kegiatan Penutup : (10 menit)

- Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Berdoa/Membaca hamdalah.

V. Bahan Ajar/Alat/Media/Sumber Belajar

- Bahan Ajar/
Alat/Media : 1. Buku Paket (H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII, Semarang: Toha Putra, 2008) halaman
2. Hand Out
3. Kartu Kosakata
4. Laptop dan LCD.
- Sumber Belajar : 1. Buku Paket (H.D. Hidayat, *Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII*, Semarang: Toha Putra, 2008).
2. Abdurrahman ibn Ibrahim, dkk., *al-'Arabiyyah Baina Yadaik*, Amman: Al-'Arabiyyah Li al-Jami', t.t.

VI. Penilaian

- Instrumen Penilaian :

Pengamatan dan Performansi :

Bacalah teks berikut dengan intonasi yang baik dan benar ! (halaman 12, 23 dan 41)



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ranggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

.....

Pedoman Penskoran :

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor
1	Ketepatan Makhroj	1 – 5
	a. Makhroj pelafalan bacaan sudah sangat sesuai dan tepat	5
	b. Makhroj pelafalan bacaan sudah sesuai dan tepat	4
	c. Makhroj pelafalan bacaan cukup sesuai dan cukup tepat	3
	d. Makhroj pelafalan bacaan kurang sesuai dan kurang tepat	2
	e. Makhroj pelafalan bacaan tidak sesuai dan tidak tepat	1
2	Ketepatan Harakat	1 – 5
	a. Pelafalan harakat setiap kata yang dibaca sudah sangat sesuai dan tepat	5
	b. Pelafalan harakat setiap kata yang dibaca sudah sesuai dan tepat	4
	c. Pelafalan harakat setiap kata yang dibaca cukup sesuai dan cukup tepat	3
	d. Pelafalan harakat setiap kata yang dibaca kurang sesuai dan kurang tepat	2
	e. Pelafalan harakat setiap kata yang dibaca tidak sesuai dan tidak tepat	1
3	Ketepatan Bacaan	1 – 5
	a. Pelafalan harakat akhir setiap kata yang dibaca sudah sangat sesuai dan tepat	5
	b. Pelafalan harakat akhir setiap kata yang dibaca sudah sesuai dan tepat	4
	c. Pelafalan harakat akhir setiap kata yang dibaca cukup sesuai dan cukup tepat	3
	d. Pelafalan harakat akhir setiap kata yang dibaca kurang sesuai dan kurang tepat	2
	e. Pelafalan harakat akhir setiap kata yang dibaca tidak sesuai dan tidak tepat	1
4	Kelancaran Bacaan	1 – 5
	a. Membaca dengan sangat lancar dan jelas	5
	b. Membaca dengan lancar dan cukup jelas	4
	c. Membaca dengan cukup lancar dan cukup jelas	3
	d. Membaca dengan kurang lancar dan kurang jelas	2
	e. Membaca dengan tidak lancar dan tidak jelas	1
5	Intonasi	1 – 5
	a. Intonasi sudah sangat baik dan tepat	5
	b. Intonasi sudah baik dan tepat	4
	c. Intonasi cukup baik dan cukup tepat	3
	d. Intonasi kurang baik dan kurang tepat	2
	e. Intonasi sudah baik dan tidak tepat	1
SKOR MAKSIMAL		25

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Nilai Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{\dots\dots\dots}{25} \times 100 = \dots\dots\dots$$

Jakarta, 10 Juli 2012

Mengetahui,
Kepala MTs Negeri 29 Jakarta

Guru Bahasa Arab

Drs. Sa'ad, M.Pd
NIP. 19640705 199303 1 003

Frans Mustafa, S.Pd
NIP. 19801031 200501 1 006



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ronggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTs
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas	: VIII
Semester	: 1 (Ganjil)
Tahun Pelajaran	: 2012 - 2013
Standar Kompetensi	: 3. Membaca Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang jam/waktu, kegiatan di madrasah, dan kegiatan di rumah
Kompetensi Dasar	: 3.2. Mengidentifikasi kata, frasa, dan kalimat wacana tertulis sederhana tentang jam/waktu, kegiatan di madrasah, dan kegiatan di rumah
Indikator	: 3.2.1. Mengetahui arti kosakata baru serta sinonim/antonim yang diprogramkan 3.2.2. Mengetahui bentuk kata dan struktur kalimat yang diprogramkan
Alokasi Waktu	: 2 X 40 menit

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui kegiatan pengamatan dan tubian (*drill*), peserta didik dapat :

1. mengetahui arti kosakata baru yang diprogramkan
2. mengidentifikasi sinonim/antonim kata-kata yang diprogramkan
3. mengetahui bentuk kata dan struktur kalimat yang diprogramkan

II. Materi Pembelajaran

1. Kata-kata tentang jam/waktu, kegiatan di madrasah, dan kegiatan di rumah
2. Kalimat-kalimat tentang jam/waktu, kegiatan di madrasah, dan kegiatan di rumah
3. Wacana tulis tentang jam/waktu, kegiatan di madrasah, dan kegiatan di rumah
Buku Paket (H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII, Semarang: Toha Putra, 2008)

III. Metode dan Teknik Pembelajaran

1. Metode : Metode Audiolingual, Metode Langsung. Metode eklektik (kombinasi)
2. Teknik : Peniruan, Stimulus-Respon, dan Penguatan.

IV. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter yang ditanamkan
<p>A. Kegiatan Pendahuluan : (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru datang tepat waktu. • Guru mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa ketika memasuki ruang kelas. • Berdoa/membaca basmalah sebelum memulai pelajaran secara bersama-sama. • Mengecek kehadiran siswa. • Bertanya jawab tentang pengetahuan/keterampilan yang terkait dengan KD (apersepsi). • Memotivasi peserta didik melalui pengaitan KD dengan dunia nyata. • Menuliskan/menayangkan topik materi yang akan dipelajari. • Menyampaikan tujuan pembelajaran. • Menyepakati kegiatan pembelajaran yang akan segera dilaksanakan. 	<p>Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab, Berorientasi pada tugas dan hasil</p>
<p>B. Kegiatan Inti : (60 menit) Skenario dan Langkah-langkah Kegiatan :</p> <p>Tatap Muka (TM) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan bahan yang akan dipelajari. • Guru, lalu diikuti oleh peserta didik, melafalkan kembali kata-kata dan kalimat-kalimat yang diprogramkan. • Peserta didik mencari, menemukan, dan mencatat arti kosakata baru yang diprogramkan (eksplorasi). • Peserta didik mencari, menemukan, dan mencatat sinonim/antonim kata-kata yang diprogramkan (eksplorasi). 	



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ronggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Peserta didik menyebutkan arti dan sinonim/antonim kata-kata yang diprogramkan (elaborasi).
- Guru memberikan penjelasan tambahan tentang arti dan sinonim/antonim kata-kata yang diprogramkan (konfirmasi).
- Peserta didik mengamati bentuk kata dan/struktur kalimat yang diprogramkan (eksplorasi).
- Peserta didik menyebutkan bentuk kata dan/struktur kalimat yang diprogramkan (elaborasi).
- Peserta didik secara kelompok mengamati dan kemudian mencatat arti kata dan/ungkapan dalam wacana yang diprogramkan (eksplorasi).
- Peserta didik secara berkelompok mencari, menemukan, dan mencatat arti kalimat-kalimat yang terdapat dalam wacana yang diprogramkan (eksplorasi).
- Peserta didik menerjemahkan kalimat-kalimat yang terdapat dalam wacana yang diprogramkan (elaborasi).
- Guru memberikan balikan (koreksian mengenai terjemahan yang dihasilkan oleh peserta didik) dan memberi contoh terjemahan yang tepat (konfirmasi).
- Peserta didik secara kelompok mengamati kemudian peserta didik (perwakilan kelompok) menyebutkan tema wacana yang diprogramkan dengan tepat. (elaborasi).
- Guru memberikan balikan (koreksian mengenai tema wacana yang disampaikan oleh peserta didik) kemudian bersama-sama peserta didik (bila diperlukan) menentukan tema wacana tulis yang diprogramkan (konfirmasi).

Penugasan Terstruktur (PT) :

Menjawab latihan soal pemahaman kosakata dan struktur kalimat yg diprogramkan.

Kegiatan Mandiri Tidak Terstruktur (KMTT) :

- ---

C. Kegiatan Penutup : (10 menit)

- Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Berdoa/Membaca hamdalah.

V. Bahan Ajar/Alat/Media/Sumber Belajar

- Bahan Ajar/
Alat/Media : 1. Buku Paket (H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII, Semarang: Toha Putra, 2008) halaman 12, 23 dan 41
2. Hand Out
3. Kartu Kosakata
4. Laptop dan LCD.
- Sumber Belajar : 1. Buku Paket (H.D. Hidayat, *Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII*, Semarang: Toha Putra, 2008).
2. Abdurrahman ibn Ibrahim, dkk., *al-'Arabiyyah Baina Yadaik*, Amman: Al-'Arabiyyah Li al-Jami', t.t.



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ranggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

VI. Penilaian

- Instrumen Penilaian :

Pengamatan :

Pedoman Penskoran :

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor
1	Ketepatan Arti/Sinonim/Antonim	1 – 4
	a. Menyebutkan arti/sinonim/antonim dengan tepat	4
	b. Menyebutkan arti/sinonim/antonim dengan cukup tepat	3
	c. Menyebutkan arti/sinonim/antonim dengan kurang tepat	2
	d. Menyebutkan arti/sinonim/antonim dengan tidak tepat	1
2	Ketepatan Menyebutkan Bentuk Kata/Struktur Kalimat	1 – 4
	a. Menyebutkan bentuk kata/struktur kalimat dengan tepat	4
	b. Menyebutkan bentuk kata/struktur kalimat dengan cukup tepat	3
	c. Menyebutkan bentuk kata/struktur kalimat dengan kurang tepat	2
	d. Menyebutkan bentuk kata/struktur kalimat dengan tidak tepat	1
3	Ketepatan Membedakan Jumlah Ismiah dan Jumlah Fi'liyah	1 – 4
	a. Membedakan jumlah ismiah dan jumlah fi'liyah dengan tepat	4
	b. Membedakan jumlah ismiah dan jumlah fi'liyah cukup tepat	3
	c. Membedakan jumlah ismiah dan jumlah fi'liyah kurang tepat	2
	d. Membedakan jumlah ismiah dan jumlah fi'liyah tidak tepat	1
SKOR MAKSIMAL		12

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Nilai Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{\dots\dots\dots}{12} \times 100 = \dots\dots\dots$$

Jakarta, 10 Juli 2012

Mengetahui,
Kepala MTs Negeri 29 Jakarta

Guru Bahasa Arab

Drs. Sa'ad, M.Pd
NIP. 19640705 199303 1 003

Frans Mustafa, S.Pd
NIP. 19801031 200501 1 006



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ronggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTs
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas	: VIII
Semester	: 1 (Ganjil)
Tahun Pelajaran	: 2012 - 2013
Standar Kompetensi	: 3. Membaca Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang jam/waktu, kegiatan di madrasah, dan kegiatan di rumah
Kompetensi Dasar	: 3.3. Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang jam/waktu, kegiatan di madrasah, dan kegiatan di rumah
Indikator	: 3.3.1. Menterjemahkan kalimat-kalimat dari dari wacana tulis yang diprogramkan dengan tepat. 3.3.2. Menjelaskan makna, gagasan / pikiran dari wacana tulis yang diprogramkan dengan tepat 3.3.3. Menjawab pertanyaan dari wacana tulis yang diprogramkan dengan tepat.
Alokasi Waktu	: 2 X 40 menit

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui kegiatan pengamatan dan tubian (*drill*), peserta didik dapat :

1. menerjemahkan ungkapan/ kalimat dan/ paragraf dari wacana tulis yang diprogramkan dengan tepat.
2. menyebutkan informasi umum dan/ rinci dari wacana tulis yang diprogramkan dengan tepat
3. menjawab pertanyaan dari wacana tulis yang diprogramkan dengan tepat.

II. Materi Pembelajaran

Wacana tulis tentang jam/waktu, kegiatan di madrasah, dan kegiatan di rumah
Buku Paket (H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII, Semarang: Toha Putra, 2008)

III. Metode dan Teknik Pembelajaran

1. Metode : Metode Audiolingual, Metode Langsung. dan Metode Eklektik.
2. Teknik : Peniruan, Stimulus-Respon, dan Penguatan.

IV. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter yang ditanamkan
<p>A. Kegiatan Pendahuluan : (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru datang tepat waktu. • Guru mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa ketika memasuki ruang kelas. • Berdoa/membaca basmalah sebelum memulai pelajaran secara bersama-sama. • Mengecek kehadiran siswa. • Bertanya jawab tentang pengetahuan/keterampilan yang terkait dengan KD (apersepsi). • Memotivasi peserta didik melalui pengaitan KD dengan dunia nyata. • Menuliskan/menayangkan topik materi yang akan dipelajari. • Menyampaikan tujuan pembelajaran. • Menyepakati kegiatan pembelajaran yang akan segera dilaksanakan. 	<p>Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab</p>
<p>B. Kegiatan Inti : (60 menit) Skenario dan Langkah-langkah Kegiatan : Tatap Muka (TM) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan bahan yang akan dipelajari. • Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang arti kata, kalimat, sinonim/antonim kata dan tema wacana tulis yang diprogramkan. • Peserta didik secara berkelompok mengamati wacana tulis yang diprogramkan 	



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ranggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

kemudian secara individual peserta didik menerjemahkan ungkapan/ kalimat dan/ paragraf dari wacana tulis tersebut dengan tepat (eksplorasi).

- Peserta didik menyebutkan pikiran utama tiap paragraf dalam wacana yang diprogramkan dengan tepat (elaborasi).
- Peserta didik menyatakan benar atau salah kalimat-kalimat yang disediakan dari segi makna berdasarkan teks yang diprogramkan (elaborasi).
- Peserta didik saling mengoreksi jawaban satu sama lain (konfirmasi).
- Guru memberikan balikan (koreksian dan penjelasan mengapa salah dan mengapa benar dari apa yang disampaikan oleh peserta didik). (konfirmasi).

Penugasan Terstruktur (PT) :

- Menjawab latihan soal tentang pemahaman wacana yang diprogramkan.

Kegiatan Mandiri Tidak Terstruktur (KMTT) :

- Menerjemahkan wacana tulis yang diprogramkan secara lengkap.

C. Kegiatan Penutup : (10 menit)

- Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Berdoa/Membaca hamdalah.

V. Bahan Ajar/Alat/Media/Sumber Belajar

- Bahan Ajar/
Alat/Media : 1. Buku Paket (H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII, Semarang: Toha Putra, 2008) halaman
2. Kamus Bahasa Arab - Indonesia
3. Kartu Kosakata
4. Laptop dan LCD.
- Sumber Belajar : 1. Buku Paket (H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII, Semarang: Toha Putra, 2008).
2. Abdurrahman ibn Ibrahim, dkk., *al-'Arabiyyah Baina Yadaik*, Amman: Al-'Arabiyyah Li al-Jami', t.t.

VI. Penilaian

- Instrumen Penilaian :

Pengamatan :

Pedoman Penskoran :

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor
	Ketepatan Terjemahan	1 – 4
1	a. Menerjemahkan kata dan kalimat dengan tepat	4
	b. Menerjemahkan kata dan kalimat dengan cukup tepat	3
	c. Menerjemahkan kata dan kalimat dengan kurang tepat	2
	d. Menerjemahkan kata dan kalimat dengan tidak tepat	1
	SKOR MAKSIMAL	4

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Nilai Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{\dots\dots\dots}{4} \times 100 = \dots\dots\dots$$



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ronggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Tes (B – S) dan Tes Uraian :

•

Pedoman Penskoran :

No.	Kunci Jawaban/Aspek Yang Dinilai	Skor
	Benar-Salah	
1 - 5	a. Jawaban tepat (benar)	1
	b. Jawaban tidak tepat (salah)	0
	Jumlah	5
	Jawaban Singkat	
1-5	a. Jawaban tepat sekali	2
	b. Jawaban cukup tepat	1
	c. Jawaban tidak tepat	0
	Jumlah	10
Jumlah Total		15

Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Nilai Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{\dots\dots\dots}{15} \times 100 = \dots\dots\dots$

Mengetahui,
Kepala MTs Negeri 29 Jakarta

Drs. Sa'ad, M.Pd
NIP. 19640705 199303 1 003

Jakarta, 10 Juli 2012

Guru Bahasa Arab

Frans Mustafa, S.Pd
NIP. 19801031 200501 1 006



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ranggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTs
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas	: VIII
Semester	: 1 (Ganjil)
Tahun Pelajaran	: 2012 - 2013
Standar Kompetensi	: 4. Menulis Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman dan informasi melalui kegiatan menulis tentang jam/waktu, kegiatan di madrasah, dan kegiatan di rumah
Kompetensi Dasar	: 4.1. Menulis kata, frasa, kalimat sederhana tentang jam/waktu, kegiatan di madrasah, dan kegiatan di rumah
Indikator	: 4.1.1. Merangkai kata, frase, dan kalimat sederhana sesuai dengan program 4.1.2. Menyalin frasa dan kalimat Arab dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang dicontohkan 4.1.3. Melengkapi kalimat/wacana rumpang dengan kata, dan/ frase pada wacana tulis yang diprogramkan
Alokasi Waktu	: 2 X 40 menit

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui kegiatan pengamatan dan tubian (*drill*), peserta didik dapat :

1. menyalin kata-kata arab dengan huruf, ejaan, dan tanda baca yang dicontohkan
2. menyalin frasa dan kalimat arab dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang dicontohkan
3. menulis kata, dan/ frasa, dan kalimat arab yang ditulis dengan huruf tunggal dengan huruf, ejaan, dan tanda baca yang tepat
4. menulis kata, dan/ frasa, dan/ kalimat arab yang ditulis dengan huruf latin dengan huruf, ejaan, dan tanda baca yang tepat
5. menulis kata, dan/ frasa, dan/ kalimat arab pada kalimat/wacana rumpang yang mendengarkan dengan huruf, ejaan, dan tanda baca yang tepat
6. menulis kata, frasa, dan kalimat arab yang didiktekan dengan huruf, ejaan, dan tanda baca yang tepat.

II. Materi Pembelajaran

1. Huruf hijaiyah
2. Kata, frase atau kalimat tentang jam/waktu, kegiatan di madrasah dan kegiatan di rumah
Buku Paket (H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII, Semarang: Toha Putra, 2008)

III. Metode dan Teknik Pembelajaran

1. Metode : Metode Audiolingual, Metode Langsung.
2. Teknik : Peniruan, Stimulus-Respon, dan Penguatan.

IV. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter yang ditanamkan
A. Kegiatan Pendahuluan : (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> • Guru datang tepat waktu. • Guru mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa ketika memasuki ruang kelas. • Berdoa/membaca basmalah sebelum memulai pelajaran secara bersama-sama. • Mengecek kehadiran siswa. • Bertanya jawab tentang pengetahuan/keterampilan yang terkait dengan KD (apersepsi). • Memotivasi peserta didik melalui pengaitan KD dengan dunia nyata. • Menuliskan/menayangkan topik materi yang akan dipelajari. • Menyampaikan tujuan pembelajaran. 	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab, Berorientasi pada tugas dan hasil



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ranggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Menyepakati kegiatan pembelajaran yang akan segera dilaksanakan.

B. Kegiatan Inti : (60 menit)

Skenario dan Langkah-langkah Kegiatan :

Tatap Muka (TM) :

- Guru menyiapkan bahan yang akan dipelajari.
- Guru menayangkan/menuliskan bahan pembelajaran.
- Peserta didik secara individu melakukan pengamatan terhadap contoh penulisan huruf hijaiyyah dan kata-kata Arab, baik huruf tunggal maupun hurup bersambung (eksplorasi).
- Peserta didik menyalin kata-kata Arab dengan huruf, ejaan, dan tanda baca yang dicontohkan. (elaborasi).
- Peserta didik menyalin frasa dan kalimat Arab dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang dicontohkan (elaborasi).
- Guru memberikan penjelasan tentang cara menulis huruf, baik huruf tunggal maupun bersambung, kata-kata Arab, dan kalimat Arab dengan tepat. (konfirmasi).
- Peserta didik menulis kata, dan/ frasa, dan/ kalimat Arab yang ditulis dengan huruf latin yang diprogramkan dengan huruf, ejaan, dan tanda baca Arab yang tepat (elaborasi).
- Peserta didik menulis kata, dan/ frasa, dan/ kalimat Arab pada kalimat/wacana rumpang yang perdengarkan dengan huruf, ejaan, dan tanda baca yang tepat (elaborasi).
- Peserta didik menulis kata, frasa, dan kalimat Arab yang didiktekan dengan huruf, ejaan, dan tanda baca Arab yang tepat (elaborasi).
- Peserta didik saling mengoreksi hasil pekerjaannya (konfirmasi).
- Guru memberikan balikan/menjelaskan hasil pekerjaan peserta didik, koreksi terhadap kekeliruan umum yang dilakukan siswa dalam menulis. (konfirmasi).

Penugasan Terstruktur (PT) :

- Menyalin kata-kata dan kalimat-kalimat yang diprogramkan.

Kegiatan Mandiri Tidak Terstruktur (KMTT) :

- Mencari wacana tulis (yang berbeda dengan yang telah dipelajari) tentang tema yang diprogramkan, kemudian menyalinnya dengan harakat lengkap dan menerjemahkannya ke dalam bahasa Indonesia.

C. Kegiatan Penutup : (10 menit)

- Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Berdoa/Membaca hamdalah.

V. Bahan Ajar/Alat/Media/Sumber Belajar

- Bahan Ajar/
Alat/Media : 1. Buku Paket (H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII, Semarang: Toha Putra, 2008)
2. Hand Out
3. Laptop dan LCD.
- Sumber Belajar : 1. Buku Paket (H.D. Hidayat, *Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII*, Semarang: Toha Putra, 2008).
2. Abdurrahman ibn Ibrahim, dkk., *al-'Arabiyyah Baina Yadaik*, Amman: Al-'Arabiyyah Li al-Jami', t.t.



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ronggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

VI. Penilaian

- Instrumen Penilaian :

Tes Isian :

•

Pedoman Penskoran :

No.	Kunci Jawaban/Aspek Yang Dinilai	Skor
	Isian Singkat	
1 - 4	a. Jawaban tepat (benar)	4
	b. Jawaban cukup tepat (lebih banyak benar)	3
	a. Jawaban kurang tepat (benar-salah seimbang)	2
	b. Jawaban tidak tepat (lebih banyak salah)	1
	Jumlah	16

Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Nilai Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \dots\dots\dots \times 100 = \dots\dots\dots$
16

Mengetahui,
Kepala MTs Negeri 29 Jakarta

Drs. Sa'ad, M.Pd
NIP. 19640705 199303 1 003

Jakarta, 10 Juli 2012

Guru Bahasa Arab

Frans Mustafa, S.Pd
NIP. 19801031 200501 1 006



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ranggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTs
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas	: VIII
Semester	: 1 (Ganjil)
Tahun Pelajaran	: 2012 - 2013
Standar Kompetensi	: 4. Menulis Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman dan informasi melalui kegiatan menulis tentang jam/waktu, kegiatan di madrasah, dan kegiatan di rumah
Kompetensi Dasar	: 4.2. Mengungkapkan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang jam/waktu, kegiatan di madrasah, dan kegiatan di rumah
Indikator	: 4.2.1. Mengidentifikasi struktur kalimat yang diprogramkan 4.2.2. Melengkapi wacana rumpang dengan kalimat yang disediakan pada wacana tulis yang diprogramkan 4.2.3. Mengungkapkan gagasan atau pendapat secara tertulis dalam kalimat dengan menggunakan kata, frasa, dan struktur yang benar tentang tema yang diprogramkan berdasarkan kata-kata yang disediakan
Alokasi Waktu	: 2 X 40 menit

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui kegiatan pengamatan dan tubian (*drill*), peserta didik dapat :

1. mengidentifikasi struktur kalimat yang diprogramkan
2. melengkapi wacana rumpang dengan kalimat yang disediakan pada wacana tulis yang diprogramkan
3. mengungkapkan gagasan atau pendapat secara tertulis dalam kalimat dengan menggunakan kata, frasa, dan struktur yang benar tentang tema yang diprogramkan berdasarkan kata-kata yang disediakan.
4. melengkapi kalimat secara tertulis dengan memilih ungkapan yang tepat
5. menyusun kata-kata/ungkapan-ungkapan acak menjadi kalimat sempurna
6. menyusun kalimat-kalimat acak menjadi paragraf sempurna
7. menjawab beberapa pertanyaan secara tertulis dengan struktur kalimat dan tema yang diprogramkan dengan tepat

II. Materi Pembelajaran

1. Struktur kalimat
2. Gagasan atau pendapat dalam kalimat dengan menggunakan kata, frasa, dan struktur yang benar tentang jam/waktu, kegiatan di madrasah, dan kegiatan di rumah
Buku Paket (H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII, Semarang: Toha Putra, 2008)

III. Metode dan Teknik Pembelajaran

1. Metode : Metode Audiolingual, Metode Langsung.
2. Teknik : Peniruan, Stimulus-Respon, dan Penguatan.

IV. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter yang ditanamkan
A. Kegiatan Pendahuluan : (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> • Guru datang tepat waktu. • Guru mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa ketika memasuki ruang kelas. • Berdoa/membaca basmalah sebelum memulai pelajaran secara bersama-sama. • Mengecek kehadiran siswa. • Bertanya jawab tentang pengetahuan/keterampilan yang terkait dengan KD (apersepsi). • Memotivasi peserta didik melalui pengaitan KD dengan dunia nyata. • Menuliskan/menayangkan topik materi yang akan dipelajari. • Menyampaikan tujuan pembelajaran. 	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab, Percaya diri,



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ranggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<ul style="list-style-type: none"> Menyepakati kegiatan pembelajaran yang akan segera dilaksanakan. <p>B. Kegiatan Inti : (60 menit) Skenario dan Langkah-langkah Kegiatan :</p> <p>Tatap Muka (TM) :</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyiapkan bahan yang akan dipelajari. Guru memperlihatkan dan/atau menuliskan bahan yg akan dipelajari. Peserta didik mengamati dan mengidentifikasi struktur kalimat yang diprogramkan (eksplorasi). Peserta didik mencatat temuannya (eksplorasi). Peserta didik menyebutkan contoh struktur kalimat yang diprogramkan pada kalimat/wacana tulis yang diprogramkan (elaborasi). Guru memberikan penjelasan tentang struktur kalimat yang diprogramkan. (konfirmasi) Peserta didik secara berkelompok menerapkan/menggunakan struktur kalimat yang diprogramkan dalam kalimat lengkap (elaborasi). Peserta didik melengkapi kalimat yang diprogramkan secara tertulis dengan memilih ungkapan yang tepat (elaborasi). Peserta didik secara berkelompok menyusun kata-kata/ungkapan-ungkapan acak yang diprogramkan menjadi kalimat sempurna (elaborasi). Peserta didik secara berkelompok menyusun kalimat-kalimat acak yang diprogramkan menjadi paragraf sempurna (elaborasi). Guru mempersiapkan bahan yang akan dipelajari. Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan yang diprogramkan secara tertulis dengan struktur kalimat dan tema yang diprogramkan dengan tepat (elaborasi). Peserta didik mengungkapkan gagasan atau pendapat secara tertulis dalam kalimat dengan menggunakan kata, frasa, dan struktur yang benar tentang tema yang diprogramkan berdasarkan kata-kata yang disediakan. (elaborasi). Peserta didik saling mengoreksi hasil pekerjaannya (konfirmasi). Guru memberikan balikan/menjelaskan hasil pekerjaan peserta didik, koreksi terhadap kekeliruan umum yang dilakukan siswa dalam menulis. (konfirmasi). <p>Penugasan Terstruktur (PT) :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan latihan yang belum/tidak terselesaikan dalam kegiatan Tatap Muka. <p>Kegiatan Mandiri Tidak Terstruktur (KMTT) :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat karangan sederhana tentang tema yang diprogramkan. 	<p>Berorientasi pada tugas dan hasil</p>
<p>C. Kegiatan Penutup : (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Berdoa/Membaca hamdalah. 	

V. Bahan Ajar/Alat/Media/Sumber Belajar

- Bahan Ajar/Alat/Media : 1. Buku Paket (H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII, Semarang: Toha Putra, 2008)
2. Hand Out
- Sumber Belajar : 1. Buku Paket (H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII, Semarang: Toha Putra, 2008).
2. Abdurrahman ibn Ibrahim, dkk., *al-'Arabiyyah Baina Yadaik*, Amman: Al-'Arabiyyah Li al-Jami', t.t.

VI. Penilaian

- Intrumen Penilaian :

Pedoman Penskoran :

No.	Kunci Jawaban/Aspek Yang Dinilai	Skor
-----	----------------------------------	------



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ranggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

	Pilihan Ganda	
1 - 3	a. Jawaban tepat (benar)	1
	b. Jawaban tidak tepat (salah)	0
	Jumlah	3
	Melengkapi Kalimat/Menjodohkan	
4-8	a. Jawaban tepat (benar)	1
	b. Jawaban tidak tepat (salah)	0
	Jumlah	5
	Menyusun	
9-10	a. Jawaban tepat (benar)	4
	b. Jawaban cukup tepat (lebih banyak benar)	3
	c. Jawaban kurang tepat (benar-salah jumlahnya sama)	2
	d. Jawaban tidak tepat (lebih banyak salah)	1
	Jumlah	8
	Menerjemahkan	
11	a. Jawaban tepat (benar)	4
	b. Jawaban cukup tepat (lebih banyak benar)	3
	c. Jawaban kurang tepat (benar-salah jumlahnya sama)	2
	d. Jawaban tidak tepat (lebih banyak salah)	1
	Jumlah	4
	Jawaban Singkat	
12-13	a. Jawaban tepat (benar)	4
	b. Jawaban cukup tepat (lebih banyak benar)	3
	c. Jawaban kurang tepat (benar-salah jumlahnya sama)	2
	d. Jawaban tidak tepat (lebih banyak salah)	1
	Jumlah	4
	Mendesripsikan Gambar	
14	a. Jawaban tepat (benar)	4
	b. Jawaban cukup tepat (lebih banyak benar)	3
	c. Jawaban kurang tepat (benar-salah jumlahnya sama)	2
	d. Jawaban tidak tepat (lebih banyak salah)	1
	Jumlah	4
	Mengarang	
15	a. tepat (benar)	4
	b. cukup tepat (lebih banyak benar)	3
	c. kurang tepat (benar-salah jumlahnya sama)	2
	d. tidak tepat (lebih banyak salah)	1
	Jumlah	4
	Jumlah Total	32
<p>Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Nilai Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{\dots\dots\dots}{32} \times 100 = \dots\dots\dots$</p>		

Mengetahui,
Kepala MTs Negeri 29 Jakarta

Drs. Sa'ad, M.Pd
NIP. 19640705 199303 1 003

Jakarta, 10 Juli 2012

Guru Bahasa Arab

Frans Mustafa, S.Pd
NIP. 19801031 200501 1 006



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ronggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTs
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas	: VIII
Semester	: 2 (Genap)
Tahun Pelajaran	: 2012 - 2013
Standar Kompetensi	: 1. Menyimak Memahami informasi lisan melalui kegiatan mendengarkan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang hobi dan profesi
Kompetensi Dasar	: 1.1. Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frase atau kalimat) tentang hobi dan profesi
Indikator	: 1.1.1. Melafalkan bunyi huruf hijaiyah, kata-kata, frase yang diperdengarkan 1.1.2. Menyebutkan kata atau frase yang diperdengarkan 1.1.3. Membedakan bunyi ujaran vokal panjang/pendek kata-kata Arab yang diperdengarkan
Alokasi Waktu	: 2 X 40 menit

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui kegiatan pengamatan dan tubian (*drill*), peserta didik dapat :

1. mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyyah yang diperdengarkan
2. melafalkan bunyi huruf hijaiyah, kata-kata, frase yang diperdengarkan
3. menyebutkan kata atau frase yang diperdengarkan
4. mengidentifikasi bunyi ujaran frase atau kalimat arab diperdengarkan
5. membedakan bunyi ujaran vokal panjang/pendek kata-kata arab yang diperdengarkan

II. Materi Pembelajaran

Bunyi huruf hijaiyah Ujaran (kata, frase atau kalimat) tentang hobi dan profesi Buku Paket (H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII, Semarang: Toha Putra, 2008)

III. Metode dan Teknik Pembelajaran

1. Metode : Metode Audiolingual, Metode Langsung.
2. Teknik : Peniruan, Stimulus-Respon, dan Penguatan.

IV. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter yang ditanamkan
A. Kegiatan Pendahuluan : (10 menit) Apersepsi dan Motivasi : <ul style="list-style-type: none"> • Guru datang tepat waktu. • Guru mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa ketika memasuki ruang kelas. • Berdoa/membaca basmalah sebelum membuka pelajaran. • Mengecek kehadiran siswa. • Bertanya jawab tentang pengetahuan/keterampilan yang terkait dengan KD (apersepsi). • Memotivasi peserta didik melalui pengaitan KD dengan dunia nyata. • Menuliskan/menayangkan topik materi yang akan dipelajari. • Menyampaikan tujuan pembelajaran. 	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab
B. Kegiatan Inti : (60 menit) Skenario dan Langkah-langkah Kegiatan : <u>Tatap Muka (TM) :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan bahan yang akan diperdengarkan yang terkait dengan materi. • Guru memperlihatkan dan/atau memperdengarkan bahan pembelajaran. • Peserta didik secara individu melakukan pengamatan terhadap contoh bunyi 	



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ronggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

huruf hijaiyah yang diperdengarkan dan/atau diperlihatkan (eksplorasi).

- Peserta didik mencatat temuannya (eksplorasi).
- Peserta didik menirukan bunyi huruf hijaiyah yang diperdengarkan (elaborasi).
- Peserta didik secara individu melakukan pengamatan terhadap contoh bunyi huruf hijaiyah yang memiliki kemiripan bunyi yang diperdengarkan dan/atau diperlihatkan (eksplorasi).
- Peserta didik mencatat temuannya (eksplorasi).
- Peserta didik menirukan bunyi huruf hijaiyah yang memiliki kemiripan bunyi yang diperdengarkan (elaborasi).
- Peserta didik secara individu melakukan pengamatan terhadap contoh bunyi ujaran kata-kata Arab yang diperdengarkan dan/atau diperlihatkan (eksplorasi).
- Peserta didik mencatat temuannya (eksplorasi).
- Peserta didik menirukan kata-kata Arab yang diprogramkan (elaborasi).
- Peserta didik secara individu melakukan pengamatan terhadap contoh bunyi ujaran frase atau kalimat Arab yang diperdengarkan dan/atau diperlihatkan (eksplorasi).
- Peserta didik mencatat temuannya (eksplorasi).
- Peserta didik menirukan frase atau kalimat Arab yang diprogramkan (elaborasi).
- Peserta didik secara individu melakukan pengamatan terhadap contoh bunyi ujaran vokal panjang/pendek kata-kata Arab yang diperdengarkan dan/atau diperlihatkan (eksplorasi).
- Peserta didik mencatat temuannya (eksplorasi).
- Peserta didik menirukan bunyi ujaran vokal panjang/pendek kata-kata Arab yang diprogramkan (elaborasi).
- Peserta didik secara individu melakukan pengamatan terhadap contoh bunyi ujaran kata atau frase Arab yang memiliki kemiripan bunyi yang diperdengarkan dan/atau diperlihatkan (eksplorasi).
- Peserta didik mencatat temuannya (eksplorasi).
- Peserta didik menirukan bunyi ujaran kata atau frase Arab yang memiliki kemiripan bunyi yang diprogramkan (elaborasi).
- Peserta didik mengidentifikasi bunyi ujaran kata-kata Arab yang diperdengarkan (konfirmasi).
- Peserta didik mengidentifikasi bunyi ujaran frase atau kalimat Arab diperdengarkan (konfirmasi).
- Peserta didik membedakan bunyi ujaran vokal panjang/pendek kata-kata Arab yang diperdengarkan (konfirmasi).
- Peserta didik membedakan bunyi ujaran kata atau frase Arab yang memiliki kemiripan bunyi yang diperdengarkan (konfirmasi).

Penugasan Terstruktur (PT) :

- ---

Kegiatan Mandiri Tidak Terstruktur (KMTT) :

- ---

C. Kegiatan Penutup : (10 menit)

- Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Berdoa/Membaca hamdalah.



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ranggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

V. Bahan Ajar/Alat/Media/Sumber Belajar

- Bahan Ajar/Alat/Media : 1. Buku Paket (H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII, Semarang: Toha Putra, 2008)
2. Hand Out
3. Kartu Kosakata
4. Laptop dan LCD.
- Sumber Belajar : 1. Buku Paket (H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII, Semarang: Toha Putra, 2008).
2. Abdurrahman ibn Ibrahim, dkk., *al-'Arabiyyah Baina Yadaik*, Amman: Al-'Arabiyyah Li al-Jami', t.t.

VI. Penilaian

- Instrumen Penilaian :

Pengamatan :

Pedoman Penskoran :

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor
1	Ketepatan Pelafalan Huruf (Makhroj)	1 – 4
	a. Pelafalan huruf sudah sesuai dan tepat	4
	b. Pelafalan huruf cukup sesuai dan cukup tepat	3
	c. Pelafalan huruf kurang sesuai dan kurang tepat	2
	d. Pelafalan huruf tidak sesuai dan tidak tepat	1
2	Ketepatan Pelafalan Panjang Pendek Ujaran	1 – 4
	a. Pelafalan panjang pendek sudah sesuai dan tepat	4
	b. Pelafalan panjang pendek cukup sesuai dan cukup tepat	3
	c. Pelafalan panjang pendek kurang sesuai dan kurang tepat	2
	d. Pelafalan panjang pendek tidak sesuai dan tidak tepat	1
3	Intonasi	1 – 4
	a. Intonasi sudah baik dan tepat	4
	b. Intonasi cukup baik dan cukup tepat	3
	c. Intonasi kurang baik dan kurang tepat	2
	d. Intonasi sudah baik dan tidak tepat	1
4	Kelancaran Ujaran	1 – 4
	a. Penyampaian ungkapan lancar dan jelas	4
	b. Penyampaian ungkapan cukup lancar dan cukup jelas	3
	c. Penyampaian ungkapan kurang lancar dan kurang jelas	2
	d. Penyampaian ungkapan tidak lancar dan tidak jelas	1
SKOR MAKSIMAL		16

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Nilai Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{\dots\dots\dots}{16} \times 100 = \dots\dots\dots$$

Jakarta, 10 Juli 2012

Mengetahui,
Kepala MTs Negeri 29 Jakarta

Guru Bahasa Arab

Drs. Sa'ad, M.Pd
NIP. 19640705 199303 1 003

Frans Mustafa, S.Pd
NIP. 19801031 200501 1 006



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ronggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTs
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas/Program	: VIII
Semester	: 2 (Genap)
Tahun Pelajaran	: 2012 - 2013
Standar Kompetensi	: 1. Menyimak Memahami informasi lisan berbentuk paparan atau dialog tentang hobi dan profesi
Kompetensi Dasar	: 1.2. Menemukan informasi dari wacana lisan sederhana tentang hobi dan profesi
Indikator	: 1.2.1. Mengidentifikasi makna ujaran kata-kata Arab yang diperdengarkan 1.2.2. Menjelaskan makna kata, frase, dan kalimat yang diperdengarkan 1.2.3. Memilih gambar yang disediakan sesuai dengan ungkapan yang diperdengarkan
Alokasi Waktu	: 2 X 40 menit

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui kegiatan pengamatan dan tubian (*drill*), peserta didik dapat :

1. mengidentifikasi makna ujaran kata-kata arab yang diperdengarkan
2. menjelaskan makna kata, frase, dan kalimat yang diperdengarkan
3. memilih gambar yang disediakan sesuai dengan ungkapan yang diperdengarkan

II. Materi Pembelajaran

Makna dari berbagai bentuk wacana lisan tentang hobi dan profesi
Buku Paket (H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII, Semarang: Toha Putra, 2008) halaman 79 dan 106

III. Metode dan Teknik Pembelajaran

1. Metode : Metode Audiolingual, Metode Langsung.
2. Teknik : Peniruan, Stimulus-Respon, dan Penguatan.

IV. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter yang ditanamkan
<p>A. Kegiatan Pendahuluan : (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru datang tepat waktu. • Guru mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa ketika memasuki ruang kelas. • Berdoa/membaca basmalah sebelum memulai pelajaran secara bersama-sama. • Mengecek kehadiran siswa. • Bertanya jawab tentang pengetahuan/keterampilan yang terkait dengan KD (apersepsi). • Memotivasi peserta didik melalui pengaitan KD dengan dunia nyata. • Menuliskan/menayangkan topik materi yang akan dipelajari. • Menyampaikan tujuan pembelajaran. • Menyepakati kegiatan pembelajaran yang akan segera dilaksanakan. 	<p>Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab</p>
<p>B. Kegiatan Inti : (60 menit) Skenario dan Langkah-langkah Kegiatan :</p> <p>Tatap Muka (TM) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan bahan yang akan diperdengarkan yang terkait dengan materi. • Guru memperlihatkan dan/atau memperdengarkan bahan pembelajaran. • Peserta didik melafalkan kembali ujaran kata dan/atau frase atau kalimat Arab yang telah diprogramkan (eksplorasi). • Peserta didik mencari, menemukan, dan mencatat makna ujaran kata, frase, 	



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ranggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

dan kalimat Arab yang diprogramkan (eksplorasi).

- Peserta didik menyebutkan makna ujaran kata-kata Arab yang diperdengarkan (elaborasi).
- Peserta didik menyebutkan makna ujaran frase atau kalimat Arab yang diperdengarkan (elaborasi).
- Peserta didik mencocokkan kata atau gambar yang sesuai dengan makna ungkapan/kalimat yang diperdengarkan (elaborasi).
- Peserta didik secara berkelompok mencocokkan ungkapan/kalimat yang sesuai dengan makna kata yang diperdengarkan (elaborasi).
- Peserta didik secara berkelompok mencocokkan gambar yang disediakan sesuai dengan ungkapan yang diperdengarkan (elaborasi).
- Guru memberikan balikan (penjelasan mengapa benar dan mengapa salah) terhadap apa yang dikerjakan peserta didik (konfirmasi).

Penugasan Terstruktur (PT) :

- ---

Kegiatan Mandiri Tidak Terstruktur (KMTT) :

- ---

C. Kegiatan Penutup : (10 menit)

- Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Berdoa/Membaca hamdalah.

V. Bahan Ajar/Alat/Media/Sumber Belajar

- Bahan Ajar/
Alat/Media : 1. Buku Paket (H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII, Semarang: Toha Putra, 2008) halaman 79 dan 106
2. Hand Out
3. Kartu Kosakata
4. Laptop dan LCD.
- Sumber Belajar : 1. Buku Paket (H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII, Semarang: Toha Putra, 2008).
2. Abdurrahman ibn Ibrahim, dkk., *al-'Arabiyyah Baina Yadaik*, Amman: Al-'Arabiyyah Li al-Jami', t.t.

VI. Penilaian

- Instrumen Penilaian :

Pengamatan :

Pedoman Penskoran :

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor
1	Ketepatan Pelafalan Huruf (Makhroj)	1 – 4
	a. Pelafalan huruf sudah sesuai dan tepat	4
	b. Pelafalan huruf cukup sesuai dan cukup tepat	3
	c. Pelafalan huruf kurang sesuai dan kurang tepat	2
	d. Pelafalan huruf tidak sesuai dan tidak tepat	1
2	Ketepatan Pelafalan Panjang Pendek Ujaran	1 – 4
	a. Pelafalan panjang pendek sudah sesuai dan tepat	4
	b. Pelafalan panjang pendek cukup sesuai dan cukup tepat	3
	c. Pelafalan panjang pendek kurang sesuai dan kurang tepat	2
	d. Pelafalan panjang pendek tidak sesuai dan tidak tepat	1
3	Intonasi	1 – 4



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ronggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

	a. Intonasi sudah baik dan tepat	4
	b. Intonasi cukup baik dan cukup tepat	3
	c. Intonasi kurang baik dan kurang tepat	2
	d. Intonasi sudah baik dan tidak tepat	1
	Kelancaran Ujaran	1 – 4
4	a. Penyampaian ungkapan lancar dan jelas	4
	b. Penyampaian ungkapan cukup lancar dan cukup jelas	3
	c. Penyampaian ungkapan kurang lancar dan kurang jelas	2
	d. Penyampaian ungkapan tidak lancar dan tidak jelas	1
	SKOR MAKSIMAL	16

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Nilai Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{\dots\dots\dots}{16} \times 100 = \dots\dots\dots$$

Tes Pilihan Ganda :

Pedoman Penskoran

No.	Kunci Jawaban/Aspek Yang Dinilai	Skor
	Pilihan Ganda	
1 - 15	a. Jawaban tepat (benar)	1
	b. Jawaban tidak tepat (salah)	0
	Jumlah	15

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Nilai Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{\dots\dots\dots}{15} \times 100 = \dots\dots\dots$$

Mengetahui,
Kepala MTs Negeri 29 Jakarta

Jakarta, 10 Juli 2012

Guru Bahasa Arab

Drs. Sa'ad, M.Pd
NIP. 19640705 199303 1 003

Frans Mustafa, S.Pd
NIP. 19801031 200501 1 006



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ronggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTs
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas	: VIII
Semester	: 2 (Genap)
Tahun Pelajaran	: 2012 - 2013
Standar Kompetensi	: 1. Menyimak Memahami informasi lisan berbentuk paparan atau dialog tentang hobi dan profesi
Kompetensi Dasar	: 1.3. Merespon gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang hobi dan profesi
Indikator	: 1.3.1. Menunjukkan objek sesuai ungkapan yang didengar 1.3.2. Mengemukakan gagasan atau ide dari berbagai bentuk wacana lisan yang diperdengarkan
Alokasi Waktu	: 2 X 40 menit

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui kegiatan pengamatan dan tubian (*drill*), peserta didik dapat :

1. menunjukkan objek sesuai ungkapan yang didengar
2. mengemukakan gagasan atau ide dari berbagai bentuk wacana lisan yang diperdengarkan

II. Materi Pembelajaran

Wacana lisan tentang hobi dan profesi
Buku Paket (H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII, Semarang: Toha Putra, 2008)

III. Metode dan Teknik Pembelajaran

1. Metode : Metode Audiolingual, Metode Langsung.
2. Teknik : Peniruan, Stimulus-Respon, dan Penguatan.

IV. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter yang ditanamkan
<p>A. Kegiatan Pendahuluan : (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru datang tepat waktu. • Guru mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa ketika memasuki ruang kelas. • Berdoa/membaca basmalah sebelum membuka pelajaran. • Mengecek kehadiran siswa. • Bertanya jawab tentang pengetahuan/keterampilan yang terkait dengan KD (apersepsi). • Memotivasi peserta didik melalui pengaitan KD dengan dunia nyata. • Menuliskan/menayangkan topik materi yang akan dipelajari. • Menyampaikan tujuan pembelajaran. 	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab
<p>B. Kegiatan Inti : (60 menit) Skenario dan Langkah-langkah Kegiatan :</p> <p>Tatap Muka (TM) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan bahan yang akan diperdengarkan yang terkait dengan materi. • Guru memperlihatkan dan/atau memperdengarkan bahan pembelajaran. • Peserta didik melafalkan kembali ujaran kata dan/atau frase atau kalimat Arab yang telah diprogramkan (eksplorasi). • Peserta didik mencari, menemukan, dan mencatat makna ujaran kata, frase, dan kalimat Arab yang diprogramkan (eksplorasi). • Peserta didik menyebutkan makna ujaran kata-kata Arab yang diperdengarkan 	



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ranggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

(elaborasi).

- Peserta didik menyebutkan makna ujaran frase atau kalimat Arab yang diperdengarkan (elaborasi).
- Peserta didik mencocokkan kata atau gambar yang sesuai dengan makna ungkapan/kalimat yang diperdengarkan (elaborasi).
- Peserta didik secara berkelompok mencocokkan ungkapan/kalimat yang sesuai dengan makna kata yang diperdengarkan (elaborasi).
- Peserta didik secara berkelompok mencocokkan gambar yang disediakan sesuai dengan ungkapan yang diperdengarkan (elaborasi).
- Peserta didik secara individu melakukan pengamatan terhadap wacana lisan yang diprogramkan (eksplorasi).
- Peserta didik mencatat temuannya (eksplorasi).
- Peserta didik memilih ungkapan/kalimat yang sesuai dengan berbagai bentuk wacana lisan yang diperdengarkan (elaborasi).
- Peserta didik mengemukakan gagasan atau ide secara lisan atau tertulis dari berbagai bentuk wacana lisan yang diperdengarkan (elaborasi).
- Guru memberikan balikan (penjelasan mengapa benar dan mengapa salah) terhadap apa yang dikerjakan peserta didik (konfirmasi).

Penugasan Terstruktur (PT) :

- ---

Kegiatan Mandiri Tidak Terstruktur (KMTT) :

C. Kegiatan Penutup : (10 menit)

- Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Berdoa/Membaca hamdalah.

V. Bahan Ajar/Alat/Media/Sumber Belajar

- Bahan Ajar/
Alat/Media : 1. Buku Paket (H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII, Semarang: Toha Putra, 2008)
2. Hand Out
3. Kartu Kosakata
4. Laptop dan LCD.
- Sumber Belajar : 1. Buku Paket (H.D. Hidayat, *Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII*, Semarang: Toha Putra, 2008).
2. Abdurrahman ibn Ibrahim, dkk., *al-'Arabiyyah Baina Yadaik*, Amman: Al-'Arabiyyah Li al-Jami', t.t.

VI. Penilaian

- Instrumen Penilaian :

Pengamatan :		
Pedoman Penskoran :		
No.	Aspek Yang Dinilai	Skor
1	Ketepatan Pelafalan Huruf (Makhroj)	1 – 4
	a. Pelafalan huruf sudah sesuai dan tepat	4
	b. Pelafalan huruf cukup sesuai dan cukup tepat	3
	c. Pelafalan huruf kurang sesuai dan kurang tepat	2
	d. Pelafalan huruf tidak sesuai dan tidak tepat	1
2	Ketepatan Pelafalan Panjang Pendek Ujaran	1 – 4
	a. Pelafalan panjang pendek sudah sesuai dan tepat	4



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ronggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

	b. Pelafalan panjang pendek cukup sesuai dan cukup tepat	3
	c. Pelafalan panjang pendek kurang sesuai dan kurang tepat	2
	d. Pelafalan panjang pendek tidak sesuai dan tidak tepat	1
	Intonasi	1 – 4
3	a. Intonasi sudah baik dan tepat	4
	b. Intonasi cukup baik dan cukup tepat	3
	c. Intonasi kurang baik dan kurang tepat	2
	d. Intonasi sudah baik dan tidak tepat	1
	Kelancaran Ujaran	1 – 4
4	a. Penyampaian ungkapan lancar dan jelas	4
	b. Penyampaian ungkapan cukup lancar dan cukup jelas	3
	c. Penyampaian ungkapan kurang lancar dan kurang jelas	2
	d. Penyampaian ungkapan tidak lancar dan tidak jelas	1
	SKOR MAKSIMAL	16

Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Nilai Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{\dots\dots\dots}{16} \times 100 = \dots\dots\dots$

Mengetahui,
Kepala MTs Negeri 29 Jakarta

Drs. Sa'ad, M.Pd
NIP. 19640705 199303 1 003

Jakarta, 10 Juli 2012

Guru Bahasa Arab

Frans Mustafa, S.Pd
NIP. 19801031 200501 1 006



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ronggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTs
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas	: VIII
Semester	: 2 (Genap)
Tahun Pelajaran	: 2012 - 2013
Standar Kompetensi	: 2. Berbicara Mengungkapkan pikiran, perasaan dan pengalaman secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang hobi dan profesi
Kompetensi Dasar	: 2.1. Melakukan dialog sederhana tentang hobi dan profesi
Indikator	: 2.1.1. Mengidentifikasi makna contoh ungkapan kosakata baru, pertanyaan dan jawaban yang diprogramkan 2.1.2. Menirukan contoh ungkapan kosakata baru, pertanyaan dan jawaban 2.1.3. Mendemonstrasikan dialog sederhana dengan tepat dan lancar.
Alokasi Waktu	: 4 X 40 menit

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui kegiatan pengamatan dan tubian (*drill*), peserta didik dapat :

1. mengidentifikasi makna contoh ungkapan kosakata baru, pertanyaan, dan jawaban yang diprogramkan
2. menirukan contoh ungkapan kosakata baru, pertanyaan dan jawaban
3. mendemonstrasikan dialog sederhana dengan tepat dan lancar.

II. Materi Pembelajaran

Dialog sederhana tentang hobi dan profesi Buku Paket (H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII, Semarang: Toha Putra, 2008).

III. Metode dan Teknik Pembelajaran

1. Metode : Metode Audiolingual, Metode Langsung.
2. Teknik : Peniruan, Stimulus-Respon, dan Penguatan.

IV. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter yang ditanamkan
<p>A. Kegiatan Pendahuluan : (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru datang tepat waktu. • Guru mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa ketika memasuki ruang kelas. • Berdoa/membaca basmalah sebelum memulai pelajaran secara bersama-sama. • Mengecek kehadiran siswa. • Bertanya jawab tentang pengetahuan/keterampilan yang terkait dengan KD (apersepsi). • Memotivasi peserta didik melalui pengaitan KD dengan dunia nyata. • Menuliskan/menayangkan topik materi yang akan dipelajari. • Menyampaikan tujuan pembelajaran. • Menyepakati kegiatan pembelajaran yang akan segera dilaksanakan. 	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab
<p>B. Kegiatan Inti : (140 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pertemuan Ke-1 Skenario dan Langkah-langkah Kegiatan : Tatap Muka (TM) : <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan bahan yang akan diperdengarkan yang terkait dengan materi. • Guru memperlihatkan dan/atau memperdengarkan bahan pembelajaran. 	



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ranggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Peserta didik secara individu melakukan pengamatan terhadap contoh ungkapan kosakata baru yang diperdengarkan dan/atau diperlihatkan (eksplorasi).
- Peserta didik mencatat temuannya (eksplorasi).
- Peserta didik menirukan/melafalkan contoh ungkapan kosakata baru yang diperdengarkan dan/ diperlihatkan (elaborasi).
- Peserta didik secara individu melakukan pengamatan terhadap contoh ungkapan pertanyaan dan jawaban diperdengarkan dan/atau diperlihatkan (eksplorasi).
- Peserta didik mencatat temuannya (eksplorasi).
- Peserta didik menirukan/melafalkan contoh ungkapan pertanyaan dan jawaban diperdengarkan dan/atau diperlihatkan (elaborasi).
- Peserta didik mencari, menemukan, dan mencatat makna ungkapan kosakata baru, pertanyaan, dan jawaban yang diprogramkan (eksplorasi).
- Peserta didik menyebutkan makna ungkapan kosakata baru, pertanyaan, dan jawaban yang diprogramkan (elaborasi).
- Guru memberikan penjelasan tambahan terhadap apa yang disebutkan oleh peserta didik tentang makna kosakata baru, pertanyaan, dan jawaban yang diprogramkan (konfirmasi).
- Secara berulang-ulang, peserta didik menirukan/melafalkan contoh ungkapan kosakata baru yang diperdengarkan dan/ diperlihatkan dengan *makhroj* dan intonasi yang baik dan benar (elaborasi).
- Secara berulang-ulang, peserta didik secara klasikal, kelompok, dan individual, menirukan/melafalkan contoh ungkapan pertanyaan dan jawaban diperdengarkan dan/atau diperlihatkan dengan *makhroj* dan intonasi yang baik dan benar (elaborasi).
- Guru memberikan balikan (koreksian mengenai kekeliruan yang dilakukan oleh peserta didik) dan/ atau informasi tambahan atau ungkapan-ungkapan lain dalam suatu dialog pada tema yang diprogramkan (konfirmasi).

• Pertemuan Ke-2

Skenario dan Langkah-langkah Kegiatan :

Tatap Muka (TM) :

- Peserta didik mencari dan/menyusun ungkapan-ungkapan pertanyaan dan jawaban untuk membuat dialog sederhana tentang tema yang diprogramkan (eksplorasi).
- Peserta didik dan guru/peserta didik yang lain melakukan tanya jawab sesuai/seirama dengan contoh ungkapan yang diprogramkan dengan makhroj dan intonasi yang baik dan benar (elaborasi).
- Peserta didik secara berpasangan/berkelompok mendemonstrasikan dialog sederhana tentang tema yang diprogramkan dengan tepat dan lancar (elaborasi).
- Guru memberikan balikan (koreksian mengenai kekeliruan yang dilakukan oleh peserta didik) dan/ atau informasi tambahan atau ungkapan-ungkapan lain dalam suatu dialog pada tema yang diprogramkan (konfirmasi).

Penugasan Terstruktur (PT) :

- ---

Kegiatan Mandiri Tidak Terstruktur (KMTT) :

- ---

C. Kegiatan Penutup : (10 menit)

- Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ranggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

hasil belajar peserta didik.

- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Berdoa/Membaca hamdalah.

V. Bahan Ajar/Alat/Media/Sumber Belajar

- Bahan Ajar/
Alat/Media : 1. Buku Paket (H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII, Semarang: Toha Putra, 2008) halaman 71, 87 dan 98
2. Gambar/foto hobi dan profesi
3. Kartu Kosakata
4. Laptop dan LCD.
- Sumber Belajar : 1. Buku Paket (H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII, Semarang: Toha Putra, 2008).
2. Abdurrahman ibn Ibrahim, dkk., *al-'Arabiyyah Baina Yadaik*, Amman: Al-'Arabiyyah Li al-Jami', t.t.

VI. Penilaian

- Instrumen Penilaian :

Pedoman Penskoran :

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor
1	Ketepatan Pertanyaan dan Pelafalan	1 – 4
	a. Pertanyaan dan pelafalannya sudah sesuai dan tepat	4
	b. Pertanyaan dan pelafalannya cukup sesuai dan cukup tepat	3
	c. Pertanyaan dan pelafalannya kurang sesuai dan kurang tepat	2
2	Ketepatan Jawaban dan Pelafalan	1 – 4
	a. Jawaban dan pelafalannya sudah sesuai dan tepat	4
	b. Jawaban dan pelafalannya cukup sesuai dan cukup tepat	3
	c. Jawaban dan pelafalannya kurang sesuai dan kurang tepat	2
3	Ketepatan Makhroj	1 – 4
	a. Makhroj pelafalan ungkapan sudah sesuai dan tepat	4
	b. Makhroj pelafalan ungkapan cukup sesuai dan cukup tepat	3
	c. Makhroj pelafalan ungkapan kurang sesuai dan kurang tepat	2
4	Intonasi	1 – 4
	a. Intonasi sudah baik dan tepat	4
	b. Intonasi cukup baik dan cukup tepat	3
	c. Intonasi kurang baik dan kurang tepat	2
5	Ekspresi	1 – 4
	a. Penyampaian ungkapan dengan ekspresif	4
	b. Penyampaian ungkapan cukup ekspresif	3
	c. Penyampaian ungkapan kurang ekspresif	2
6	Kelancaran Ujaran	1 – 4
	a. Penyampaian ungkapan lancar dan jelas	4
	b. Penyampaian ungkapan cukup lancar dan cukup jelas	3
	c. Penyampaian ungkapan kurang lancar dan kurang jelas	2
	SKOR MAKSIMAL	24

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Nilai Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{\dots\dots\dots}{24} \times 100 = \dots\dots\dots$$



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ranggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Lembar Pengamatan

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor
1	Ketepatan Ungkapan Pertanyaan/Jawaban	1 – 4
	a. Ungkapan pertanyaan/jawaban sudah tepat	4
	b. Ungkapan pertanyaan/jawaban cukup tepat	3
	c. Ungkapan pertanyaan/jawaban kurang tepat	2
	d. Ungkapan pertanyaan/jawaban tidak tepat	1
2	Intonasi	1 – 4
	a. Intonasi sudah baik dan tepat	4
	b. Intonasi cukup baik dan cukup tepat	3
	c. Intonasi kurang baik dan kurang tepat	2
	d. Intonasi sudah baik dan tidak tepat	1
3	Ekspresi	1 – 4
	a. Penyampaian ungkapan dengan ekspresif	4
	b. Penyampaian ungkapan cukup ekspresif	3
	c. Penyampaian ungkapan kurang ekspresif	2
	d. Penyampaian ungkapan tidak ekspresif	1
4	Kelancaran Ujaran	1 – 4
	a. Penyampaian ungkapan lancar dan jelas	4
	b. Penyampaian ungkapan cukup lancar dan cukup jelas	3
	c. Penyampaian ungkapan kurang lancar dan kurang jelas	2
	d. Penyampaian ungkapan tidak lancar dan tidak jelas	1
SKOR MAKSIMAL		16

Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Nilai Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{\dots\dots\dots}{16} \times 100 = \dots\dots\dots$

Mengetahui,
Kepala MTs Negeri 29 Jakarta

Drs. Sa'ad, M.Pd
NIP. 19640705 199303 1 003

Jakarta, 10 Juli 2012

Guru Bahasa Arab

Frans Mustafa, S.Pd
NIP. 19801031 200501 1 006



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ronggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTs
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas	: VIII
Semester	: 2 (Genap)
Tahun Pelajaran	: 2012 - 2013
Standar Kompetensi	: 2. Berbicara Mengungkapkan pikiran, perasaan dan pengalaman secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang hobi dan profesi
Kompetensi Dasar	: 2.2. Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana tentang hobi dan profesi
Indikator	: 2.2.1. Mengidentifikasi bentuk dan makna struktur kalimat yang diprogramkan 2.2.2. Menyampaikan informasi secara lisan tentang tema yang diprogramkan dengan makhroj intonasi yang baik dan benar 2.2.3. Bertanya jawab secara berpasangan dengan menggunakan struktur kalimat yang diprogramkan dengan makhroj intonasi yang baik dan benar
Alokasi Waktu	: 4 X 40 menit

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui kegiatan pengamatan dan tubian (*drill*), peserta didik dapat :

1. mengidentifikasi bentuk dan makna struktur kalimat yang diprogramkan
2. menyampaikan informasi secara lisan tentang tema yang diprogramkan dengan makhroj intonasi yang baik dan benar.
3. bertanya jawab secara berpasangan dengan menggunakan struktur kalimat yang diprogramkan dengan makhroj intonasi yang baik dan benar

II. Materi Pembelajaran

1. Struktur kalimat
2. Kalimat sederhana dengan struktur kalimat yang diprogramkan tentang hobi dan profesi
Buku Paket (H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII, Semarang: Toha Putra, 2008)

III. Metode dan Teknik Pembelajaran

1. Metode : Metode Audiolingual, Metode Langsung.
2. Teknik : Peniruan, Stimulus-Respon, dan Penguatan.

IV. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter yang ditanamkan
A. Kegiatan Pendahuluan : (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> • Guru datang tepat waktu. • Guru mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa ketika memasuki ruang kelas. • Berdoa/membaca basmalah sebelum memulai pelajaran secara bersama-sama. • Mengecek kehadiran siswa. • Bertanya jawab tentang pengetahuan/keterampilan yang terkait dengan KD (apersepsi). • Memotivasi peserta didik melalui pengaitan KD dengan dunia nyata. • Menuliskan/menayangkan topik materi yang akan dipelajari. • Menyampaikan tujuan pembelajaran. • Menyepakati kegiatan pembelajaran yang akan segera dilaksanakan. 	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab
B. Kegiatan Inti : (140 menit) <ul style="list-style-type: none"> • Pertemuan Ke-1 Skenario dan Langkah-langkah Kegiatan : Tatap Muka (TM) : 	



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ronggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Guru menyiapkan bahan yang akan dipelajari.
- Peserta didik secara individu melakukan kaji literatur (membaca literatur) tentang struktur kalimat/kaidah yang dipelajari (eksplorasi).
- Peserta didik mencatat temuannya (eksplorasi).
- Peserta didik secara berkelompok mendiskusikan tentang struktur kalimat/kaidah yang sedang dipelajari (elaborasi).
- Peserta didik menyebutkan definisi dan contoh dari struktur kalimat/kaidah yang dipelajari (elaborasi).
- Guru memberikan penjelasan tambahan atas apa yang ditemukan peserta didik tentang struktur kalimat yang sedang dipelajari (konfirmasi).
- Peserta didik secara berkelompok mengamati dan menemukan makna kalimat yang berstruktur kalimat yang diprogramkan (eksplorasi)
- Peserta didik mencatat temuannya (eksplorasi).
- Peserta didik menyebutkan makna ungkapan/kalimat yang berstruktur kalimat yang diprogramkan (elaborasi).
- Peserta didik secara individu melakukan pengamatan contoh tanya jawab dengan menggunakan struktur kalimat yang diprogramkan (eksplorasi).
- Peserta didik mencatat temuannya (eksplorasi).
- Peserta didik menirukan/melafalkan tanya jawab dengan menggunakan struktur kalimat yang diprogramkan (elaborasi).
- Peserta didik bertanya jawab secara berpasangan dengan menggunakan struktur kalimat yang diprogramkan dengan makhroj intonasi yang baik dan benar. (elaborasi).
- Peserta didik bertanya jawab dengan teman/guru sesuai konteks dengan tepat dan lancar.
- Guru memberikan balikan (koreksian mengenai kekeliruan yang dilakukan oleh peserta didik) dan memberi contoh beberapa pengembangan kalimat (redaksi kalimat) berdasarkan struktur kalimat yang diprogramkan (konfirmasi).

• Pertemuan Ke-2

Skenario dan Langkah-langkah Kegiatan :

Tatap Muka (TM) :

- Guru mempersiapkan bahan (gambar yang berkaitan dengan materi yang akan dipelajari).
- Peserta didik secara individu mengamati gambar-gambar yang disiapkan guru (eksplorasi).
- Peserta didik mencatat temuannya (eksplorasi).
- Peserta didik mendeskripsikan gambar secara lisan dengan ungkapan dan struktur kalimat yang diprogramkan dengan makhroj intonasi yang baik dan benar (elaborasi).
- Peserta didik secara individu menyampaikan informasi secara lisan tentang tema yang diprogramkan dengan makhroj intonasi yang baik dan benar. (eksplorasi).
- Peserta didik saling mengoreksi kesalahan/kekeliruan temannya (konfirmasi).
- Guru memberikan balikan (koreksian mengenai kekeliruan yang dilakukan oleh peserta didik) dan memberi contoh beberapa pengembangan kalimat (redaksi kalimat) berdasarkan struktur kalimat yang diprogramkan (konfirmasi).

Penugasan Terstruktur (PT) :

Bertanya jawab secara berpasangan dengan menggunakan struktur kalimat yang diprogramkan dengan makhroj intonasi yang baik dan benar berdasarkan kartu kosakata yang disediakan.

Kegiatan Mandiri Tidak Terstruktur (KMTT) :



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ranggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

C. Kegiatan Penutup : (10 menit)

- Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Berdoa/Membaca hamdalah.

V. Bahan Ajar/Alat/Media/Sumber Belajar

- Bahan Ajar/
Alat/Media : 1. Buku Paket (H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII, Semarang: Toha Putra, 2008) halaman 71, 87 dan 98
2. Gambar/foto hobi dan profesi
3. Kartu Kosakata
4. Laptop dan LCD.
- Sumber Belajar : 1. Buku Paket (H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII, Semarang: Toha Putra, 2008).
2. Abdurrahman ibn Ibrahim, dkk., *al-'Arabiyyah Baina Yadaik*, Amman: Al-'Arabiyyah Li al-Jami', t.t.

VI. Penilaian

- Instrumen Penilaian :

Pengamatan :

Pedoman Penskoran :

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor
1	Ketepatan Informasi	1 – 4
	a. Kesesuaian informasi dan gambar sudah tepat	4
	b. Kesesuaian informasi dan gambar cukup tepat	3
	c. Kesesuaian informasi dan gambar kurang tepat	2
	d. Kesesuaian informasi dan gambar tidak tepat	1
2	Intonasi	1 – 4
	a. Intonasi sudah baik dan tepat	4
	b. Intonasi cukup baik dan cukup tepat	3
	c. Intonasi kurang baik dan kurang tepat	2
	d. Intonasi sudah baik dan tidak tepat	1
3	Kelancaran Ujaran	1 – 4
	a. Penyampaian ungkapan lancar dan jelas	4
	b. Penyampaian ungkapan cukup lancar dan cukup jelas	3
	c. Penyampaian ungkapan kurang lancar dan kurang jelas	2
	d. Penyampaian ungkapan tidak lancar dan tidak jelas	1
SKOR MAKSIMAL		12

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Nilai Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{\dots\dots\dots}{12} \times 100 = \dots\dots\dots$$

Tes Lisan (unjuk kerja) :

Buatlah cerita berdasarkan gambar-gambar yang diprogramkan, kemudian sampaikan secara lisan!

Lembar Pengamatan

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor
1	Ketepatan Informasi	1 – 4



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ronggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

	a. Kesesuaian informasi dan gambar sudah tepat	4
	b. Kesesuaian informasi dan gambar cukup tepat	3
	c. Kesesuaian informasi dan gambar kurang tepat	2
	d. Kesesuaian informasi dan gambar tidak tepat	1
	Intonasi	1 – 4
2	a. Intonasi sudah baik dan tepat	4
	b. Intonasi cukup baik dan cukup tepat	3
	c. Intonasi kurang baik dan kurang tepat	2
	d. Intonasi sudah baik dan tidak tepat	1
	Kelancaran Ujaran	1 – 4
3	a. Penyampaian ungkapan lancar dan jelas	4
	b. Penyampaian ungkapan cukup lancar dan cukup jelas	3
	c. Penyampaian ungkapan kurang lancar dan kurang jelas	2
	d. Penyampaian ungkapan tidak lancar dan tidak jelas	1
	SKOR MAKSIMAL	12

Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Nilai Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{\dots\dots\dots}{12} \times 100 = \dots\dots\dots$

Mengetahui,
Kepala MTs Negeri 29 Jakarta

Drs. Sa'ad, M.Pd
NIP. 19640705 199303 1 003

Jakarta, 10 Juli 2012

Guru Bahasa Arab

Frans Mustafa, S.Pd
NIP. 19801031 200501 1 006



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ronggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTs
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas	: VIII
Semester	: 2 (Genap)
Tahun Pelajaran	: 2012 - 2013
Standar Kompetensi	: 3. Membaca Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang hobi dan profesi
Kompetensi Dasar	: 3.1. Melafalkan huruf hijaiyah, kata, frase, kalimat dan wacana tertulis dengan baik dan benar tentang hobi dan profesi
Indikator	: 3.1.1. Menirukan kata-kata, frase dan kalimat yang diprogramkan secara lantang 3.1.2. Membaca nyaring wacana tulis yang diprogramkan dengan makhroj serta intonasi yang baik dan benar
Alokasi Waktu	: 2 X 40 menit

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui kegiatan pengamatan dan tubian (*drill*), peserta didik dapat :

1. melafalkan kata-kata yang diprogramkan
2. menirukan kata-kata, frase dan kalimat yang diprogramkan secara lantang
3. membaca nyaring wacana tulis yang diprogramkan dengan makhroj serta intonasi yang baik dan benar.

II. Materi Pembelajaran

1. Kata-kata tentang hobi dan profesi
2. Kalimat-kalimat tentang hobi dan profesi
3. Wacana tulis tentang hobi dan profesi
Buku Paket (H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII, Semarang: Toha Putra, 2008)

III. Metode dan Teknik Pembelajaran

1. Metode : Metode Audiolingual, Metode Langsung.
2. Teknik : Peniruan, Stimulus-Respon, dan Penguatan.

IV. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter yang ditanamkan
<p>A. Kegiatan Pendahuluan : (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru datang tepat waktu. • Guru mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa ketika memasuki ruang kelas. • Berdoa/membaca basmalah sebelum memulai pelajaran secara bersama-sama. • Mengecek kehadiran siswa. • Bertanya jawab tentang pengetahuan/keterampilan yang terkait dengan KD (apersepsi). • Memotivasi peserta didik melalui pengaitan KD dengan dunia nyata. • Menuliskan/menayangkan topik materi yang akan dipelajari. • Menyampaikan tujuan pembelajaran. • Menyepakati kegiatan pembelajaran yang akan segera dilaksanakan. 	<p>Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab</p>
<p>B. Kegiatan Inti : (60 menit) Skenario dan Langkah-langkah Kegiatan : Tatap Muka (TM) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan bahan yang akan dibaca. • Peserta didik secara berkelompok melakukan pengamatan terhadap (bacaan) 	



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ronggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

wacana tulis (eksplorasi).

- Peserta didik mencatat temuannya/bacaannya (eksplorasi).
- Peserta didik membaca nyaring kata-kata dan kalimat-kalimat yang diprogramkan (elaborasi).
- Guru menyampaikan koreksi dan memberi contoh membacanya (konfirmasi).
- Peserta didik membaca nyaring kata-kata yang diprogramkan dengan makhroj serta intonasi yang baik dan benar (elaborasi).
- Peserta didik, secara klasikal, kelompok, dan individual, membaca nyaring kalimat-kalimat yang diprogramkan dengan makhroj serta intonasi yang baik dan benar. (elaborasi).
- Peserta didik, secara bergantian, membaca nyaring wacana tulis yang diprogramkan dengan makhroj serta intonasi yang baik dan benar (elaborasi).
- Peserta didik saling mengoreksi bacaan temannya (konfirmasi).
- Guru memberikan balikan (koreksian mengenai kekeliruan yang dilakukan oleh peserta didik) dan memberi contoh membaca yang tepat (konfirmasi).
- Guru menyiapkan bahan yang akan dibaca.
- Peserta didik secara berkelompok melakukan pengamatan terhadap (bacaan) wacana tulis yang tidak berharakat (eksplorasi).
- Peserta didik (perwakilan kelompok) membaca nyaring wacana tulis yang diprogramkan (tanpa harakat) dengan makhroj serta intonasi yang baik dan benar. (konfirmasi).
- Peserta didik, secara individu, membaca nyaring wacana tulis yang diprogramkan (tanpa harakat) dengan makhroj serta intonasi yang baik dan benar. (konfirmasi).
- Peserta didik saling mengoreksi bacaan temannya (konfirmasi).
- Guru memberikan balikan (koreksian mengenai kekeliruan yang dilakukan oleh peserta didik) dan memberi contoh membaca yang tepat (konfirmasi).

Penugasan Terstruktur (PT) :

Kegiatan Mandiri Tidak Terstruktur (KMTT) :

C. Kegiatan Penutup : (10 menit)

- Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Berdoa/Membaca hamdalah.

V. Bahan Ajar/Alat/Media/Sumber Belajar

- Bahan Ajar/
Alat/Media : 1. Buku Paket (H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII, Semarang: Toha Putra, 2008) halaman 77, 94 dan 104
2. Hand Out
3. Kartu Kosakata
4. Laptop dan LCD.
- Sumber Belajar : 1. Buku Paket (H.D. Hidayat, *Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII*, Semarang: Toha Putra, 2008).
2. Abdurrahman ibn Ibrahim, dkk., *al-'Arabiyyah Baina Yadaik*, Amman: Al-'Arabiyyah Li al-Jami', t.t.

VI. Penilaian

- Instrumen Penilaian :

Pengamatan dan Performansi :

Bacalah teks berikut dengan intonasi yang baik dan benar ! (halaman 77, 94 dan 104)



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ronggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Pedoman Penskoran :

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor
1	Ketepatan Makhroj	1 – 5
	a. Makhroj pelafalan bacaan sudah sangat sesuai dan tepat	5
	b. Makhroj pelafalan bacaan sudah sesuai dan tepat	4
	c. Makhroj pelafalan bacaan cukup sesuai dan cukup tepat	3
	d. Makhroj pelafalan bacaan kurang sesuai dan kurang tepat	2
	e. Makhroj pelafalan bacaan tidak sesuai dan tidak tepat	1
2	Ketepatan Harakat	1 – 5
	a. Pelafalan harakat setiap kata yang dibaca sudah sangat sesuai dan tepat	5
	b. Pelafalan harakat setiap kata yang dibaca sudah sesuai dan tepat	4
	c. Pelafalan harakat setiap kata yang dibaca cukup sesuai dan cukup tepat	3
	d. Pelafalan harakat setiap kata yang dibaca kurang sesuai dan kurang tepat	2
	e. Pelafalan harakat setiap kata yang dibaca tidak sesuai dan tidak tepat	1
3	Ketepatan Bacaan	1 – 5
	a. Pelafalan harakat akhir setiap kata yang dibaca sudah sangat sesuai dan tepat	5
	b. Pelafalan harakat akhir setiap kata yang dibaca sudah sesuai dan tepat	4
	c. Pelafalan harakat akhir setiap kata yang dibaca cukup sesuai dan cukup tepat	3
	d. Pelafalan harakat akhir setiap kata yang dibaca kurang sesuai dan kurang tepat	2
	e. Pelafalan harakat akhir setiap kata yang dibaca tidak sesuai dan tidak tepat	1
4	Kelancaran Bacaan	1 – 5
	a. Membaca dengan sangat lancar dan jelas	5
	b. Membaca dengan lancar dan cukup jelas	4
	c. Membaca dengan cukup lancar dan cukup jelas	3
	d. Membaca dengan kurang lancar dan kurang jelas	2
	e. Membaca dengan tidak lancar dan tidak jelas	1
5	Intonasi	1 – 5
	a. Intonasi sudah sangat baik dan tepat	5
	b. Intonasi sudah baik dan tepat	4
	c. Intonasi cukup baik dan cukup tepat	3
	d. Intonasi kurang baik dan kurang tepat	2
	e. Intonasi sudah baik dan tidak tepat	1
SKOR MAKSIMAL		25

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Nilai Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{\dots\dots\dots}{25} \times 100 = \dots\dots\dots$$

Mengetahui,
Kepala MTs Negeri 29 Jakarta

Jakarta, 10 Juli 2012

Guru Bahasa Arab

Drs. Sa'ad, M.Pd
NIP. 19640705 199303 1 003

Frans Mustafa, S.Pd
NIP. 19801031 200501 1 006



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ronggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTs
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas	: VIII
Semester	: 2 (Genap)
Tahun Pelajaran	: 2012 - 2013
Standar Kompetensi	: 3. Membaca Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang hobi dan profesi
Kompetensi Dasar	: 3.2. Mengidentifikasi kata, frasa, dan kalimat wacana tertulis sederhana tentang hobi dan profesi
Indikator	: 3.2.1. Mengetahui arti kosakata baru serta sinonim/antonim yang diprogramkan 3.2.2. Mengetahui bentuk kata dan struktur kalimat yang diprogramkan
Alokasi Waktu	: 2 X 40 menit

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui kegiatan pengamatan dan tubian (*drill*), peserta didik dapat :

1. mengetahui arti kosakata baru yang diprogramkan
2. mengidentifikasi sinonim/antonim kata-kata yang diprogramkan
3. mengetahui bentuk kata dan struktur kalimat yang diprogramkan

II. Materi Pembelajaran

1. Kata-kata tentang hobi dan profesi
 2. Kalimat-kalimat tentang hobi dan profesi
 3. Wacana tulis tentang hobi dan profesi
- Buku Paket (H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII, Semarang: Toha Putra, 2008)

III. Metode dan Teknik Pembelajaran

1. Metode : Metode Audiolingual, Metode Langsung. Metode eklektik (kombinasi)
2. Teknik : Peniruan, Stimulus-Respon, dan Penguatan.

IV. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter yang ditanamkan
<p>A. Kegiatan Pendahuluan : (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru datang tepat waktu. • Guru mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa ketika memasuki ruang kelas. • Berdoa/membaca basmalah sebelum memulai pelajaran secara bersama-sama. • Mengecek kehadiran siswa. • Bertanya jawab tentang pengetahuan/keterampilan yang terkait dengan KD (apersepsi). • Memotivasi peserta didik melalui pengaitan KD dengan dunia nyata. • Menuliskan/menayangkan topik materi yang akan dipelajari. • Menyampaikan tujuan pembelajaran. • Menyepakati kegiatan pembelajaran yang akan segera dilaksanakan. 	<p>Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab, Berorientasi pada tugas dan hasil</p>
<p>B. Kegiatan Inti : (60 menit) Skenario dan Langkah-langkah Kegiatan :</p> <p>Tatap Muka (TM) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan bahan yang akan dipelajari. • Guru, lalu diikuti oleh peserta didik, melafalkan kembali kata-kata dan kalimat-kalimat yang diprogramkan. • Peserta didik mencari, menemukan, dan mencatat arti kosakata baru yang diprogramkan (eksplorasi). • Peserta didik mencari, menemukan, dan mencatat sinonim/antonim kata-kata yang diprogramkan (eksplorasi). 	



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ronggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

- Peserta didik menyebutkan arti dan sinonim/antonim kata-kata yang diprogramkan (elaborasi).
- Guru memberikan penjelasan tambahan tentang arti dan sinonim/antonim kata-kata yang diprogramkan (konfirmasi).
- Peserta didik mengamati bentuk kata dan/struktur kalimat yang diprogramkan (eksplorasi).
- Peserta didik menyebutkan bentuk kata dan/struktur kalimat yang diprogramkan (elaborasi).
- Peserta didik secara kelompok mengamati dan kemudian mencatat arti kata dan/ungkapan dalam wacana yang diprogramkan (eksplorasi).
- Peserta didik secara berkelompok mencari, menemukan, dan mencatat arti kalimat-kalimat yang terdapat dalam wacana yang diprogramkan (eksplorasi).
- Peserta didik menerjemahkan kalimat-kalimat yang terdapat dalam wacana yang diprogramkan (elaborasi).
- Guru memberikan balikan (koreksian mengenai terjemahan yang dihasilkan oleh peserta didik) dan memberi contoh terjemahan yang tepat (konfirmasi).
- Peserta didik secara kelompok mengamati kemudian peserta didik (perwakilan kelompok) menyebutkan tema wacana yang diprogramkan dengan tepat. (elaborasi).
- Guru memberikan balikan (koreksian mengenai tema wacana yang disampaikan oleh peserta didik) kemudian bersama-sama peserta didik (bila diperlukan) menentukan tema wacana tulis yang diprogramkan (konfirmasi).

Penugasan Terstruktur (PT) :

Menjawab latihan soal pemahaman kosakata dan struktur kalimat yg diprogramkan.

Kegiatan Mandiri Tidak Terstruktur (KMTT) :

- ---

C. Kegiatan Penutup : (10 menit)

- Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Berdoa/Membaca hamdalah.

V. Bahan Ajar/Alat/Media/Sumber Belajar

- Bahan Ajar/
Alat/Media : 1. Buku Paket (H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII, Semarang: Toha Putra, 2008) halaman 77, 94 dan 104
2. Hand Out
3. Kartu Kosakata
4. Laptop dan LCD.
- Sumber Belajar : 1. Buku Paket (H.D. Hidayat, *Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII*, Semarang: Toha Putra, 2008).
2. Abdurrahman ibn Ibrahim, dkk., *al-'Arabiyyah Baina Yadaik*, Amman: Al-'Arabiyyah Li al-Jami', t.t.



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ranggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

VI. Penilaian

- Instrumen Penilaian :

Pengamatan :

Pedoman Penskoran :

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor
1	Ketepatan Arti/Sinonim/Antonim	1 – 4
	a. Menyebutkan arti/sinonim/antonim dengan tepat	4
	b. Menyebutkan arti/sinonim/antonim dengan cukup tepat	3
	c. Menyebutkan arti/sinonim/antonim dengan kurang tepat	2
	d. Menyebutkan arti/sinonim/antonim dengan tidak tepat	1
2	Ketepatan Menyebutkan Bentuk Kata/Struktur Kalimat	1 – 4
	a. Menyebutkan bentuk kata/struktur kalimat dengan tepat	4
	b. Menyebutkan bentuk kata/struktur kalimat dengan cukup tepat	3
	c. Menyebutkan bentuk kata/struktur kalimat dengan kurang tepat	2
	d. Menyebutkan bentuk kata/struktur kalimat dengan tidak tepat	1
3	Ketepatan Membedakan Jumlah Ismiah dan Jumlah Fi'liyah	1 – 4
	a. Membedakan jumlah ismiah dan jumlah fi'liyah dengan tepat	4
	b. Membedakan jumlah ismiah dan jumlah fi'liyah cukup tepat	3
	c. Membedakan jumlah ismiah dan jumlah fi'liyah kurang tepat	2
	d. Membedakan jumlah ismiah dan jumlah fi'liyah tidak tepat	1
SKOR MAKSIMAL		12

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Nilai Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{\dots\dots\dots}{12} \times 100 = \dots\dots\dots$$

Jakarta, 10 Juli 2012

Mengetahui,
Kepala MTs Negeri 29 Jakarta

Guru Bahasa Arab

Drs. Sa'ad, M.Pd
NIP. 19640705 199303 1 003

Frans Mustafa, S.Pd
NIP. 19801031 200501 1 006



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ranggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTs
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas	: VIII
Semester	: 2 (Genap)
Tahun Pelajaran	: 2012 - 2013
Standar Kompetensi	: 3. Membaca Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang hobi dan profesi
Kompetensi Dasar	: 3.3. Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang hobi dan profesi
Indikator	: 3.3.1. Menterjemahkan kalimat-kalimat dari dari wacana tulis yang diprogramkan dengan tepat. 3.3.2. Menjelaskan makna, gagasan / pikiran dari wacana tulis yang diprogramkan dengan tepat 3.3.3. Menjawab pertanyaan dari wacana tulis yang diprogramkan dengan tepat.
Alokasi Waktu	: 2 X 40 menit

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui kegiatan pengamatan dan tubian (*drill*), peserta didik dapat :

1. menerjemahkan ungkapan/kalimat dan/ paragraf dari wacana tulis yang diprogramkan dengan tepat.
2. menyebutkan informasi umum dan/ rinci dari wacana tulis yang diprogramkan dengan tepat
3. menjawab pertanyaan dari wacana tulis yang diprogramkan dengan tepat.

II. Materi Pembelajaran

Wacana tulis tentang hobi dan profesi

Buku Paket (H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII, Semarang: Toha Putra, 2008)

III. Metode dan Teknik Pembelajaran

1. Metode : Metode Audiolingual, Metode Langsung. dan Metode Eklektik.
2. Teknik : Peniruan, Stimulus-Respon, dan Penguatan.

IV. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter yang ditanamkan
<p>A. Kegiatan Pendahuluan : (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru datang tepat waktu. • Guru mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa ketika memasuki ruang kelas. • Berdoa/membaca basmalah sebelum memulai pelajaran secara bersama-sama. • Mengecek kehadiran siswa. • Bertanya jawab tentang pengetahuan/keterampilan yang terkait dengan KD (apersepsi). • Memotivasi peserta didik melalui pengaitan KD dengan dunia nyata. • Menuliskan/menayangkan topik materi yang akan dipelajari. • Menyampaikan tujuan pembelajaran. • Menyepakati kegiatan pembelajaran yang akan segera dilaksanakan. 	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif , Tanggung jawab
<p>B. Kegiatan Inti : (60 menit) Skenario dan Langkah-langkah Kegiatan :</p> <p>Tatap Muka (TM) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guru menyiapkan bahan yang akan dipelajari. • Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang arti kata, kalimat, sinonim/antonim kata dan tema wacana tulis yang diprogramkan. • Peserta didik secara berkelompok mengamati wacana tulis yang diprogramkan kemudian secara individual peserta didik menerjemahkan ungkapan/ kalimat 	



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ranggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

dan/ paragraf dari wacana tulis tersebut dengan tepat (eksplorasi).

- Peserta didik menyebutkan pikiran utama tiap paragraf dalam wacana yang diprogramkan dengan tepat (elaborasi).
- Peserta didik menyatakan benar atau salah kalimat-kalimat yang disediakan dari segi makna berdasarkan teks yang diprogramkan (elaborasi).
- Peserta didik saling mengoreksi jawaban satu sama lain (konfirmasi).
- Guru memberikan balikan (koreksian dan penjelasan mengapa salah dan mengapa benar dari apa yang disampaikan oleh peserta didik). (konfirmasi).

Penugasan Terstruktur (PT) :

- Menjawab latihan soal tentang pemahaman wacana yang diprogramkan.

Kegiatan Mandiri Tidak Terstruktur (KMTT) :

- Menerjemahkan wacana tulis yang diprogramkan secara lengkap.

C. Kegiatan Penutup : (10 menit)

- Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Berdoa/Membaca hamdalah.

V. Bahan Ajar/Alat/Media/Sumber Belajar

- Bahan Ajar/
Alat/Media : 1. Buku Paket (H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII, Semarang: Toha Putra, 2008)
2. Kamus Bahasa Arab - Indonesia
3. Kartu Kosakata
4. Laptop dan LCD.
- Sumber Belajar : 1. Buku Paket (H.D. Hidayat, *Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII*, Semarang: Toha Putra, 2008).
2. Abdurrahman ibn Ibrahim, dkk., *al-'Arabiyyah Baina Yadaik*, Amman: Al-'Arabiyyah Li al-Jami', t.t.

VI. Penilaian

- Instrumen Penilaian :

Pengamatan :

Pedoman Penskoran :

No.	Aspek Yang Dinilai	Skor
	Ketepatan Terjemahan	1 – 4
1	a. Menerjemahkan kata dan kalimat dengan tepat	4
	b. Menerjemahkan kata dan kalimat dengan cukup tepat	3
	c. Menerjemahkan kata dan kalimat dengan kurang tepat	2
	d. Menerjemahkan kata dan kalimat dengan tidak tepat	1
	SKOR MAKSIMAL	4

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah Nilai Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{\dots\dots\dots}{4} \times 100 = \dots\dots\dots$$



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ronggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Tes (B – S) dan Tes Uraian :

•

Pedoman Penskoran :

No.	Kunci Jawaban/Aspek Yang Dinilai	Skor
	Benar-Salah	
1 - 5	a. Jawaban tepat (benar)	1
	b. Jawaban tidak tepat (salah)	0
	Jumlah	5
	Jawaban Singkat	
1-5	a. Jawaban tepat sekali	2
	b. Jawaban cukup tepat	1
	c. Jawaban tidak tepat	0
	Jumlah	10
Jumlah Total		15

Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Nilai Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{\dots\dots\dots}{15} \times 100 = \dots\dots\dots$

Mengetahui,
Kepala MTs Negeri 29 Jakarta

Drs. Sa'ad, M.Pd
NIP. 19640705 199303 1 003

Jakarta, 10 Juli 2012

Guru Bahasa Arab

Frans Mustafa, S.Pd
NIP. 19801031 200501 1 006



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ronggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTs
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas	: VIII
Semester	: 2 (Genap)
Tahun Pelajaran	: 2012 - 2013
Standar Kompetensi	: 4. Menulis Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman dan informasi melalui kegiatan menulis tentang hobi dan profesi
Kompetensi Dasar	: 4.1. Menulis kata, frasa, kalimat sederhana tentang hobi dan profesi
Indikator	: 4.1.1. Merangkai kata, frase, dan kalimat sederhana sesuai dengan program 4.1.2. Menyalin frasa dan kalimat Arab dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang dicontohkan 4.1.3. Melengkapi kalimat/wacana rumpang dengan kata, dan/ frase pada wacana tulis yang diprogramkan
Alokasi Waktu	: 2 X 40 menit

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui kegiatan pengamatan dan tubian (*drill*), peserta didik dapat :

1. menyalin kata-kata arab dengan huruf, ejaan, dan tanda baca yang dicontohkan
2. menyalin frasa dan kalimat arab dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang dicontohkan
3. menulis kata, dan/ frasa, dan kalimat arab yang ditulis dengan huruf tunggal dengan huruf, ejaan, dan tanda baca yang tepat
4. menulis kata, dan/ frasa, dan/ kalimat arab yang ditulis dengan huruf latin dengan huruf, ejaan, dan tanda baca yang tepat
5. menulis kata, dan/ frasa, dan/ kalimat arab pada kalimat/wacana rumpang yang perengarkan dengan huruf, ejaan, dan tanda baca yang tepat
6. menulis kata, frasa, dan kalimat arab yang didiktekan dengan huruf, ejaan, dan tanda baca yang tepat.

II. Materi Pembelajaran

1. Huruf hijaiyah
 2. Kata, frase atau kalimat tentang hobi dan profesi
- Buku Paket (H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII, Semarang: Toha Putra, 2008)

III. Metode dan Teknik Pembelajaran

1. Metode : Metode Audiolingual, Metode Langsung.
2. Teknik : Peniruan, Stimulus-Respon, dan Penguatan.

IV. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter yang ditanamkan
A. Kegiatan Pendahuluan : (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> • Guru datang tepat waktu. • Guru mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa ketika memasuki ruang kelas. • Berdoa/membaca basmalah sebelum memulai pelajaran secara bersama-sama. • Mengecek kehadiran siswa. • Bertanya jawab tentang pengetahuan/keterampilan yang terkait dengan KD (apersepsi). • Memotivasi peserta didik melalui pengaitan KD dengan dunia nyata. • Menuliskan/menayangkan topik materi yang akan dipelajari. • Menyampaikan tujuan pembelajaran. • Menyepakati kegiatan pembelajaran yang akan segera dilaksanakan. 	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab, Berorientasi pada tugas dan hasil
B. Kegiatan Inti : (60 menit) Skenario dan Langkah-langkah Kegiatan :	



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ranggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Tatap Muka (TM) :

- Guru menyiapkan bahan yang akan dipelajari.
- Guru menayangkan/menuliskan bahan pembelajaran.
- Peserta didik secara individu melakukan pengamatan terhadap contoh penulisan huruf hijaiyyah dan kata-kata Arab, baik huruf tunggal maupun hurup bersambung (eksplorasi).
- Peserta didik menyalin kata-kata Arab dengan huruf, ejaan, dan tanda baca yang dicontohkan. (elaborasi).
- Peserta didik menyalin frasa dan kalimat Arab dengan huruf, ejaan dan tanda baca yang dicontohkan (elaborasi).
- Guru memberikan penjelasan tentang cara menulis huruf, baik huruf tunggal maupun bersambung, kata-kata Arab, dan kalimat Arab dengan tepat. (konfirmasi).
- Peserta didik menulis kata, dan/ frasa, dan/ kalimat Arab yang ditulis dengan huruf latin yang diprogramkan dengan huruf, ejaan, dan tanda baca Arab yang tepat (elaborasi).
- Peserta didik menulis kata, dan/ frasa, dan/ kalimat Arab pada kalimat/wacana rumpang yang perdengarkan dengan huruf, ejaan, dan tanda baca yang tepat (elaborasi).
- Peserta didik menulis kata, frasa, dan kalimat Arab yang didiktekan dengan huruf, ejaan, dan tanda baca Arab yang tepat (elaborasi).
- Peserta didik saling mengoreksi hasil pekerjaannya (konfirmasi).
- Guru memberikan balikan/menjelaskan hasil pekerjaan peserta didik, koreksi terhadap kekeliruan umum yang dilakukan siswa dalam menulis. (konfirmasi).

Penugasan Terstruktur (PT) :

- Menyalin kata-kata dan kalimat-kalimat yang diprogramkan.

Kegiatan Mandiri Tidak Terstruktur (KMTT) :

- Mencari wacana tulis (yang berbeda dengan yang telah dipelajari) tentang tema yang diprogramkan, kemudian menyalinnya dengan harakat lengkap dan menerjemahkannya ke dalam bahasa Indonesia.

C. Kegiatan Penutup : (10 menit)

- Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram.
- Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran.
- Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.
- Berdoa/Membaca hamdalah.

V. Bahan Ajar/Alat/Media/Sumber Belajar

- Bahan Ajar/
Alat/Media : 1. Buku Paket (H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII, Semarang: Toha Putra, 2008)
2. Hand Out
3. Laptop dan LCD.
- Sumber Belajar : 1. Buku Paket (H.D. Hidayat, *Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII*, Semarang: Toha Putra, 2008).
2. Abdurrahman ibn Ibrahim, dkk., *al-'Arabiyyah Baina Yadaik*, Amman: Al-'Arabiyyah Li al-Jami', t.t.



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ronggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

VI. Penilaian

- Instrumen Penilaian :

Tes Isian :

•

Pedoman Penskoran :

No.	Kunci Jawaban/Aspek Yang Dinilai	Skor
	Isian Singkat	
1 - 4	a. Jawaban tepat (benar)	4
	b. Jawaban cukup tepat (lebih banyak benar)	3
	a. Jawaban kurang tepat (benar-salah seimbang)	2
	b. Jawaban tidak tepat (lebih banyak salah)	1
	Jumlah	16

Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Nilai Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \dots\dots\dots \times 100 = \dots\dots\dots$
16

Mengetahui,
Kepala MTs Negeri 29 Jakarta

Drs. Sa'ad, M.Pd
NIP. 19640705 199303 1 003

Jakarta, 10 Juli 2012

Guru Bahasa Arab

Frans Mustafa, S.Pd
NIP. 19801031 200501 1 006



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ronggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: MTs
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Kelas	: VIII
Semester	: 2 (Genap)
Tahun Pelajaran	: 2012 - 2013
Standar Kompetensi	: 4. Menulis Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman dan informasi melalui kegiatan menulis tentang hobi dan profesi
Kompetensi Dasar	: 4.2. Mengungkapkan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang hobi dan profesi
Indikator	: 4.2.1. Mengidentifikasi struktur kalimat yang diprogramkan 4.2.2. Melengkapi wacana rumpang dengan kalimat yang disediakan pada wacana tulis yang diprogramkan 4.2.3. Mengungkapkan gagasan atau pendapat secara tertulis dalam kalimat dengan menggunakan kata, frasa, dan struktur yang benar tentang tema yang diprogramkan berdasarkan kata-kata yang disediakan
Alokasi Waktu	: 2 X 40 menit

I. Tujuan Pembelajaran

Setelah melalui kegiatan pengamatan dan tubian (*drill*), peserta didik dapat :

1. mengidentifikasi struktur kalimat yang diprogramkan
2. melengkapi wacana rumpang dengan kalimat yang disediakan pada wacana tulis yang diprogramkan
3. mengungkapkan gagasan atau pendapat secara tertulis dalam kalimat dengan menggunakan kata, frasa, dan struktur yang benar tentang tema yang diprogramkan berdasarkan kata-kata yang disediakan.
4. melengkapi kalimat secara tertulis dengan memilih ungkapan yang tepat
5. menyusun kata-kata/ungkapan-ungkapan acak menjadi kalimat sempurna
6. menyusun kalimat-kalimat acak menjadi paragraf sempurna
7. menjawab beberapa pertanyaan secara tertulis dengan struktur kalimat dan tema yang diprogramkan dengan tepat

II. Materi Pembelajaran

1. Struktur kalimat
2. Gagasan atau pendapat dalam kalimat dengan menggunakan kata, frasa, dan struktur yang benar tentang hobi dan profesi

Buku Paket (H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII, Semarang: Toha Putra, 2008)

III. Metode dan Teknik Pembelajaran

1. Metode : Metode Audiolingual, Metode Langsung.
2. Teknik : Peniruan, Stimulus-Respon, dan Penguatan.

IV. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pembelajaran	Nilai Karakter yang ditanamkan
A. Kegiatan Pendahuluan : (10 menit) <ul style="list-style-type: none"> • Guru datang tepat waktu. • Guru mengucapkan salam dengan ramah kepada siswa ketika memasuki ruang kelas. • Berdoa/membaca basmalah sebelum memulai pelajaran secara bersama-sama. • Mengecek kehadiran siswa. • Bertanya jawab tentang pengetahuan/keterampilan yang terkait dengan KD (apersepsi). • Memotivasi peserta didik melalui pengaitan KD dengan dunia nyata. • Menuliskan/menayangkan topik materi yang akan dipelajari. • Menyampaikan tujuan pembelajaran. 	Religius, Jujur, Mandiri, Demokratis, Komunikatif, Tanggung jawab, Percaya diri, Berorientasi pada



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ranggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

<ul style="list-style-type: none"> Menyepakati kegiatan pembelajaran yang akan segera dilaksanakan. <p>B. Kegiatan Inti : (60 menit) Skenario dan Langkah-langkah Kegiatan :</p> <p>Tatap Muka (TM) :</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyiapkan bahan yang akan dipelajari. Guru memperlihatkan dan/atau menuliskan bahan yg akan dipelajari. Peserta didik mengamati dan mengidentifikasi struktur kalimat yang diprogramkan (eksplorasi). Peserta didik mencatat temuannya (eksplorasi). Peserta didik menyebutkan contoh struktur kalimat yang diprogramkan pada kalimat/wacana tulis yang diprogramkan (elaborasi). Guru memberikan penjelasan tentang struktur kalimat yang diprogramkan. (konfirmasi) Peserta didik secara berkelompok menerapkan/menggunakan struktur kalimat yang diprogramkan dalam kalimat lengkap (elaborasi). Peserta didik melengkapi kalimat yang diprogramkan secara tertulis dengan memilih ungkapan yang tepat (elaborasi). Peserta didik secara berkelompok menyusun kata-kata/ungkapan-ungkapan acak yang diprogramkan menjadi kalimat sempurna (elaborasi). Peserta didik secara berkelompok menyusun kalimat-kalimat acak yang diprogramkan menjadi paragraf sempurna (elaborasi). Guru mempersiapkan bahan yang akan dipelajari. Peserta didik menjawab beberapa pertanyaan yang diprogramkan secara tertulis dengan struktur kalimat dan tema yang diprogramkan dengan tepat (elaborasi). Peserta didik mengungkapkan gagasan atau pendapat secara tertulis dalam kalimat dengan menggunakan kata, frasa, dan struktur yang benar tentang tema yang diprogramkan berdasarkan kata-kata yang disediakan. (elaborasi). Peserta didik saling mengoreksi hasil pekerjaannya (konfirmasi). Guru memberikan balikan/menjelaskan hasil pekerjaan peserta didik, koreksi terhadap kekeliruan umum yang dilakukan siswa dalam menulis. (konfirmasi). <p>Penugasan Terstruktur (PT) :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengerjakan latihan yang belum/tidak terselesaikan dalam kegiatan Tatap Muka. <p>Kegiatan Mandiri Tidak Terstruktur (KMTT) :</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat karangan sederhana tentang tema yang diprogramkan. 	<p>tugas dan hasil</p>
<p>C. Kegiatan Penutup : (10 menit)</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan penilaian dan/atau refleksi terhadap kegiatan yang sudah dilaksanakan secara konsisten dan terprogram. Memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran. Merencanakan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pembelajaran remedi, program pengayaan, layanan konseling dan/atau memberikan tugas baik tugas individual maupun kelompok sesuai dengan hasil belajar peserta didik. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. Berdoa/Membaca hamdalah. 	

V. Bahan Ajar/Alat/Media/Sumber Belajar

- Bahan Ajar/
Alat/Media : 1. Buku Paket (H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII, Semarang: Toha Putra, 2008)
2. Hand Out
- Sumber Belajar : 1. Buku Paket (H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII, Semarang: Toha Putra, 2008).
2. Abdurrahman ibn Ibrahim, dkk., *al-'Arabiyyah Baina Yadaik*, Amman: Al-'Arabiyyah Li al-Jami', t.t.



KEMENTERIAN AGAMA

MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 29 JAKARTA

Jl. Makmur RT.005/03 No.50 Pondok Ranggon Cipayung Jakarta Timur 13860

Telp. 84597055 Faks.(021) 84597055 E-mail: mtsn29@yahoo.com

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

VI. Penilaian

- Instrumen Penilaian :

Pedoman Penskoran :

No.	Kunci Jawaban/Aspek Yang Dinilai	Skor
	Pilihan Ganda	
1 - 3	a. Jawaban tepat (benar)	1
	b. Jawaban tidak tepat (salah)	0
	Jumlah	3
	Melengkapi Kalimat/Menjodohkan	
4-8	a. Jawaban tepat (benar)	1
	b. Jawaban tidak tepat (salah)	0
	Jumlah	5
	Menyusun	
9-10	a. Jawaban tepat (benar)	4
	b. Jawaban cukup tepat (lebih banyak benar)	3
	c. Jawaban kurang tepat (benar-salah jumlahnya sama)	2
	d. Jawaban tidak tepat (lebih banyak salah)	1
	Jumlah	8
	Menerjemahkan	
11	a. Jawaban tepat (benar)	4
	b. Jawaban cukup tepat (lebih banyak benar)	3
	c. Jawaban kurang tepat (benar-salah jumlahnya sama)	2
	d. Jawaban tidak tepat (lebih banyak salah)	1
	Jumlah	4
	Jawaban Singkat	
12-13	a. Jawaban tepat (benar)	4
	b. Jawaban cukup tepat (lebih banyak benar)	3
	c. Jawaban kurang tepat (benar-salah jumlahnya sama)	2
	d. Jawaban tidak tepat (lebih banyak salah)	1
	Jumlah	4
	Mendesripsikan Gambar	
14	a. Jawaban tepat (benar)	4
	b. Jawaban cukup tepat (lebih banyak benar)	3
	c. Jawaban kurang tepat (benar-salah jumlahnya sama)	2
	d. Jawaban tidak tepat (lebih banyak salah)	1
	Jumlah	4
	Mengarang	
15	a. tepat (benar)	4
	b. cukup tepat (lebih banyak benar)	3
	c. kurang tepat (benar-salah jumlahnya sama)	2
	d. tidak tepat (lebih banyak salah)	1
	Jumlah	4
Jumlah Total		32

Nilai Akhir = $\frac{\text{Jumlah Nilai Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100 = \frac{\dots\dots\dots}{32} \times 100 = \dots\dots\dots$

Jakarta, 10 Juli 2012

Mengetahui,
Kepala MTs Negeri 29 Jakarta

Guru Bahasa Arab

Drs. Sa'ad, M.Pd
NIP. 19640705 199303 1 003

Frans Mustafa, S.Pd
NIP. 19801031 200501 1 006