

SILABUS
KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)
MTs NEGERI 29 JAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2012-2013

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas / Semester : VIII / 1 dan 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Materi	Penilaian			Waktu (Menit)	Sumber Belajar	Nilai Karakter
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
<p>1. Menyimak Memahami informasi lisan melalui kegiatan mendengarkan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang السّاعة ، النّشاطات في المدرسة ، النّشاطات في البيت</p>	<p>1.1 Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frase atau kalimat) tentang السّاعة ، النّشاطات في المدرسة ، النّشاطات في البيت</p>	<p>- Melafalkan bunyi kata, frase, dan kalimat tentang السّاعة ، النّشاطات في المدرسة ، النّشاطات في البيت</p> <p>- Menyebutkan kata atau frase tentang السّاعة ، النّشاطات في المدرسة ، النّشاطات في البيت</p>	<p><u>Tatap Muka :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan kemudian menirukan bunyi huruf hijaiyah yang diperdengarkan • Memilih kata yang diprogramkan (di awal, di tengah, atau di akhir kata) yang sesuai dengan yang diperdengarkan • Mendengarkan kemudian menirukan kata-kata, frase atau kalimat Arab yang diprogramkan • Mendengarkan kemudian menirukan bunyi ujaran vokal panjang/pendek kata-kata Arab yang diprogramkan • Mendengarkan kemudian menirukan bunyi ujaran kata atau frase Arab yang memiliki kemiripan bunyi yang diprogramkan • Mengidentifikasi bunyi ujaran kata-kata Arab yang diperdengarkan • Membedakan bunyi ujaran vokal panjang/pendek kata-kata Arab yang diperdengarkan • Membedakan bunyi ujaran kata atau frase Arab yang memiliki kemiripan bunyi diperdengarkan. 	<p>السّاعة ، النّشاطات في المدرسة ، النّشاطات في البيت</p> <p>dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari <i>bilangan bertingkat , jumlah ismiyah + maf'ul bih , jumlah fi'liyah</i></p>	Tes lisan	Tanya jawab	<p>Jam berapakah sekarang ?</p> <p>Berapa menit dlm 1 jam ?</p> <p>Berapa jam dlm 1 hari ?</p> <p>Pukul berapakah kamu pergi ke sekolah?</p> <p>Pukul berapakah bel berbunyi?</p>	2 X 40	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Teks H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII, Semarang: Toha Putra, 2008; • Abdurrahman ibn Ibrahim, dkk., <i>al-'Arabiyyah Baina Yadaik, Amman: Al-'Arabiyyah Li al-Jami'</i> • Lembar Kerja Siswa (LKS) 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Materi	Penilaian			Waktu (Menit)	Sumber Belajar	Nilai Karakter
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
	1.2 Menemukan informasi dari wacana lisan sederhana tentang السَّاعَة ، النِّشَاطَات فِي الْمَدْرَسَةِ ، النِّشَاطَات فِي الْبَيْتِ	<ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi makna dan gagasan atau ide dari berbagai bentuk wacana lisan tentang السَّاعَة ، النِّشَاطَات فِي الْمَدْرَسَةِ ، النِّشَاطَات فِي الْبَيْتِ - menjelaskan makna kata, frase, dan kalimat dalam mufradat atau hiwar lisan yang diperdengarkan 	<p>Tatap Muka :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari, menemukan, dan mencatat makna ujaran kata, frase, dan kalimat Arab yang diprogramkan. • Menyebutkan makna ujaran kata-kata Arab yang diperdengarkan. • Menyebutkan makna ujaran frase atau kalimat Arab yang diperdengarkan. • Mencocokkan kata atau gambar yang sesuai dengan makna ungkapan/kalimat yang diperdengarkan. • Mencocokkan ungkapan/kalimat yang sesuai dengan makna kata yang diperdengarkan. • Mencocokkan gambar yang disediakan sesuai dengan ungkapan yg diperdengarkan. 	السَّاعَة ، النِّشَاطَات فِي الْمَدْرَسَةِ ، النِّشَاطَات فِي الْبَيْتِ dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari <i>bilangan bertingkat , jumlah ismiyah + maf'ul bih , jumlah fi'liyah</i>	Tes lisan	Tanya jawab	<p>Kapankah kamu sholat shubuh ?</p> <p>Jam berapakah kamu sarapan ?</p> <p>Dimanakah siswa pd jam 07.00 pagi?</p> <p>Apakah dia memiliki jam tangan baru?</p>	2 X 40	<ul style="list-style-type: none"> • Jam/ peraga langsung • Gambar - gambar jam • Media gambar aktivitas di madrasah dan di rumah • Kartu kosakata • Hand out • Kamus Arab - Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab
	1.3 Merespon gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang السَّاعَة ، النِّشَاطَات فِي الْمَدْرَسَةِ ، النِّشَاطَات فِي الْبَيْتِ	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui maksud gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang السَّاعَة ، النِّشَاطَات فِي الْمَدْرَسَةِ ، النِّشَاطَات فِي الْبَيْتِ - Mengemukakan makna, dan gagasan atau ide dari berbagai bentuk 	<p>Tatap Muka :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan objek sesuai ungkapan yang didengar • Memilih ungkapan/kalimat yang sesuai dengan berbagai bentuk wacana lisan yang diperdengarkan • Mengemukakan gagasan atau ide dari berbagai bentuk wacana lisan yang diperdengarkan. <p>KM Tidak Terstruktur : Mendengarkan dan menulis kata, frase, dan kalimat Arab dari CD <i>al-'Arabiyyah Baina Yadaika</i>, lalu menerjemahkannya ke dalam bahasa Indonesia.</p>	السَّاعَة ، النِّشَاطَات فِي الْمَدْرَسَةِ ، النِّشَاطَات فِي الْبَيْتِ dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari <i>bilangan bertingkat , jumlah ismiyah + maf'ul bih , jumlah fi'liyah</i>	Tes tulis	Tes pilihan (B-S)	<p>Hasan sholat shubuh jam 04:35 sore (B-S)</p> <p>Kami sarapan pk.06.00 pagi (B-S)</p> <p>Dia pergi ke sekolah jam 07:00 (B-S)</p>	2 X 40		<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Materi	Penilaian			Waktu (Menit)	Sumber Belajar	Nilai Karakter
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
	المدرسة ، النشاطات في البيت	informasi secara lisan dalam kalimat sederhana dengan lafal yang tepat tentang الساعة ، النشاطات في المدرسة ، النشاطات في البيت	berpasangan dengan menggunakan struktur kalimat yang diprogramkan dengan <i>makhroj</i> dan intonasi yg benar. <ul style="list-style-type: none"> Mendeskripsikan gambar secara lisan dengan ungkapan dan struktur kalimat yang diprogramkan dengan <i>makhroj</i> dan intonasi yang benar. Menyampaikan informasi secara lisan tentang tema yang diprogramkan dengan <i>makhroj</i> intonasi yang baik dan benar. <p><u>Penugasan Terstruktur :</u> Bertanya jawab secara berpasangan dengan menggunakan struktur kalimat yang diprogramkan dengan <i>makhroj</i> dan intonasi yang baik dan benar berdasarkan kartu kosakata yang disediakan.</p>	<i>jumlah ismiyah + maf'ul bih , jumlah fi'liyah</i>			Mencerita kan kegiatan yang dilaku kan selama di rumah !		gambar aktivitas di madrasah dan di rumah <ul style="list-style-type: none"> Kartu kosakata Hand out Kamus Arab - Indonesia 	
3. Membaca Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang الساعة ، النشاطات في المدرسة ، النشاطات في البيت	3.1 Melafalkan huruf hijaiyah, kata, frase, kalimat dan wacana tertulis dengan baik dan benar tentang الساعة ، النشاطات في البيت ، المدرسة ، النشاطات في البيت	<ul style="list-style-type: none"> Menirukan huruf hijaiyah, kata, Frase, kalimat dan wacana tertulis dengan baik dan benar tentang الساعة ، النشاطات في المدرسة ، النشاطات في البيت Membaca dengan nyaring dan benar tentang الساعة ، النشاطات في البيت 	<u>Tatap Muka :</u> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati/mendengarkan kemudian melafalkan kata-kata yang diprogramkan Membaca nyaring kata-kata yang diprogramkan dengan <i>makhroj</i> serta intonasi yang baik dan benar Mengamati/mendengarkan kemudian melafalkan kalimat-kalimat yang diprogramkan Membaca nyaring kalimat-kalimat yang diprogramkan dengan <i>makhroj</i> serta intonasi yang baik dan benar Membaca nyaring wacana tulis 	الساعة ، النشاطات في المدرسة ، النشاطات في البيت dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari <i>bilangan bertingkat , jumlah ismiyah + maf'ul bih , jumlah fi'liyah</i>	Tes lisan	Membaca nyaring	Susunlah potongan-potongan kata menjadi kalimat yg bermakna ! Bacakanlah susunan itu!	2 X 40	<ul style="list-style-type: none"> Buku Teks H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII, Semarang: Toha Putra, 2008; Abdurrahman ibn Ibrahim, dkk., <i>al-'Arabiyyah</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Jujur Mandiri Demokratis Komunikatif Tanggung jawab

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Materi	Penilaian			Waktu (Menit)	Sumber Belajar	Nilai Karakter
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
في البيت	البيت	النشاطات في المدرسة ، النشاطات في البيت	yang diprogramkan dengan <i>makhroj</i> serta intonasi yang baik dan benar. • Membaca nyaring wacana tulis yang diprogramkan (tanpa <i>harakat</i>) dengan <i>makhroj</i> serta intonasi yang baik dan benar.					<i>Baina Yadaik</i> , Amman: Al- 'Arabiyyah Li al-Jami' • Lembar Kerja Siswa (LKS)		
3.2 Mengidentifikasi kata, frasa, dan kalimat wacana tertulis sederhana tentang الساعة ، النشاطات في المدرسة ، النشاطات في البيت	- Mengetahui arti kata, frasa kata, frasa, dan kalimat wacana tertulis sederhana tentang الساعة ، النشاطات في المدرسة ، النشاطات في البيت - Mengetahui Bentuk / struktur kalimat yang terdiri dari <i>Bilangan Bertingkat</i> , <i>Jumlah Ismiyah + Maf'ul Bih</i> , <i>Jumlah Fi'liyah</i>	<u>Tatap Muka :</u> • Mencari, menemukan, dan mencatat arti kosakata baru yang diprogramkan • Mencari, menemukan, dan mencatat sinonim/antonim kata-kata yang diprogramkan • Menyebutkan arti dan sinonim/antonim kata-kata yang diprogramkan • Mengamati bentuk kata / sturuktur kalimat yang diprogramkan • Mencari, menemukan, dan mencatat arti kalimat-kalimat yang terdapat dalam wacana yang diprogramkan • Menerjemahkan kalimat-kalimat yang terdapat dalam wacana yang diprogramkan <u>Penugasan Terstruktur :</u> Menjawab latihan soal pemahaman kosakata dan struktur kalimat yg diprogramkan.	السَّاعَة ، النِّشَاطَات فِي الْمَدْرَسَةِ ، النِّشَاطَات فِي الْبَيْتِ dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari <i>bilangan bertingkat</i> , <i>jumlah ismiyah + maf'ul bih</i> , <i>jumlah fi'liyah</i>	Tes tulis	Uraian	Jelaskan perbedaan <i>mudzakkar</i> dan <i>muannats</i> ! Tuliskan contohnya masing - masing ! Jelaskan perbedaan <i>jumlah ismiyah</i> dan <i>jumlah fi'liyah</i> ! Berikan contohnya masing – masing !	2 X 40	• Jam/ peraga langsung • Gambar - gambar jam • Media gambar aktivitas di madrasah dan di rumah • Kartu kosakata • Hand out • Kamus Arab - Indonesia	• Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab • Berorientasi pada tugas dan hasil	
3.3. Menemukan makna, gagasan atau	- Menterjemahkan kalimat dari wacana tertulis tentang	<u>Tatap Muka :</u> • Mengamati wacana tulis yang diprogramkan kemudian secara individual peserta didik menerjemahkan ungkapan/ kalimat	السَّاعَة ، النِّشَاطَات فِي الْمَدْرَسَةِ ، النِّشَاطَات فِي الْبَيْتِ	Tes lisan / tulisan	Jawab pertanyaan	Memberi kan jawaban sesuai teks qiro'ah:	2 X 40		• Religius • Jujur • Mandiri	

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Materi	Penilaian			Waktu (Menit)	Sumber Belajar	Nilai Karakter
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
	pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang ، السّاعة النّشاطات في المدرسة ، النّشاطات في البيت	السّاعة ، النّشاطات في المدرسة ، النّشاطات في البيت - Menjelaskan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang ، السّاعة النّشاطات في المدرسة ، النّشاطات في البيت - Menjawab pertanyaan atau latihan ttg kandungan teks dari wacana tertulis sederhana tentang ، السّاعة النّشاطات في المدرسة ، النّشاطات في البيت	dan/ paragraf dari wacana tulis tersebut dgn tepat • Menyebutkan pikiran utama tiap paragraf dalam wacana yang diprogramkan dengan tepat • Menyatakan benar atau salah kalimat-kalimat yang disediakan dari segi makna berdasarkan teks yang diprogramkan • Menjawab pertanyaan / menyebutkan informasi umum berdasarkan wacana tulis yang diprogramkan <u>Penugasan Terstruktur :</u> Menjawab latihan soal tentang pemahaman wacana yang diprogramkan. <u>KM. Tidak Terstruktur :</u> Menerjemahkan wacana tulis yang diprogramkan secara lengkap.	dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari <i>bilangan bertingkat , jumlah ismiyah + maf'ul bih , jumlah fi'liyah</i>			<i>Aina tata'allam? Limadza yahtaaju sa'ah? Kam yauman fil-'usbu'l ?</i>		• Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab • Berorientasi pada tugas dan hasil	
4. Menulis Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman dan informasi melalui kegiatan menulis tentang	4.1 Menulis kata, frasa, kalimat sederhana tentang ، السّاعة النّشاطات في المدرسة ، النّشاطات في البيت	- Merangkai kata,frase kalimat sederhana tentang ، السّاعة النّشاطات في المدرسة ، النّشاطات في البيت - Melengkapi kalimat dengan mufradat yang tepat dalam	<u>Tatap Muka :</u> • Memperhatikan cara menulis kata-kata Arab, baik secara terpisah maupun bersambung, yang dicontohkan oleh guru/multimedia. • Menyalin kata-kata Arab dengan huruf, ejaan, dan tanda baca yang dicontohkan. • Menulis kata, dan/ frasa, dan kalimat Arab yang ditulis dengan huruf tunggal (terpisah) yang diprogramkan dengan huruf	السّاعة ، النّشاطات في المدرسة ، النّشاطات في البيت dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari <i>bilangan bertingkat , jumlah ismiyah</i>	Tes tulis	Imta manqul	Tuliskanlah kalimat - kalimat yang telah diperdengarkan ! <i>Yadrusu</i>	4 X 40	• Buku Teks H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII, Semarang: Toha Putra, 2008; • Abdurrah-	• Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab • Berorientasi

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Materi	Penilaian			Waktu (Menit)	Sumber Belajar	Nilai Karakter
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
السَّاعَة ، النَّشَاطَات في المدرسة ، النَّشَاطَات فِي الْبَيْتِ		kalimat-kalimat yang disediakan	(bersambung), ejaan, dan tanda baca yang tepat <ul style="list-style-type: none"> Menulis kata, dan/ frasa, dan/ kalimat Arab yang ditulis dengan huruf latin yang diprogramkan dgn huruf, ejaan, dan tanda baca Arab yang tepat Menulis kata, dan/ frasa, dan/ kalimat Arab pada kalimat / wacana rumpang yg disediakan dgn huruf, ejaan, dan tanda baca yang tepat Menulis kata, frasa, dan kalimat Arab yang didiktekan dengan huruf, ejaan, dan tanda baca Arab yang tepat <p><u>Penugasan Terstruktur :</u> Menyalin kata-kata dan kalimat-kalimat yang diprogramkan.</p>	+ <i>maf'ul bih</i> , <i>jumlah fi'liyah</i>			<i>Rosyid fil madrosah almutawashshi thoh al-Islamiyyah 'uluman katsiroh.</i> <i>dst.</i>		man ibn Ibrahim, dkk., <i>al-'Arabiyyah Baina Yadaik, Amman: Al-'Arabiyyah Li al-Jami'</i> <ul style="list-style-type: none"> Lembar Kerja Siswa (LKS) Jam/ peraga langsung Gambar - gambar jam Media gambar aktivitas di madrasah dan aktivitas di rumah Kartu kosakata Hand out Kamus Arab - Indonesia 	pada tugas dan hasil
	4.2 Mengungkapkan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang السَّاعَة ، النَّشَاطَات فِي الْمَدْرَسَةِ ، النَّشَاطَات فِي الْبَيْتِ	<ul style="list-style-type: none"> Melengkapi paragraf dgn kalimat yang disediakan dengan baik dan benar menyampaikan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang السَّاعَة ، النَّشَاطَات فِي الْمَدْرَسَةِ ، النَّشَاطَات فِي الْبَيْتِ 	<p><u>Tatap Muka :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi struktur kalimat yang diprogramkan Menyebutkan contoh struktur kalimat yang diprogramkan pada kalimat/wacana tulis yang diprogramkan Menggunakan struktur kalimat yang diprogramkan dalam kalimat lengkap Melengkapi kalimat yang diprogramkan secara tertulis dgn memilih ungkapan yg tepat Menyusun kata-kata/ungkapan-ungkapan acak yg diprogram-kan menjadi kalimat sempurna Menyusun kalimat-kalimat acak 	السَّاعَة ، النَّشَاطَات فِي الْمَدْرَسَةِ ، النَّشَاطَات فِي الْبَيْتِ dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari <i>bilangan bertingkat</i> , <i>jumlah ismiyah</i> + <i>maf'ul bih</i> , <i>jumlah fi'liyah</i>	Penugasan	Pekerjaan rumah (PR)	Tuliskan aktivitasmu ketika di rumah ! (dari bangun sampai tidur lagi)	2 X 40	<ul style="list-style-type: none"> Religius Jujur Mandiri Demokratis Komunikatif Tanggung jawab Percaya diri Berorientasi pada tugas dan hasil 	

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Materi	Penilaian			Waktu (Menit)	Sumber Belajar	Nilai Karakter
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
		dengan menggunakan kata, frase, dan kalimat dengan struktur yg telah diajarkan	<p>yang diprogramkan menjadi paragraf sempurna</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menerjemahkan ungkapan / kalimat yang diprogramkan ke dalam ungkapan / kalimat Arab secara tertulis dgn menggunakan mufradat tentang tema dan struktur kalimat yg diajarkan • Menjawab beberapa pertanyaan yang diprogramkan secara tertulis dengan struktur kalimat dan tema yang diprogramkan dengan tepat • Mengungkapkan gagasan atau pendapat secara tertulis dalam kalimat dengan menggunakan kata, frasa, dan struktur yang benar tentang tema yang diprogramkan berdasarkan kata-kata yang disediakan. <p>KM. Tidak Terstruktur : Membuat karangan sederhana tentang tema yang diprogramkan.</p>							
<p>(Semester 2)</p> <p>1. Menyimak Memahami informasi lisan melalui kegiatan mendengarkan dalam bentuk paparan atau dialog</p>	1.1 Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frase atau kalimat) tentang الهواية ، المهنة	<ul style="list-style-type: none"> - Melafalkan bunyi kata, frase, dan kalimat tentang الهواية ، المهنة - Menyebutkan kata atau frase tentang الهواية ، المهنة 	<p>Tatap Muka :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan kemudian menirukan bunyi huruf hijaiyah yang diperdengarkan • Memilih kata yang diprogramkan (di awal, di tengah, atau di akhir kata) yang sesuai dengan yang diperdengarkan • Mendengarkan kemudian menirukan kata-kata, frase atau kalimat Arab yang diprogramkan • Mendengarkan kemudian 	<p>الهواية ، المهنة dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari (أن/لن/ل) + فعل مضارع ، مصدر مؤوّل ، فعل ماض</p>	Tes lisan	Tanya jawab	<p>Siapakah yang hobi membaca ?</p> <p>Apakah kamu hobi membaca buku ?</p>	2 X 40	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Teks H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII, Semarang: Toha Putra, 2008; • Abdurrahman ibn 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab • Percaya diri • Berorientasi

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Materi	Penilaian			Waktu (Menit)	Sumber Belajar	Nilai Karakter
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
sederhana tentang الهوية ، المهنة			<p>menirukan bunyi ujaran vokal panjang/pendek kata-kata Arab yang diprogramkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan kemudian menirukan bunyi ujaran kata atau frase Arab yang memiliki kemiripan bunyi yang diprogramkan • Mengidentifikasi bunyi ujaran kata-kata Arab yang diperdengarkan • Membedakan bunyi ujaran vokal panjang/pendek kata-kata Arab yang diperdengarkan • Membedakan bunyi ujaran kata atau frase Arab yang memiliki kemiripan bunyi yang diperdengarkan. 				<p>Apakah hobimu ?</p> <p>Siapakah yang hobi berenang?</p> <p>Apakah kamu seorang pegawai ?</p> <p>Apakah tugas seorang dokter ?</p>	2 X 40	<p>Ibrahim, dkk., <i>al-'Arabiyyah Baina Yadaik</i>, Amman: Al-'Arabiyyah Li al-Jami'</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lembar Kerja Siswa (LKS) • Gambar - gambar hobi dan profesi • Kartu kosakata • Hand out • Kamus Arab - Indonesia 	<p>pada tugas dan hasil</p> <ul style="list-style-type: none"> • Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab • Percaya diri • Berorientasi pada tugas dan hasil
	1.2 Menemukan informasi dari wacana lisan sederhana tentang الهوية ، المهنة	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi makna dan gagasan atau ide dari berbagai bentuk wacana lisan tentang الهوية ، المهنة - menjelaskan makna kata, frase, dan kalimat dalam, mufradat atau hiwar lisan yang diperdengarkan 	<p><u>Tatap Muka :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari, menemukan, dan mencatat makna ujaran kata, frase, dan kalimat Arab yang diprogramkan. • Menyebutkan makna ujaran kata-kata Arab yang diperdengarkan. • Menyebutkan makna ujaran frase atau kalimat Arab yang diperdengarkan. • Mencocokkan kata atau gambar yang sesuai dgn makna ungkapan / kalimat yang diperdengarkan. • Mencocokkan ungkapan/kalimat yang sesuai dengan makna kata yang diperdengarkan. 		Tes lisan	Tanya jawab	<p>Siapakah yang hobi main bola ?</p> <p>Apakah kamu hobi main bulutangkis ?</p> <p>Apakah hobimu ?</p> <p>Apakah kamu seorang petani ?</p> <p>Apakah tugas seorang arsitek ?</p>			

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Materi	Penilaian			Waktu (Menit)	Sumber Belajar	Nilai Karakter
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
	1.3 Merespon gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang الهواية ، المهنة	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui maksud gagasan yg terdpt pada wacana lisan / dialog sederhana tentang الهواية ، المهنة - Mengemukakan makna, dan gagasan atau ide dari berbagai bentuk wacana lisan secara tepat tentang الهواية ، المهنة 	<p>Tatap Muka :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan objek sesuai ungkapan yang didengar • Memilih ungkapan/kalimat yang sesuai dengan berbagai bentuk wacana lisan yang diperdengarkan • Mengemukakan gagasan atau ide dari berbagai bentuk wacana lisan yang diperdengarkan. <p>KM. Tidak Terstruktur : Mendengarkan dan menulis kata, frase, dan kalimat Arab dari CD <i>al-'Arabiyyah Baina Yadaika</i>, lalu menerjemahkannya ke dalam bahasa Indonesia.</p>		Tes tulis	Tes pilihan (B-S)	Ayahnya seorang pegawai (B-S) Mahmud seorang insinyur (B-S) Dst.	2 X 40		<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab • Percaya diri • Berorientasi pada tugas dan hasil
<p>2. Berbicara</p> <p>Mengungkapkan pikiran, perasaan dan pengalaman secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang الهواية ، المهنة</p>	2.1 Melakukan dialog sederhana tentang الهواية ، المهنة	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi bahan dialog/hiwar tentang الهواية ، المهنة - mendemonstrasikan bahan dialog/hiwar tentang الهواية ، المهنة 	<p>Tatap Muka :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan kemudian menirukan contoh ungkapan kosakata baru, ungkapan pertanyaan, dan jawaban. • Mencari, menemukan, dan mencatat makna contoh ungkapan kosakata baru, pertanyaan, dan jawaban. • Menirukan contoh ungkapan kosakata baru dengan <i>makhroj</i> dan intonasi yang baik dan benar. • Mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan sesuai contoh ungkapan yang diprogramkan dengan <i>makhroj</i> dan intonasi yang benar. • Mendemonstrasikan dialog sederhana dengan lancar. 	الهواية ، المهنة dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari (أن/لن/ل) + فعل مضارع ، مصدر مؤول ، فعل ماض	Tes unjuk kerja	Tanya jawab / wawancara	Lakukanlah wawancara dgn temanmu, tentang hobinya ! dan cita-citanya kelak .	4 X 40	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Teks H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII, Semarang: Toha Putra, 2008; • Abdurrahman ibn Ibrahim, dkk., <i>al-'Arabiyyah Baina Yadaik</i>, Amman: Al-'Arabiyyah Li 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab • Percaya diri • Berorientasi pada tugas dan hasil

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Materi	Penilaian			Waktu (Menit)	Sumber Belajar	Nilai Karakter
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
	2.2 Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana tentang المهنة ، المهنة	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi informasi berbentuk paparan atau dialog tentang المهنة ، المهنة - mengemukakan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana dengan lafal yang tepat tentang المهنة ، المهنة 	<p>Tatap Muka :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati contoh kalimat yang berstruktur sesuai dgn yang diprogramkan. • Menyebutkan struktur kalimat yang diprogramkan. • Menyebutkan makna ungkapan yang berstruktur kalimat yang diprogramkan • Mengamati contoh tanya jawab dengan menggunakan struktur kalimat yang diprogramkan. • Bertanya jawab secara berpasangan dengan menggunakan struktur kalimat yang diprogramkan dengan <i>makhroj</i> dan intonasi yg benar. • Mendeskripsikan gambar secara lisan dengan ungkapan dan struktur kalimat yang diprogramkan dengan <i>makhroj</i> dan intonasi yang benar. • Menyampaikan informasi secara lisan tentang tema yang diprogramkan dengan <i>makhroj</i> intonasi yang baik dan benar. <p>Penugasan Terstruktur : Bertanya jawab secara berpasangan dengan menggunakan struktur kalimat yang diprogramkan dengan <i>makhroj</i> dan intonasi yang baik dan benar berdasarkan kartu kosakata yang disediakan.</p>		Tes unjuk kerja	Bercerita (monolog)	Menceritakan hobi temanmu, serta profesi orangtuanya !	4 X 40	al-Jami' <ul style="list-style-type: none"> • Lembar Kerja Siswa (LKS) • Gambar - gambar hobi dan profesi • Kartu kosakata • Hand out • Kamus Arab - Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab • Percaya diri • Berorientasi pada tugas dan hasil

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Materi	Penilaian			Waktu (Menit)	Sumber Belajar	Nilai Karakter
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
3. Membaca Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang المهوية ، المهنة	3.1 Melafalkan huruf hijaiyah, kata, frase, kalimat dan wacana tertulis dengan baik dan benar tentang المهوية ، المهنة	<ul style="list-style-type: none"> - Menirukan huruf hijaiyah, kata, Frase, kalimat dan wacana tertulis dengan baik dan benar tentang المهوية ، المهنة - Membaca dengan nyaring dan benar tentang المهوية ، المهنة 	<u>Tatap Muka :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati/mendengarkan kemudian melafalkan kata-kata yang diprogramkan • Membaca nyaring kata-kata yang diprogramkan dengan <i>makhroj</i> serta intonasi yang baik dan benar • Mengamati/mendengarkan kemudian melafalkan kalimat-kalimat yang diprogramkan • Membaca nyaring kalimat-kalimat yang diprogramkan dengan <i>makhroj</i> serta intonasi yang baik dan benar • Membaca nyaring wacana tulis yang diprogramkan dengan <i>makhroj</i> serta intonasi yang baik dan benar. • Membaca nyaring wacana tulis yang diprogramkan (tanpa <i>harakat</i>) dengan <i>makhroj</i> serta intonasi yang baik dan benar. 	المهوية ، المهنة dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari (أن/لن/ل) + فعل مضارع ، مصدر مؤول ، فعل ماض	Tes lisan	Membaca nyaring	Membaca nyaring kata-kata, ataupun kalimat yang diprogramkan (h.67, h.77, atau h.94) buku Teks	2 X 40	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Teks H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII, Semarang: Toha Putra, 2008; • Abdurrahman ibn Ibrahim, dkk., <i>al-'Arabiyyah Baina Yadaik</i>, Amman: Al-'Arabiyyah Li al-Jami' • Lembar Kerja Siswa (LKS) 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab • Percaya diri • Berorientasi pada tugas dan hasil
	3.2 Mengidentifikasi kata, frasa, dan kalimat wacana tertulis sederhana tentang المهوية ، المهنة	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui arti kata, frase kata, frasa, dan kalimat wacana tertulis sederhana tentang المهوية ، المهنة - Mengetahui Bentuk / struktur kalimat yang terdiri dari (أن/لن/ل) + فعل مضارع ، مصدر مؤول ، فعل ماض 	<u>Tatap Muka :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari, menemukan, dan mencatat arti kosakata baru yang diprogramkan • Mencari, menemukan, dan mencatat sinonim/antonim kata-kata yang diprogramkan • Menyebutkan arti dan sinonim/ antonim kata-kata yang diprogramkan • Mengamati bentuk kata / sturuktur kalimat yang diprogramkan • Mencari, menemukan, dan 		Tes tulis	Uraian	Jelaskan perbedaan <i>masdar shorih</i> dan <i>masdar mu'awwal</i> ! Tuliskan contohnya masing - masing ! Tuliskan <i>tashrif fi'il mudhori'</i>	2 X 40	<ul style="list-style-type: none"> • Gambar - gambar hobi dan profesi • Kartu kosakata • Hand out • Kamus Arab - Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab • Percaya diri • Berorientasi

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Materi	Penilaian			Waktu (Menit)	Sumber Belajar	Nilai Karakter
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
			<p>mencatat arti kalimat-kalimat yang terdapat dalam wacana yang diprogramkan</p> <ul style="list-style-type: none"> Menerjemahkan kalimat-kalimat yang terdapat dalam wacana yang diprogramkan <p>Penugasan Terstruktur : Menjawab latihan soal pemahaman kosakata dan struktur kalimat yg diprogramkan.</p>				<p>sesuai dhomir dan jenis kelaminnya !</p> <p>Jelaskan perubahan <i>tashrif fi'il mudhori'</i> yg terletak setelah huruf ! أن/الإن</p>			<p>pada tugas dan hasil</p>
	3.3. Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang الهواية ، المهنة	<ul style="list-style-type: none"> Menterjemahkan kalimat dari wacana tertulis tentang الهواية ، المهنة Menjelaskan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang الهواية ، المهنة Menerangkan pokok pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang الهواية ، المهنة 	<p>Tatap Muka :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati wacana tulis yang diprogramkan kemudian secara individual peserta didik menerjemahkan ungkapan/ kalimat dan/ paragraf dari wacana tulis tersebut dgn tepat Menyebutkan pikiran utama tiap paragraf dalam wacana yang diprogramkan dengan tepat Menyatakan benar atau salah kalimat-kalimat yang disediakan dari segi makna berdasarkan teks yang diprogramkan Menjawab pertanyaan / menyebutkan informasi umum berdasarkan wacana tulis yang diprogramkan <p>Penugasan Terstruktur : Menjawab latihan soal tentang pemahaman wacana yang diprogramkan.</p>		Tes lisan	Jawab pertanyaan	<p>Memberi kan jawaban sesuai teks qiro'ah yang diprogramkan,</p> <p><i>Ma hiwayatu Ahmad?</i></p> <p><i>Ma al-hiwayah tuhibbu ya Ahmad?</i></p> <p>dst...</p>	2 X 40		<ul style="list-style-type: none"> Religius Jujur Mandiri Demokratis Komunikatif Tanggung jawab Percaya diri Berorientasi pada tugas dan hasil

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Materi	Penilaian			Waktu (Menit)	Sumber Belajar	Nilai Karakter
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
			KM Tidak Terstruktur : Menerjemahkan wacana tulis yang diprogramkan secara lengkap.							
4. Menulis Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman dan informasi melalui kegiatan menulis tentang المهنة ، الهواية	4.1 Menulis kata, frasa, kalimat sederhana tentang المهنة ، الهواية	<ul style="list-style-type: none"> - Merangkai kata, frasa, kalimat sederhana tentang المهنة ، الهواية - Melengkapi kalimat dengan mufradat yang tepat dalam kalimat-kalimat yang disediakan 	Tatap Muka : <ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan cara menulis kata-kata Arab, baik secara terpisah maupun bersambung, yang dicontohkan oleh guru/multimedia. • Menyalin kata-kata Arab dengan huruf, ejaan, dan tanda baca yang dicontohkan. • Menulis kata, dan/ frasa, dan kalimat Arab yang ditulis dengan huruf tunggal (terpisah) yang diprogramkan dengan huruf (bersambung), ejaan, dan tanda baca yang tepat • Menulis kata, dan/ frasa, dan/ kalimat Arab yang ditulis dengan huruf latin yang diprogramkan dgn huruf, ejaan, dan tanda baca Arab yang tepat • Menulis kata, dan/ frasa, dan/ kalimat Arab pada kalimat / wacana rumpang yg disediakan dgn huruf, ejaan, dan tanda baca yang tepat • Menulis kata, frasa, dan kalimat Arab yang didiktekan dengan huruf, ejaan, dan tanda baca Arab yang tepat Penugasan Terstruktur : Menyalin kata-kata dan kalimat-kalimat yang diprogramkan.	المهنة ، الهواية dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari (أن/لن/ل + فعل مضارع ، مصدر مؤول ، فعل ماض	Tes tulis	lmla manqul	Tuliskanlah kalimat - kalimat yang telah diperdengarkan ! <i>Yuhibbu Rosyid sibahah ;</i> <i>Tuhibbu Aminah qiro'ah</i> <i>Yabi'u at-taajir al-badho'a fi as-suuq ;</i> <i>Tu'allim Aminah al-'arobiyyah fi al-madrosah</i> <i>dst...</i>	2 X 40	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Teks H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas VIII, Semarang: Toha Putra, 2008; • Abdurrahman ibn Ibrahim, dkk., <i>al-'Arabiyyah Baina Yadaik</i>, Amman: Al-'Arabiyyah Li al-Jami' • Lembar Kerja Siswa (LKS) • Gambar - gambar hobi dan profesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab • Percaya diri • Berorientasi pada tugas dan hasil

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Materi	Penilaian			Waktu (Menit)	Sumber Belajar	Nilai Karakter
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
	4.2 Mengungkapkan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang المهوية ، المهنة	<ul style="list-style-type: none"> Melengkapi paragraf dengan kalimat yang disediakan dengan baik dan benar menyampaikan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang المهوية ، المهنة dengan menggunakan kata, frase, dan kalimat dgn struktur yang meliputi (أن/لن/ل) + فعل مضارع ، مصدر مؤوّل ، فعل ماض 	<p>Tatap Muka :</p> <ul style="list-style-type: none"> Menggunakan struktur kalimat yang diprogramkan dalam kalimat lengkap Melengkapi kalimat yang diprogramkan secara tertulis dgn memilih ungkapan yg tepat Menyusun kata-kata/ungkapan-ungkapan acak yg diprogramkan menjadi kalimat sempurna Menyusun kalimat-kalimat acak yang diprogramkan menjadi paragraf sempurna Menerjemahkan ungkapan / kalimat Indonesia yang diprogramkan ke dalam ungkapan / kalimat Arab secara tertulis Menjawab beberapa pertanyaan yang diprogramkan secara tertulis dengan struktur kalimat dan tema yang diprogramkan dengan tepat Mengungkapkan gagasan atau pendapat secara tertulis dalam kalimat dengan menggunakan kata, frasa, dan struktur yang benar tentang tema yang diprogramkan berdasarkan kata-kata yang disediakan. <p>Penugasan Terstruktur : Mengerjakan latihan yang belum terselesaikan dlm kegiatan TM.</p>		Tes tulis	Jawab pertanyaan	Memberikan jawaban sesuai teks qiro'ah yang diprogramkan	4 X 40	<ul style="list-style-type: none"> Kartu kosakata Hand out Kamus Arab - Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Jujur Mandiri Demokratis Komunikatif Tanggung jawab Percaya diri Berorientasi pada tugas dan hasil

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Materi	Penilaian			Waktu (Menit)	Sumber Belajar	Nilai Karakter
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
			<u>KM. Tidak Terstruktur :</u> Membuat karangan sederhana tentang tema yang diprogramkan.			Pekerjaan rumah (PR)	Tuliskan cita-citamu kelak dan langkah pencapaiannya, secara global !			

Jakarta, 10 Juli 2012

Mengetahui,
Kepala MTs Negeri 29 Jakarta

Guru Bahasa Arab

Drs. SA'AD, M Pd
NIP.19640705 199303 1 003

FRANS MUSTAFA, S. Pd
NIP.19801031 200501 1 006