

SILABUS
KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)
MTs NEGERI 29 JAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2012-2013

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas / Semester : VII / 1 dan 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Materi	Penilaian			Waktu (Menit)	Sumber Belajar	Nilai Karakter
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
1. Menyimak Memahami informasi lisan melalui kegiatan mendengarkan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang - التّعارف - المدرسة - الألوان	1.1 Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frase atau kalimat) tentang التّعارف - المدرسة - الألوان	<ul style="list-style-type: none"> - Melafalkan bunyi kata, frase, dan kalimat tentang - التّعارف - المدرسة - الألوان - Menyebutkan kata atau frase tentang - التّعارف - المدرسة - الألوان 	<p>Tatap Muka :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan kemudian menirukan bunyi huruf hijaiyah yang diperdengarkan • Memilih kata yang diprogramkan (di awal, di tengah, atau di akhir kata) yang sesuai dengan yang diperdengarkan • Mendengarkan kemudian menirukan kata-kata, frase atau kalimat Arab yang diprogramkan • Mendengarkan kemudian menirukan bunyi ujaran vokal panjang/pendek kata-kata Arab yang diprogramkan • Mendengarkan kemudian menirukan bunyi ujaran kata atau frase Arab yang memiliki kemiripan bunyi yang diprogramkan • Mengidentifikasi bunyi ujaran kata-kata Arab yang diperdengarkan • Membedakan bunyi ujaran vokal panjang/pendek kata-kata Arab yang diperdengarkan • Membedakan bunyi ujaran kata atau frase Arab yang memiliki kemiripan bunyi diperdengarkan. 	التّعارف - المدرسة - الألوان dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari مبتدأ (ضمير / إشارة ، مفرد) + خبر (صفة) ، ألوان ، أدوات الجر	Tes lisan	Tanya jawab	Siapa namamu ? Dimana asalmu ? Apakah itu ? Apakah ini ?	2 X 40	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Teks H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VII, Semarang: Toha Putra, 2008; • Abdurrahman ibn Ibrahim, dkk., <i>al-'Arabiyyah Baina Yadaik, Amman: Al-'Arabiyyah Li al-Jami'</i> • Lembar Kerja Siswa (LKS) 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Materi	Penilaian			Waktu (Menit)	Sumber Belajar	Nilai Karakter
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
	1.2 Menemukan informasi dari wacana lisan sederhana tentang التّعارف - المدرسة - الألوان	<ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi makna dan gagasan atau ide dari berbagai bentuk wacana lisan tentang التّعارف - المدرسة - الألوان - menjelaskan makna kata, frase, dan kalimat dalam mufradat atau hiwar lisan yang diperdengarkan 	<p>Tatap Muka :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari, menemukan, dan mencatat makna ujaran kata, frase, dan kalimat Arab yang diprogramkan. • Menyebutkan makna ujaran kata-kata Arab yang diperdengarkan. • Menyebutkan makna ujaran frase atau kalimat Arab yang diperdengarkan. • Mencocokkan kata atau gambar yang sesuai dengan makna ungkapan/kalimat yang diperdengarkan. • Mencocokkan ungkapan/kalimat yang sesuai dengan makna kata yang diperdengarkan. • Mencocokkan gambar yang disediakan sesuai dengan ungkapan yg diperdengarkan. 	<p>التّعارف - المدرسة - الألوان</p> <p>dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari مبتدأ (ضمير / إشارة مفرد) + خبر (صفة) ، ألوان ، أدوات الجر</p>	Tes lisan	Tanya jawab	<p>Siapa namamu ?</p> <p>Darimana asalmu ?</p> <p>Apakah itu ?</p> <p>Apakah ini ?</p>	2 X 40	<ul style="list-style-type: none"> • Media / gambar peralatan / perlengkapan di kelas • Kartu kosakata • Hand out • Kamus Arab - Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab
	1.3 Merespon gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang التّعارف - المدرسة - الألوان	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui maksud gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang التّعارف - المدرسة - الألوان - Mengemukakan makna, dan gagasan atau ide dari berbagai bentuk wacana lisan secara 	<p>Tatap Muka :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan objek sesuai ungkapan yang didengar • Memilih ungkapan/kalimat yang sesuai dengan berbagai bentuk wacana lisan yang diperdengarkan • Mengemukakan gagasan atau ide dari berbagai bentuk wacana lisan yang diperdengarkan. <p>KM Tidak Terstruktur : Mendengarkan dan menulis kata, frase, dan kalimat Arab dari CD <i>al-'Arabiyyah Baina Yadaika</i>, lalu menerjemahkannya ke dalam bahasa Indonesia.</p>	<p>التّعارف - المدرسة - الألوان</p> <p>dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari مبتدأ (ضمير / إشارة مفرد) + خبر (صفة) ، ألوان ، أدوات الجر</p>	Tes tulis	Tes pilihan (B-S)	<p>Hadza Hasan, Hiya tilmidz (B-S)</p> <p>Hadzihi Hasanah, Hiya tilmidzah (B-S)</p> <p>Dst..</p>	2 X 40		<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Materi	Penilaian			Waktu (Menit)	Sumber Belajar	Nilai Karakter
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
		التعارف – التّعارف المدرسة – الألوان	<p><i>makhroj</i> dan intonasi yg benar.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan gambar secara lisan dengan ungkapan dan struktur kalimat yang diprogramkan dengan <i>makhroj</i> dan intonasi yang benar. Menyampaikan informasi secara lisan tentang tema yang diprogramkan dengan <i>makhroj</i> intonasi yang baik dan benar. <p>Penugasan Terstruktur : Bertanya jawab secara berpasangan dengan menggunakan struktur kalimat yang diprogramkan dengan <i>makhroj</i> dan intonasi yang baik dan benar berdasarkan kartu kosakata yang disediakan.</p>				(sederhana)		<ul style="list-style-type: none"> Kamus Arab - Indonesia 	
<p>3. Membaca</p> <p>Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang – التّعارف المدرسة – الألوان</p>	3.1 Melafalkan huruf hijaiyah, kata, frase, kalimat dan wacana tertulis dengan baik dan benar tentang التّعارف – المدرسة – الألوان	<ul style="list-style-type: none"> Menirukan huruf hijaiyah, kata, Frase, kalimat dan wacana tertulis dengan baik dan benar tentang التّعارف – المدرسة – الألوان Membaca dengan nyaring dan benar tentang – التّعارف – المدرسة – الألوان 	<p>Tatap Muka :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati/mendengarkan kemudian melafalkan kata-kata yang diprogramkan Membaca nyaring kata-kata yang diprogramkan dengan <i>makhroj</i> serta intonasi yang baik dan benar Mengamati/mendengarkan kemudian melafalkan kalimat-kalimat yang diprogramkan Membaca nyaring kalimat-kalimat yang diprogramkan dengan <i>makhroj</i> serta intonasi yang baik dan benar Membaca nyaring wacana tulis yang diprogramkan dengan <i>makhroj</i> serta intonasi yang baik dan benar. 	التّعارف – المدرسة – الألوان dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari مبتدأ (ضمير / إشارة ، مفرد) + خبر (صفة) ، ألوان ، أدوات الجر	Tes lisan	Membaca nyaring	Susunlah potongan-potongan kata menjadi kalimat yg bermakna ! Bacakanlah susunan itu!	2 X 40	<ul style="list-style-type: none"> Buku Teks H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VII, Semarang: Toha Putra, 2008; Abdurrahman ibn Ibrahim, dkk., <i>al-'Arabiyyah Baina Yadaik</i>, 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Jujur Mandiri Demokratis Komunikatif Tanggung jawab

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Materi	Penilaian			Waktu (Menit)	Sumber Belajar	Nilai Karakter
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
			<ul style="list-style-type: none"> Membaca nyaring wacana tulis yang diprogramkan (tanpa <i>harakat</i>) dengan <i>makhroj</i> serta intonasi yang baik dan benar. 					Amman: Al-‘Arabiyyah Li al-Jami’		
	3.2 Mengidentifikasi kata, frasa, dan kalimat wacana tertulis sederhana tentang التّعارف – المدرسة – الألوان	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui arti kata, frase kata, frasa, dan kalimat wacana tertulis sederhana tentang التّعارف – المدرسة – الألوان Mengetahui Bentuk / struktur kalimat yang terdiri dari <i>Bilangan Bertingkat</i> , <i>Jumlah Ismiah</i> + <i>Maful Bih</i> , <i>Jumlah F’iliyah</i> 	<p>Tatap Muka :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencari, menemukan, dan mencatat arti kosakata baru yang diprogramkan Mencari, menemukan, dan mencatat sinonim/antonim kata-kata yang diprogramkan Menyebutkan arti dan sinonim/antonim kata-kata yang diprogramkan Mengamati bentuk kata / sturuktur kalimat yang diprogramkan Mencari, menemukan, dan mencatat arti kalimat-kalimat yang terdapat dalam wacana yang diprogramkan Menerjemahkan kalimat-kalimat yang terdapat dalam wacana yang diprogramkan <p>Penugasan Terstruktur : Menjawab latihan soal pemahaman kosakata dan struktur kalimat yg diprogramkan.</p>	التّعارف – المدرسة – الألوان dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari مبتدأ (ضمير / إشارة مفرد) + خبر (صفة) ، ألوان ، أدوات الجر	Tes tulis	Uraian	<p>Jelaskan perbedaan bentuk <i>mudzakkar</i> dan <i>muannats</i> !</p> <p>Tuliskan contohnya masing - masing !</p>	2 X 40	<ul style="list-style-type: none"> Lembar Kerja Siswa (LKS) Media / gambar peralatan / perlengkapan di kelas Kartu kosakata Hand out Kamus Arab - Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Jujur Mandiri Demokratis Komunikatif Tanggung jawab Berorientasi pada tugas dan hasil
	3.3. Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana	<ul style="list-style-type: none"> Menerjemahkan kalimat dari wacana tertulis tentang التّعارف – المدرسة – الألوان 	<p>Tatap Muka :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati wacana tulis yang diprogramkan kemudian secara individual peserta didik menerjemahkan ungkapan/ kalimat dan/ paragraf dari wacana tulis tersebut dgn tepat Menyebutkan pikiran utama tiap 	التّعارف – المدرسة – الألوان dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari مبتدأ (ضمير / إشارة	Tes lisan / tulisan	Jawab pertanyaan	Memberi kan jawaban sesuai teks qiro’ah:	2 X 40		<ul style="list-style-type: none"> Religius Jujur Mandiri Demokratis Komunikatif

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Materi	Penilaian			Waktu (Menit)	Sumber Belajar	Nilai Karakter
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
	tertulis sederhana tentang التّعارف – المدرسة – الألوان	<ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang التّعارف – المدرسة – الألوان Menjawab pertanyaan atau latihan ttg kandungan teks dari wacana tertulis sederhana tentang التّعارف – المدرسة – الألوان 	<p>paragraf dalam wacana yang diprogramkan dengan tepat</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyatakan benar atau salah kalimat-kalimat yang disediakan dari segi makna berdasarkan teks yang diprogramkan Menjawab pertanyaan / menyebutkan informasi umum berdasarkan wacana tulis yang diprogramkan <p>Penugasan Terstruktur : Menjawab latihan soal tentang pemahaman wacana yang diprogramkan.</p> <p>KM. Tidak Terstruktur : Menerjemahkan wacana tulis yang diprogramkan secara lengkap.</p>	مفرد + خبر (صفة) ، ألوان ، أدوات الجر					<ul style="list-style-type: none"> Tanggung jawab Berorientasi pada tugas dan hasil 	
<p>4. Menulis</p> <p>Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman dan informasi melalui kegiatan menulis tentang التّعارف – المدرسة – الألوان</p>	4.1 Menulis kata, frasa, kalimat sederhana tentang التّعارف – المدرسة – الألوان	<ul style="list-style-type: none"> Merangkai kata, frasa kalimat sederhana tentang التّعارف – المدرسة – الألوان Melengkapi kalimat dengan mufradat yang tepat dalam kalimat-kalimat yang disediakan 	<p>Tatap Muka :</p> <ul style="list-style-type: none"> Memperhatikan cara menulis kata-kata Arab, baik secara terpisah maupun bersambung, yang dicontohkan oleh guru/multimedia. Menyalin kata-kata Arab dengan huruf, ejaan, dan tanda baca yang dicontohkan. Menulis kata, dan/ frasa, dan kalimat Arab yang ditulis dengan huruf tunggal (terpisah) yang diprogramkan dengan huruf (bersambung), ejaan, dan tanda baca yang tepat Menulis kata, dan/ frasa, dan/ kalimat Arab yang ditulis dengan huruf latin yang diprogramkan dgn huruf, ejaan, dan tanda baca Arab 	التّعارف – المدرسة – الألوان dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari مبتدأ (ضمير / إشارة) ، مفرد + خبر (صفة) ، ألوان ، أدوات الجر	Tes tulis	lmla manqul	Tuliskanlah kalimat - kalimat yang telah diperdengarkan ! (dikte sederhana) dst.	4 X 40	<ul style="list-style-type: none"> Buku Teks H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VII, Semarang: Toha Putra, 2008; Abdurrahman ibn Ibrahim, dkk., al-'Arabiyah Baina Yadaik, 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Jujur Mandiri Demokratis Komunikatif Tanggung jawab Berorientasi pada tugas dan hasil

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Materi	Penilaian			Waktu (Menit)	Sumber Belajar	Nilai Karakter
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
			<p>yang tepat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis kata, dan/ frasa, dan/ kalimat Arab pada kalimat / wacana rumpang yg disediakan dgn huruf, ejaan, dan tanda baca yang tepat • Menulis kata, frasa, dan kalimat Arab yang didiktekan dengan huruf, ejaan, dan tanda baca Arab yang tepat <p>Penugasan Terstruktur : Menyalin kata-kata dan kalimat-kalimat yang diprogramkan.</p>					<p>Amman: Al- 'Arabiyyah Li al-Jami'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar Kerja Siswa (LKS) • Media / gambar peralatan / perlengkapan di kelas • Kartu kosakata • Hand out • Kamus Arab - Indonesia 		
	4.2 Mengungkapkan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang - التّعارف - المدرسة - الألوان	<ul style="list-style-type: none"> - Melengkapi paragraf dgn kalimat yang disediakan dengan baik dan benar - menyampaikan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang - التّعارف - المدرسة - الألوان dengan menggunakan kata, frase, dan kalimat dengan struktur yg telah diajarkan 	<p>Tatap Muka :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi struktur kalimat yang diprogramkan • Menyebutkan contoh struktur kalimat yang diprogramkan pada kalimat/wacana tulis yang diprogramkan • Menggunakan struktur kalimat yang diprogramkan dalam kalimat lengkap • Melengkapi kalimat yang diprogramkan secara tertulis dgn memilih ungkapan yg tepat • Menyusun kata-kata/ungkapan-ungkapan acak yg diprogramkan menjadi kalimat sempurna • Menyusun kalimat-kalimat acak yang diprogramkan menjadi paragraf sempurna • Menerjemahkan ungkapan / kalimat yang diprogramkan ke dalam ungkapan / kalimat Arab secara tertulis dgn menggunakan 	<p>التّعارف - المدرسة - الألوان</p> <p>dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari مبتدأ (ضمير / إشارة مفرد) + خبر (صفة) ، ألوان ، أدوات الجر</p>	Penugasan	Pekerjaan rumah (PR)	Tuliskan identitas dirimu !	2 X 40	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab • Percaya diri • Berorientasi pada tugas dan hasil 	

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Materi	Penilaian			Waktu (Menit)	Sumber Belajar	Nilai Karakter
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
			mufradat tentang tema dan struktur kalimat yg diajarkan <ul style="list-style-type: none"> Menjawab beberapa pertanyaan yang diprogramkan secara tertulis dengan struktur kalimat dan tema yang diprogramkan dengan tepat Mengungkapkan gagasan atau pendapat secara tertulis dalam kalimat dengan menggunakan kata, frasa, dan struktur yang benar tentang tema yang diprogramkan berdasarkan kata-kata yang disediakan. <p>KM Tidak Terstruktur : Membuat karangan sederhana tentang tema yang diprogramkan.</p>							
(Semester 2) 1. Menyimak Memahami informasi lisan melalui kegiatan mendengarkan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang العنوان ، البيت ، الأسرة	1.1 Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frasa atau kalimat) tentang العنوان ، البيت ، الأسرة	<ul style="list-style-type: none"> Melafalkan bunyi kata, frasa, dan kalimat tentang العنوان ، البيت ، الأسرة Menyebutkan kata atau frasa tentang العنوان ، البيت ، الأسرة 	<p>Tatap Muka :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan kemudian menirukan bunyi huruf hijaiyah yang diperdengarkan Memilih kata yang diprogramkan (di awal, di tengah, atau di akhir kata) yang sesuai dengan yang diperdengarkan Mendengarkan kemudian menirukan kata-kata, frasa atau kalimat Arab yang diprogramkan Mendengarkan kemudian menirukan bunyi ujaran vokal panjang/pendek kata-kata Arab yang diprogramkan Mendengarkan kemudian menirukan bunyi ujaran kata atau 	العنوان ، البيت ، الأسرة dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari خبر مقدم-مبتدأ مؤخر ، نعت ، خبر (فعل مضارع مفرد) ، عدد/أرقام إلى مئة (١٠٠)	Tes lisan	Tanya jawab	Siapakah dia ? Apakah dia saudaramu ? Dimana rumahnya ? Apa yang ada di dalam ruang tamu ?	2 X 40	<ul style="list-style-type: none"> Buku Teks H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VII, Semarang: Toha Putra, 2008; Abdurrahman ibn Ibrahim, dkk., <i>al-'Arabiyah Baina Yadaik</i>, 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Jujur Mandiri Demokratis Komunikatif Tanggung jawab Percaya diri Berorientasi pada tugas dan hasil

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Materi	Penilaian			Waktu (Menit)	Sumber Belajar	Nilai Karakter
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
			<p>frase Arab yang memiliki kemiripan bunyi yang diprogramkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengidentifikasi bunyi ujaran kata-kata Arab yang diperdengarkan • Membedakan bunyi ujaran vokal panjang/pendek kata-kata Arab yang diperdengarkan • Membedakan bunyi ujaran kata atau frase Arab yang memiliki kemiripan bunyi yang diperdengarkan. 				<p>Apa yang ada di dalam ruang tidur ?</p>		<p>Amman: Al-‘Arabiyyah Li al-Jami’</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar Kerja Siswa (LKS) • Media / gambar peralatan / perlengkapan yang ada di rumah dan isinya 	
	<p>1.2 Menemukan informasi dari wacana lisan sederhana tentang العنوان ، البيت ، الأسرة</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi makna dan gagasan atau ide dari berbagai bentuk wacana lisan tentang العنوان ، البيت ، الأسرة - menjelaskan makna kata, frase, dan kalimat dalam, mufradat atau hiwar lisan yang diperdengarkan 	<p>Tatap Muka :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari, menemukan, dan mencatat makna ujaran kata, frase, dan kalimat Arab yang diprogramkan. • Menyebutkan makna ujaran kata-kata Arab yang diperdengarkan. • Menyebutkan makna ujaran frase atau kalimat Arab yang diperdengarkan. • Mencocokkan kata atau gambar yang sesuai dgn makna ungkapan / kalimat yang diperdengarkan. • Mencocokkan ungkapan/kalimat yang sesuai dengan makna kata yang diperdengarkan. 		<p>Tes lisan</p>	<p>Tanya jawab</p>	<p>Apakah dia saudaramu ?</p> <p>Dimana rumahnya ?</p> <p>Apa yang ada di dalam ruang tamu ?</p> <p>Apa yang ada di dalam ruang tidur ?</p>	<p>2 X 40</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kartu kosakata • Hand out • Kamus Arab - Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab • Percaya diri • Berorientasi pada tugas dan hasil
	<p>1.3 Merespon gagasan yang terdapat pada</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui maksud gagasan yg terdpt pada wacana lisan / dialog sederhana 	<p>Tatap Muka :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan objek sesuai ungkapan yang didengar • Memilih ungkapan/kalimat yang sesuai dengan berbagai bentuk 		<p>Tes tulis</p>	<p>Tes pilihan (B-S)</p>	<p>Di dalam ruang tamu ada meja (B-S)</p>	<p>2 X 40</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Materi	Penilaian			Waktu (Menit)	Sumber Belajar	Nilai Karakter
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
	wacana lisan atau dialog sederhana tentang العنوان ، البيت ، الأسرة	العنوان ، البيت ، الأسرة - Mengemukakan makna, dan gagasan atau ide dari berbagai bentuk wacana lisan secara tepat tentang العنوان ، البيت ، الأسرة	wacana lisan yang diperdengarkan • Mengemukakan gagasan atau ide dari berbagai bentuk wacana lisan yang diperdengarkan. KM Tidak Terstruktur : Mendengarkan dan menulis kata, frase, dan kalimat Arab dari CD <i>al-'Arabiyyah Baina Yadaika</i> , lalu menerjemahkannya ke dalam bahasa Indonesia.			Di atas meja ada vas bunga (B-S) Dst.			<ul style="list-style-type: none"> • Komunikatif • Tanggung jawab • Percaya diri • Berorientasi pada tugas dan hasil 	
2. Berbicara Mengungkapkan pikiran, perasaan dan pengalaman secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang العنوان ، البيت ، الأسرة	2.1 Melakukan dialog sederhana tentang العنوان ، البيت ، الأسرة	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi bahan dialog/hiwar tentang العنوان ، البيت ، الأسرة - mendemonstrasikan bahan dialog/hiwar tentang العنوان ، البيت ، الأسرة 	Tatap Muka : <ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan kemudian menirukan contoh ungkapan kosakata baru, ungkapan pertanyaan, dan jawaban. • Mencari, menemukan, dan mencatat makna contoh ungkapan kosakata baru, pertanyaan, dan jawaban. • Menirukan contoh ungkapan kosakata baru dengan <i>makhroj</i> dan intonasi yang baik dan benar. • Mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan sesuai contoh ungkapan yang diprogramkan dengan <i>makhroj</i> dan intonasi yang benar. • Mendemonstrasikan dialog sederhana dengan lancar. 	العنوان ، البيت ، الأسرة dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari خير مقدم-مبتدأ مؤخر ، نعت ، خبر (فعل مضارع مفرد) ، عدد/أرقام إلى مئة (١٠٠)	Tes unjuk kerja	Tanya jawab / wawancara	Lakukanlah wawancara dgn temanmu, tentang anggota keluarganya / rumahnya / alamatnya.	4 X 40	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Teks H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VII, Semarang: Toha Putra, 2008; • Abdurrahman ibn Ibrahim, dkk., <i>al-'Arabiyyah Baina Yadaik</i>, Amman: Al-'Arabiyyah Li al-Jami' 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab • Percaya diri • Berorientasi pada tugas dan hasil
	2.2 Menyampaikan informasi secara lisan	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi informasi berbentuk paparan atau dialog 	Tatap Muka : <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati contoh kalimat yang berstruktur sesuai dgn yang diprogramkan. • Menyebutkan struktur kalimat yang 		Tes unjuk kerja	Bercerita (monolog)	Menceritakan anggota keluarga / rumah /	4 X 40	<ul style="list-style-type: none"> • Lembar Kerja Siswa (LKS) • Media / 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Jujur • Mandiri

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Materi	Penilaian			Waktu (Menit)	Sumber Belajar	Nilai Karakter
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
	dalam kalimat sederhana tentang العنوان ، البيت ، الأسرة	tentang العنوان ، البيت ، الأسرة - mengemukakan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana dengan lafal yang tepat tentang العنوان ، البيت ، الأسرة	diprogramkan. • Menyebutkan makna ungkapan yang berstruktur kalimat yang diprogramkan • Mengamati contoh tanya jawab dengan menggunakan struktur kalimat yang diprogramkan. • Bertanya jawab secara berpasangan dengan menggunakan struktur kalimat yang diprogramkan dengan <i>makhroj</i> dan intonasi yg benar. • Mendeskripsikan gambar secara lisan dengan ungkapan dan struktur kalimat yang diprogramkan dengan <i>makhroj</i> dan intonasi yang benar. • Menyampaikan informasi secara lisan tentang tema yang diprogramkan dengan <i>makhroj</i> intonasi yang baik dan benar. <u>Penugasan Terstruktur :</u> Bertanya jawab secara berpasangan dengan menggunakan struktur kalimat yang diprogramkan dengan <i>makhroj</i> dan intonasi yang baik dan benar berdasarkan kartu kosakata yang disediakan.			alamat temanmu !		gambar peralatan / perlengkapan yang ada di rumah dan isinya • Kartu kosakata • Hand out • Kamus Arab - Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab • Percaya diri • Berorientasi pada tugas dan hasil 	
3. Membaca Memahami wacana tertulis dalam bentuk	3.1 Melafalkan huruf hijaiyah, kata, frase, kalimat dan wacana	- Menirukan huruf hijaiyah, kata, Frase, kalimat dan wacana tertulis dengan baik dan benar tentang العنوان ، البيت ، الأسرة	<u>Tatap Muka :</u> • Mengamati/mendengarkan kemudian melafalkan kata-kata yang diprogramkan • Membaca nyaring kata-kata yang diprogramkan dengan <i>makhroj</i> serta intonasi yang baik dan benar	العنوان ، البيت ، الأسرة dengan struktur kalimat dasar	Tes lisan	Membaca nyaring	Membaca nyaring kata-kata, ataupun kalimat yang diprogramkan	2 X 40	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Teks H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VII, 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Materi	Penilaian			Waktu (Menit)	Sumber Belajar	Nilai Karakter
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
paparan atau dialog sederhana tentang العنوان ، البيت ، الأسرة	tertulis dengan baik dan benar tentang العنوان ، البيت ، الأسرة	- Membaca dengan nyaring dan benar tentang العنوان ، البيت ، الأسرة	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati/mendengarkan kemudian melafalkan kalimat-kalimat yang diprogramkan Membaca nyaring kalimat-kalimat yang diprogramkan dengan <i>makhorj</i> serta intonasi yang baik dan benar Membaca nyaring wacana tulis yang diprogramkan dengan <i>makhorj</i> serta intonasi yang baik dan benar. Membaca nyaring wacana tulis yang diprogramkan (tanpa <i>harakat</i>) dengan <i>makhorj</i> serta intonasi yang baik dan benar. 	yang terdiri dari خير مقدم-مبتدأ مؤخر ، نعت ، خبر (فعل مضارع مفرد) ، عدد/أرقام إلى مئة (١٠٠)				2 X 40	Semarang: Toha Putra, 2008; • Abdurrahman ibn Ibrahim, dkk., <i>al-'Arabiyyah Baina Yadaik</i> , Amman: Al-'Arabiyyah Li al-Jami' • Lembar Kerja Siswa (LKS) • Media / gambar peralatan / perlengkapan yang ada di rumah dan isinya • Kartu kosakata • Hand out • Kamus Arab - Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> Tanggung jawab Percaya diri Berorientasi pada tugas dan hasil Religius Jujur Mandiri Demokratis Komunikatif Tanggung jawab Percaya diri Berorientasi pada tugas dan hasil
	3.2 Mengidentifikasi kata, frasa, dan kalimat wacana tertulis sederhana tentang العنوان ، البيت ، الأسرة	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui arti kata, frasa kata, frasa, dan kalimat wacana tertulis sederhana tentang العنوان ، البيت ، الأسرة Mengetahui Bentuk / struktur kalimat yang terdiri dari (أن/لن/ل) + فعل مضارع ، مصدر مؤول، فعل ماض 	<p>Tatap Muka :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencari, menemukan, dan mencatat arti kosakata baru yang diprogramkan Mencari, menemukan, dan mencatat sinonim/antonim kata-kata yang diprogramkan Menyebutkan arti dan sinonim/ antonim kata-kata yang diprogramkan Mengamati bentuk kata / sturuktur kalimat yang diprogramkan Mencari, menemukan, dan mencatat arti kalimat-kalimat yang terdapat dalam wacana yang diprogramkan Menerjemahkan kalimat-kalimat yang terdapat dalam wacana yang diprogramkan <p>Penugasan Terstruktur : Menjawab latihan soal pemahaman</p>		Tes tulis	Uraian	Menjawab pertanyaan sesuai dengan teks qiro'ah yg diprogramkan .			

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Materi	Penilaian			Waktu (Menit)	Sumber Belajar	Nilai Karakter
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
			kosakata dan struktur kalimat yg diprogramkan.							
	3.3. Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang العنوان ، البيت ، الأسرة	<ul style="list-style-type: none"> - Menterjemahkan kalimat dari wacana tertulis tentang العنوان ، البيت ، الأسرة - Menjelaskan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang العنوان ، البيت ، الأسرة - Menerangkan pokok pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang العنوان ، البيت ، الأسرة 	<p>Tatap Muka :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati wacana tulis yang diprogramkan kemudian secara individual peserta didik menterjemahkan ungkapan/ kalimat dan/ paragraf dari wacana tulis tersebut dgn tepat • Menyebutkan pikiran utama tiap paragraf dalam wacana yang diprogramkan dengan tepat • Menyatakan benar atau salah kalimat-kalimat yang disediakan dari segi makna berdasarkan teks yang diprogramkan • Menjawab pertanyaan / menyebutkan informasi umum berdasarkan wacana tulis yang diprogramkan <p>Penugasan Terstruktur : Menjawab latihan soal tentang pemahaman wacana yang diprogramkan.</p> <p>KM Tidak Terstruktur : Menterjemahkan wacana tulis yang diprogramkan secara lengkap.</p>		Tes lisan	Jawab pertanyaan	Memberi kan jawaban sesuai teks qiro'ah yang diprogramkan, dst...	2 X 40		<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab • Percaya diri • Berorientasi pada tugas dan hasil
4. Menulis Mengungkap-kan pikiran, perasaan, pengalaman	4.1 Menulis kata, frasa, kalimat sederhana tentang العنوان ، البيت ، الأسرة	<ul style="list-style-type: none"> - Merangkai kata, frase, kalimat sederhana tentang العنوان ، البيت ، الأسرة - Melengkapi kalimat 	<p>Tatap Muka :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan cara menulis kata-kata Arab, baik secara terpisah maupun bersambung, yang dicontohkan oleh guru/multimedia. • Menyalin kata-kata Arab dengan huruf, ejaan, dan tanda baca yang 	العنوان ، البيت ، الأسرة dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari	Tes tulis	lmta manqul	Tuliskanlah kalimat - kalimat yang telah diperdengar-	2 X 40	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Teks H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VII, Semarang; 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Materi	Penilaian			Waktu (Menit)	Sumber Belajar	Nilai Karakter
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
dan informasi melalui kegiatan menulis tentang العنوان ، البيت ، الأسرة		dengan mufradat yang tepat dalam kalimat-kalimat yang disediakan	<p>dicontohkan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menulis kata, dan/ frasa, dan kalimat Arab yang ditulis dengan huruf tunggal (terpisah) yang diprogramkan dengan huruf (bersambung), ejaan, dan tanda baca yang tepat • Menulis kata, dan/ frasa, dan/ kalimat Arab yang ditulis dengan huruf latin yang diprogramkan dgn huruf, ejaan, dan tanda baca Arab yang tepat • Menulis kata, dan/ frasa, dan/ kalimat Arab pada kalimat / wacana rumpang yg disediakan dgn huruf, ejaan, dan tanda baca yang tepat • Menulis kata, frasa, dan kalimat Arab yang didiktekan dengan huruf, ejaan, dan tanda baca Arab yang tepat <p>Penugasan Terstruktur : Menyalin kata-kata dan kalimat-kalimat yang diprogramkan.</p>	<p>خير مقدّم-مبتدأ مؤخّر ، نعت ، خبر (فعل مضارع مفرد) ، عدد/أرقام إلى مئة (١٠٠)</p>			<p>kan !</p> <p>dst...</p>		<p>Toha Putra, 2008;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abdurrahman ibn Ibrahim, dkk., <i>al-'Arabiyyah Baina Yadaik, Amman: Al-'Arabiyyah Li al-Jami'</i> • Lembar Kerja Siswa (LKS) • Media / gambar peralatan / perlengkapan yang ada di rumah dan isinya 	<ul style="list-style-type: none"> • Tanggung jawab • Percaya diri • Berorientasi pada tugas dan hasil
	4.2Mengungkapkan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang العنوان ، البيت ، الأسرة	<ul style="list-style-type: none"> - Melengkapi paragraf dengan kalimat yang disediakan dengan baik dan benar - menyampaikan informasi dan gagasan secara tertulis dalam 	<p>Tatap Muka :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan struktur kalimat yang diprogramkan dalam kalimat lengkap • Melengkapi kalimat yang diprogramkan secara tertulis dgn memilih ungkapan yg tepat • Menyusun kata-kata/ungkapan-ungkapan acak yg diprogram-kan menjadi kalimat sempurna • Menyusun kalimat-kalimat acak yang diprogramkan menjadi 		Tes tulis	Jawab pertanyaan	Memberikan jawaban sesuai teks tulis yang diprogramkan	4 X 40	<ul style="list-style-type: none"> • Kartu kosakata • Hand out • Kamus Arab - Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab • Percaya diri • Berorientasi

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Materi	Penilaian			Waktu (Menit)	Sumber Belajar	Nilai Karakter
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
		kalimat sederhana tentang العنوان ، البيت ، الأسرة ، dengan menggunakan kata, frase, dan kalimat dgn struktur yang meliputi خبر مقدم-مبتدأ مؤخر ، نعت ، خبر (فعل مضارع مفرد) ، (عدد/أرقام إلى مئة ١٠٠)	<p>paragraf sempurna</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menerjemahkan ungkapan / kalimat Indonesia yang diprogramkan ke dalam ungkapan / kalimat Arab secara tertulis • Menjawab beberapa pertanyaan yang diprogramkan secara tertulis dengan struktur kalimat dan tema yang diprogramkan dengan tepat • Mengungkapkan gagasan atau pendapat secara tertulis dalam kalimat dengan menggunakan kata, frasa, dan struktur yang benar tentang tema yang diprogramkan berdasarkan kata-kata yang disediakan. <p><u>Penugasan Terstruktur :</u> Mengerjakan latihan yang belum terselesaikan dlm kegiatan TM.</p> <p><u>KM Tidak Terstruktur :</u> Membuat karangan sederhana tentang tema yang diprogramkan.</p>		Pekerjaan rumah (PR)	Tuliskan perihal anggota keluargamu serta rumahmu !			pada tugas dan hasil	

Jakarta, 10 Juli 2012

Mengetahui,
Kepala MTs Negeri 29 Jakarta

Guru Bahasa Arab

Drs. SA'AD, M.Pd
NIP.19640705 199303 1 003

FRANS MUSTAFA, S. Pd
NIP.19801031 200501 1 006