

SILABUS
KURIKULUM TINGKAT SATUAN PENDIDIKAN (KTSP)
MTs NEGERI 29 JAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2012-2013

Mata Pelajaran : Bahasa Arab

Kelas / Semester : IX / 1 dan 2

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Materi	Penilaian			Waktu (Menit)	Sumber Belajar	Nilai Karakter
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
1. Menyimak Memahami informasi lisan melalui kegiatan mendengarkan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang المناسبات الدينية ، الهجرة ، الحفل مولد النبي ، العيدان	1.1 Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frase atau kalimat) tentang المناسبات الدينية : الحفل الهجرية ، الحفل مولد النبي ، نزول القرآن ، العيدان	<ul style="list-style-type: none"> - Melafalkan bunyi kata, frase, dan kalimat tentang المناسبات الدينية : الهجرة ، الحفل مولد النبي ، نزول القرآن ، العيدان - Menyebutkan kata atau frase tentang المناسبات الدينية : الهجرة ، الحفل مولد النبي ، نزول القرآن ، العيدان 	Tatap Muka : <ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan kemudian menirukan bunyi huruf hijaiyah yang diperdengarkan • Memilih kata yang diprogramkan (di awal, di tengah, atau di akhir kata) yang sesuai dengan yang diperdengarkan • Mendengarkan kemudian menirukan kata-kata, frase atau kalimat Arab yang diprogramkan • Mendengarkan kemudian menirukan bunyi ujaran vokal panjang/pendek kata-kata Arab yang diprogramkan • Mendengarkan kemudian menirukan bunyi ujaran kata atau frase Arab yang memiliki kemiripan bunyi yang diprogramkan • Mengidentifikasi bunyi ujaran kata-kata Arab yang diperdengarkan • Membedakan bunyi ujaran vokal panjang/pendek kata-kata Arab yang diperdengarkan • Membedakan bunyi ujaran kata atau frase Arab yang memiliki kemiripan bunyi diperdengarkan. 	المناسبات الدينية : الهجرة ، الحفل مولد النبي ، نزول القرآن ، العيدان dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari لا الناهية و لم النفي ، فعل ماض في الجملة الفعلية	Tes lisan	Tanya jawab	Bulan apakah sekarang ? Berapa bulan dlm 1 tahun ? Sebutkan nama-nama bulan qomariyah ?	2 X 40	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Teks H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas IX, Semarang: Toha Putra, 2008; • Abdurrahman ibn Ibrahim, dkk., <i>al-'Arabiyyah Baina Yadaik, Amman: Al-'Arabiyyah Li al-Jami'</i> • Lembar Kerja Siswa (LKS) 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab • Percaya diri • Berorientasi pada tugas dan hasil

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Materi	Penilaian			Waktu (Menit)	Sumber Belajar	Nilai Karakter
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
	1.2 Menemukan informasi dari wacana lisan sederhana tentang المناسبات الدينية : الهجرة ، الحفل مولد النبي ، نزول القرآن ، العيدان	<ul style="list-style-type: none"> - mengidentifikasi makna dan gagasan atau ide dari berbagai bentuk wacana lisan tentang المناسبات الدينية : الهجرة ، الحفل مولد النبي ، نزول القرآن ، العيدان - menjelaskan makna kata, frase, dan kalimat dalam mufradat atau hiwar lisan yang diperdengarkan 	<p>Tatap Muka :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari, menemukan, dan mencatat makna ujaran kata, frase, dan kalimat Arab yang diprogramkan. • Menyebutkan makna ujaran kata-kata Arab yang diperdengarkan. • Menyebutkan makna ujaran frase atau kalimat Arab yang diperdengarkan. • Mencocokkan kata atau gambar yang sesuai dengan makna ungkapan/kalimat yang diperdengarkan. • Mencocokkan ungkapan/kalimat yang sesuai dengan makna kata yang diperdengarkan. • Mencocokkan gambar yang disediakan sesuai dengan ungkapan yg diperdengarkan. 	<p>المناسبات الدينية : الهجرة ، الحفل مولد النبي ، نزول القرآن ، العيدان</p> <p>dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari لا الناهية و لم النفي ، فعل ماض في الجملة الفعلية</p>	Tes lisan	Tanya jawab	<p>Bulan apakah sekarang ?</p> <p>Berapa bulan dlm 1 tahun ?</p> <p>Sebutkan nama-nama bulan qomariyah ?</p>	2 X 40	<ul style="list-style-type: none"> • Media gambar aktivitas perayaan • Kartu kosakata • Hand out • Kamus Arab - Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab • Percaya diri • Berorientasi pada tugas dan hasil
	1.3 Merespon gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang المناسبات الدينية : الهجرة ، الحفل مولد النبي ، نزول القرآن ، العيدان	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui maksud gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang المناسبات الدينية : الهجرة ، الحفل مولد النبي ، نزول القرآن ، العيدان - Mengemukakan makna, dan gagasan atau ide dari 	<p>Tatap Muka :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan objek sesuai ungkapan yang didengar • Memilih ungkapan/kalimat yang sesuai dengan berbagai bentuk wacana lisan yang diperdengarkan • Mengemukakan gagasan atau ide dari berbagai bentuk wacana lisan yang diperdengarkan. <p>KM Tidak Terstruktur : Mendengarkan dan menulis kata, frase, dan kalimat Arab dari CD al-'Arabiyyah Baina Yadaika, lalu menerjemahkannya ke dalam bahasa Indonesia.</p>	<p>المناسبات الدينية : الهجرة ، الحفل مولد النبي ، نزول القرآن ، العيدان</p> <p>dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari لا الناهية و لم النفي ، فعل ماض في الجملة الفعلية</p>	Tes tulis	Tes pilihan (B-S)	<p>Umat Islam merayakan tahun baru islam pada tgl 1 Muharram (B-S)</p> <p>Ahmad sebagai ketua panitia perayaan (B-S)</p> <p>Al-Quran</p>	2 X 40		<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Materi	Penilaian			Waktu (Menit)	Sumber Belajar	Nilai Karakter
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
		berbagai bentuk wacana lisan secara tepat tentang المناسبات الدينية : الهجرة ، الحفل مولد النبي ، نزول القرآن ، العيدان					diturunkan pada bulan Rajab (B-S)			
2. Berbicara Mengungkapkan pikiran, perasaan dan pengalaman secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang المناسبات الدينية : الهجرة ، الحفل مولد النبي ، نزول القرآن ، العيدان	2.1 Melakukan dialog sederhana tentang المناسبات الدينية : الحفل الهجرية ، الحفل مولد النبي ، نزول القرآن ، العيدان	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi bahan dialog / hiwar tentang المناسبات الدينية : الحفل الهجرية ، الحفل مولد النبي ، نزول القرآن ، العيدان mendemstrasikan bahan dialog / hiwar tentang المناسبات الدينية : الهجرة ، الحفل مولد النبي ، نزول القرآن ، العيدان 	Tatap Muka : <ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan kemudian menirukan contoh ungkapan kosakata baru, ungkapan pertanyaan, dan jawaban. Mencari, menemukan, dan mencatat makna contoh ungkapan kosakata baru, pertanyaan, dan jawaban. Mendengarkan kemudian menirukan contoh ungkapan kosakata baru dengan <i>makhroj</i> dan intonasi yang benar. Mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan sesuai contoh ungkapan yang diprogramkan dengan <i>makhroj</i> dan intonasi yang benar. Mendemstrasikan dialog sederhana dengan lancar. 	المناسبات الدينية : الهجرة ، الحفل مولد النبي ، نزول القرآن ، العيدان dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari لا الناهية ولم النفي ، فعل ماض في الجملة الفعلية	Tes lisan	Tanya jawab Bermain peran	Lafalkanlah teks yang diperdengarkan ! <i>Ayna yajtam'u a'dho'ul-laj natil-hafflah?</i> <i>Madza ya'malu roisul-hafflah ?</i> dst	4 X 40	<ul style="list-style-type: none"> Buku Teks H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas IX, Semarang: Toha Putra, 2008; Abdurrahman ibn Ibrahim, dkk., <i>al-'Arabiyyah Baina Yadaik, Amman: Al-'Arabiyyah Li al-Jami'</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Jujur Mandiri Demokratis Komunikatif Tanggung jawab
	2.2 Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi informasi berbentuk paparan atau dialog tentang السّاعة ، النشاطات في المدرسة ، 	Tatap Muka : <ul style="list-style-type: none"> Mengamati contoh kalimat yang berstruktur sesuai dgn yang diprogramkan. Menyebutkan struktur kalimat yang diprogramkan. Menyebutkan makna ungkapan yang berstruktur kalimat yang 	المناسبات الدينية : الهجرة ، الحفل مولد النبي ، نزول القرآن ، العيدان dengan struktur kalimat dasar	Tes unjuk kerja	Bercerita (monolog)	Menceritakan kegiatan perayaan keagamaan yang dilakukan di	4 X 40	<ul style="list-style-type: none"> Lembar Kerja Siswa (LKS) Media gambar aktivitas 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Jujur Mandiri Demokratis Komunikatif Tanggung

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Materi	Penilaian			Waktu (Menit)	Sumber Belajar	Nilai Karakter
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
	tentang المناسبات الدينية : الحفلة الهجرية ، مولد النبي ، نزول القرآن ، العيدان	النشاطات في البيت - mengemukakan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana dengan lafal yang tepat tentang المناسبات الدينية : الحفلة الهجرية ، مولد النبي ، نزول القرآن ، العيدان	diprogramkan • Bertanya jawab secara berpasangan dengan menggunakan struktur kalimat yang diprogramkan dengan <i>makhroj</i> dan intonasi yg benar. • Mendeskripsikan gambar secara lisan dengan ungkapan dan struktur kalimat yang diprogramkan dengan <i>makhroj</i> dan intonasi yang benar. • Menyampaikan informasi secara lisan tentang tema yang diprogramkan dengan <i>makhroj</i> intonasi yang baik dan benar. <u>Penugasan Terstruktur :</u> Bertanya jawab secara berpasangan dengan menggunakan struktur kalimat yang diprogramkan dengan <i>makhroj</i> dan intonasi yang baik dan benar berdasarkan kartu kosakata yang disediakan.	yang terdiri dari لا الناهية ولم النفي ، فعل ماض في الجملة الفعلية			madrrasah !		perayaan • Kartu kosakata • Hand out • Kamus Arab - Indonesia	jawab
3. Membaca Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang المناسبات الدينية : الحفلة الهجرية ،	3.1 Melafalkan huruf hijaiyah, kata, frase, kalimat dan wacana tertulis dengan baik dan benar tentang المناسبات الدينية :	- Menirukan huruf hijaiyah, kata, Frase, kalimat dan wacana tertulis dengan baik dan benar tentang المناسبات الدينية : الحفلة الهجرية ، مولد النبي ، نزول القرآن ، العيدان - Membaca dengan	<u>Tatap Muka :</u> • Mengamati/mendengarkan kemudian melafalkan kata-kata yang diprogramkan • Membaca nyaring kata-kata yang diprogramkan dengan <i>makhroj</i> serta intonasi yang baik dan benar • Mengamati/mendengarkan kemudian melafalkan kalimat-kalimat yang diprogramkan • Membaca nyaring kalimat-kalimat yang diprogramkan dengan <i>makhroj</i> serta intonasi yang baik	المناسبات الدينية : الحفلة الهجرية ، مولد النبي ، نزول القرآن ، العيدان dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari لا الناهية ولم النفي ، فعل ماض في الجملة	Tes lisan	Membaca nyaring	Susunlah potongan-potongan kata menjadi kalimat yg bermakna ! Bacakanlah susunan itu!	2 X 40	• Buku Teks H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas IX, Semarang: Toha Putra, 2008; • Abdurrahman ibn	• Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Materi	Penilaian			Waktu (Menit)	Sumber Belajar	Nilai Karakter
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
الحفل مولد النبي ، نزول القرآن ، العيدان	الهجرية ، الحفل مولد النبي ، نزول القرآن ، العيدان	nyaring dan benar tentang المناسبات الدينية : الهجرية ، الحفل مولد النبي ، نزول القرآن ، العيدان	dan benar <ul style="list-style-type: none"> Membaca nyaring wacana tulis yang diprogramkan dengan <i>makhroj</i> serta intonasi yang baik dan benar. Membaca nyaring wacana tulis yang diprogramkan (tanpa <i>harakat</i>) dengan <i>makhroj</i> serta intonasi yang baik dan benar. 	الفعلية				lbrahim, dkk., <i>al-'Arabiyyah Baina Yadaik</i> , Amman: Al-'Arabiyyah Li al-Jami'		
	3.2 Mengidentifikasi kata, frasa, dan kalimat wacana tertulis sederhana tentang المناسبات الدينية : الهجرية ، الحفل مولد النبي ، نزول القرآن ، العيدان	<ul style="list-style-type: none"> Mengetahui arti kata, frasa kata, frasa, dan kalimat wacana tertulis sederhana tentang السّاعة ، النّشاطات في المدرسة ، النّشاطات في البيت Mengetahui Bentuk / struktur kalimat yang terdiri dari <i>Bilangan Bertingkat</i> , <i>Jumlah Ismiyah + Ma'ul Bih</i> , <i>Jumlah Fi'liyah</i> 	<p>Tatap Muka :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mencari, menemukan, dan mencatat arti kosakata baru yang diprogramkan Mencari, menemukan, dan mencatat sinonim/antonim kata-kata yang diprogramkan Menyebutkan arti dan sinonim/antonim kata-kata yang diprogramkan Mengamati bentuk kata / sturuktur kalimat yang diprogramkan Mencari, menemukan, dan mencatat arti kalimat-kalimat yang terdapat dalam wacana yang diprogramkan Menerjemahkan kalimat-kalimat yang terdapat dalam wacana yang diprogramkan <p>Penugasan Terstruktur : Menjawab latihan soal pemahaman kosakata dan struktur kalimat yg diprogramkan.</p>	المناسبات الدينية : الهجرية ، الحفل مولد النبي ، نزول القرآن ، العيدان dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari لا الناهية ولم النفي ، فعل ماض في الجملة الفعلية	Tes tulis	Uraian	Memberi kan jawaban sesuai teks qiro'ah yg diprogramkan! Tuliskan fi'il yang ditemukan pada teks qiro'ah dan tasriflah / ubahlah ke bentuk yang lainnya!	2 X 40	<ul style="list-style-type: none"> Lembar Kerja Siswa (LKS) Media gambar aktivitas perayaan Kartu kosakata Hand out Kamus Arab - Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Jujur Mandiri Demokratis Komunikatif Tanggung jawab Berorientasi pada tugas dan hasil
	3.3. Menemukan	- Menterjemahkan	<p>Tatap Muka :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati wacana tulis yang diprogramkan kemudian secara 	المناسبات الدينية :	Tes lisan /	Jawab pertanyaan	Memberi kan jawaban	2 X 40		<ul style="list-style-type: none"> Religius Jujur

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Materi	Penilaian			Waktu (Menit)	Sumber Belajar	Nilai Karakter
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
	makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang المناسبات الدينية : الحفل الهجرية ، مولد النبي ، نزول القرآن ، العيدان	kalimat dari wacana tertulis tentang المناسبات الدينية : الحفل الهجرية ، مولد النبي ، نزول القرآن ، العيدان - Menjelaskan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang المناسبات الدينية : الحفل الهجرية ، مولد النبي ، نزول القرآن ، العيدان - Menjawab pertanyaan atau latihan ttg kandungan teks dari wacana tertulis sederhana tentang المناسبات الدينية : الحفل الهجرية ، مولد النبي ، نزول القرآن ، العيدان	individual peserta didik menerjemahkan ungkapan/ kalimat dan/ paragraf dari wacana tulis tersebut dgn tepat • Menyebutkan pikiran utama tiap paragraf dalam wacana yang diprogramkan dengan tepat • Menyatakan benar atau salah kalimat-kalimat yang disediakan dari segi makna berdasarkan teks yang diprogramkan • Menjawab pertanyaan / menyebutkan informasi umum berdasarkan wacana tulis yang diprogramkan Penugasan Terstruktur : Menjawab latihan soal tentang pemahaman wacana yang diprogramkan. KM Tidak Terstruktur : Menerjemahkan wacana tulis yang diprogramkan secara lengkap.	الهجرية ، الحفل مولد النبي ، نزول القرآن ، العيدان dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari لا الناهية ولم النفي ، فعل ماض في الجملة الفعلية	tulisan Unjuk kerja	monolog	sesuai teks qiro'ah yg diprogramkan: Membacakan teks MC (berbahasa Arab)		<ul style="list-style-type: none"> • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab • Berorientasi pada tugas dan hasil 	
4. Menulis Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman dan informasi	4.1 Menulis kata, frasa, kalimat sederhana tentang المناسبات الدينية :	- Merangkai kata, frasa kalimat sederhana tentang المناسبات الدينية : الحفل الهجرية ، مولد النبي ، نزول القرآن ، العيدان	Tatap Muka : • Memperhatikan cara menulis kata-kata Arab, baik secara terpisah maupun bersambung, yang dicontohkan oleh guru/multimedia. • Menyalin kata-kata Arab dengan huruf, ejaan, dan tanda baca yang dicontohkan.	المناسبات الدينية : الحفل مولد النبي ، نزول القرآن ، العيدان dengan struktur kalimat dasar	Tes tulis	lmta maqul	Tuliskanlah kalimat - kalimat yang telah diperdengarkan !	4 X 40	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Teks H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas IX, Semarang: <ul style="list-style-type: none"> • Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung 	

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Materi	Penilaian			Waktu (Menit)	Sumber Belajar	Nilai Karakter
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
melalui kegiatan menulis tentang : المناسبات الدينية : الحفل مولد الهجرية ، النبي ، نزول القرآن ، العيدان	الهجرية ، الحفل مولد النبي ، نزول القرآن ، العيدان	- Melengkapi kalimat dengan mufradat yang tepat dalam kalimat-kalimat yang disediakan	<ul style="list-style-type: none"> • Menulis kata, dan/ frasa, dan kalimat Arab yang ditulis dengan huruf tunggal (terpisah) yang diprogramkan dengan huruf (bersambung), ejaan, dan tanda baca yang tepat • Menulis kata, dan/ frasa, dan/ kalimat Arab yang ditulis dengan huruf latin yang diprogramkan dgn huruf, ejaan, dan tanda baca Arab yang tepat • Menulis kata, dan/ frasa, dan/ kalimat Arab pada kalimat / wacana rumpang yg disediakan dgn huruf, ejaan, dan tanda baca yang tepat • Menulis kata, frasa, dan kalimat Arab yang ditekankan dengan huruf, ejaan, dan tanda baca Arab yang tepat <p><u>Penugasan Terstruktur :</u> Menyalin kata-kata dan kalimat-kalimat yang diprogramkan.</p>	yang terdiri dari ، لا الناهية ولم النفي ، فعل ماض في الجملة الفعلية			<p><i>Yajtami'u a'dho'ul-laj natil-haffah fi qoo'atil- madrosah.</i></p> <p><i>Yuwazzi'u roisul-lajnah al-a'maal.</i></p> <p><i>dst.</i></p>		<p>Toha Putra, 2008;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abdurrahman ibn Ibrahim, dkk., <i>al-'Arabiyyah Baina Yadaik</i>, Amman: Al-'Arabiyyah Li al-Jami' • Lembar Kerja Siswa (LKS) • Media gambar aktivitas perayaan 	<ul style="list-style-type: none"> • Berorientasi pada tugas dan hasil

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Materi	Penilaian			Waktu (Menit)	Sumber Belajar	Nilai Karakter
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
	نزول القرآن ، العيدان	التناسبات المناسبة الدينية : الهجرية ، الحفل مولد النبي ، نزول القرآن ، العيدان dengan menggunakan kata, frase, dan kalimat dengan struktur yg telah diajarkan	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun kata-kata/ungkapan-ungkapan acak yg diprogram-kan menjadi kalimat sempurna Menyusun kalimat-kalimat acak yang diprogramkan menjadi paragraf sempurna Menerjemahkan ungkapan / kalimat yang diprogramkan ke dalam ungkapan / kalimat Arab secara tertulis dgn menggunakan mufradat tentang tema dan struktur kalimat yg diajarkan Menjawab beberapa pertanyaan yang diprogramkan secara tertulis dengan struktur kalimat dan tema yang diprogramkan dengan tepat Mengungkapkan gagasan atau pendapat secara tertulis dalam kalimat dengan menggunakan kata, frasa, dan struktur yang benar tentang tema yang diprogramkan berdasarkan kata-kata yang disediakan. <p>KM Tidak Terstruktur : Membuat karangan sederhana tentang tema yang diprogramkan.</p>	الفعالية						pada tugas dan hasil
(Semester 2) 1. Menyimak Memahami informasi lisan melalui kegiatan mendengarkan	1.1 Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frase atau kalimat) tentang	- Melafalkan bunyi kata, frase, dan kalimat tentang رحلة ترويحية : جمال الطبيعة ، خالق العالم ، البيئة	Tatap Muka : <ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan kemudian menirukan bunyi huruf hijaiyah yang diperdengarkan Memilih kata yang diprogramkan (di awal, di tengah, atau di akhir kata) yang sesuai dengan yang diperdengarkan Mendengarkan kemudian 	رحلة ترويحية : جمال الطبيعة ، خالق العالم ، البيئة dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari	Tes tulis	Tes obyektif (B-S), dan Pilihan Ganda	أكمل الجمل الآتية بالكلمات المناسبة بما استمعتهم من النص ! الله خالق العالم (ص - خ)	2 X 40	<ul style="list-style-type: none"> Buku Teks H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas IX, Semarang: Toha Putra, 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Jujur Mandiri Demokratis Komunikatif Tanggung jawab

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Materi	Penilaian			Waktu (Menit)	Sumber Belajar	Nilai Karakter
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang رحلة ترويحية : جمال الطبيعة ، خالق العالم ، البيئة ،	رحلة ترويحية : جمال الطبيعة ، خالق العالم ، البيئة	- Menyebutkan kata atau frase tentang رحلة ترويحية : جمال الطبيعة ، خالق العالم ، البيئة	<p>menirukan kata-kata, frase atau kalimat Arab yang diprogramkan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan kemudian nirukan bunyi ujaran vokal panjang/pendek kata-kata Arab yang diprogramkan • Mendengarkan kemudian nirukan bunyi ujaran kata atau frase Arab yang memiliki kemiripan bunyi yang diprogramkan • Mengidentifikasi bunyi ujaran kata-kata Arab yang diperdengarkan • Membedakan bunyi ujaran vokal panjang/pendek kata-kata Arab yang diperdengarkan • Membedakan bunyi ujaran kata atau frase Arab yang memiliki kemiripan bunyi yang diperdengarkan. 	المجرّد – المزيّد ، فعل الأمر ، اسم التفضيل ، الموصول				2008; • Abdurrahman ibn Ibrahim, dkk., <i>al-'Arabiyyah Baina Yadaik, Amman: Al-'Arabiyyah Li al-Jami'</i> • Lembar Kerja Siswa (LKS) • Kartu kosakata • Hand out • Kamus Arab - Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Percaya diri • Berorientasi pada tugas dan hasil 	
										1.2 Menemukan informasi dari wacana lisan sederhana tentang رحلة ترويحية : جمال الطبيعة ، خالق العالم ، البيئة

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Materi	Penilaian			Waktu (Menit)	Sumber Belajar	Nilai Karakter
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
	1.3 Merespon gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui maksud gagasan yg terdpt pada wacana lisan / dialog sederhana tentang : رحلة ترويحية ، خالق العالم الطبيعية ، البيئة ، - Mengemukakan makna, dan gagasan atau ide dari berbagai bentuk wacana lisan secara tepat tentang رحلة ترويحية : جمال الطبيعة ، خالق العالم ، البيئة 	<p>Tatap Muka :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan objek sesuai ungkapan yang didengar • Memilih ungkapan/kalimat yang sesuai dengan berbagai bentuk wacana lisan yang diperdengarkan • Mengemukakan gagasan atau ide dari berbagai bentuk wacana lisan yang diperdengarkan. <p>KM Tidak Terstruktur : Mendengarkan dan menulis kata, frase, dan kalimat Arab dari CD <i>al-'Arabiyyah Baina Yadaika</i>, lalu menerjemahkannya ke dalam bahasa Indonesia.</p>		Tes tulis	Tes obyektif Pilihan Ganda	أكمل الجمل الأتية بالكلمات المناسبة بما استمعتهم من النص ! عين الجملة المناسبة بالنص الشفهي !	2 X 40		<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab • Percaya diri • Berorientasi pada tugas dan hasil
2. Berbicara	2.1 Melakukan dialog sederhana tentang	<ul style="list-style-type: none"> - Mengidentifikasi bahan dialog/hiwar tentang رحلة ترويحية : جمال الطبيعة ، خالق العالم ، البيئة - mendemonstrasikan bahan dialog/hiwar tentang رحلة ترويحية : جمال الطبيعة ، خالق العالم ، البيئة 	<p>Tatap Muka :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan kemudian menirukan contoh ungkapan kosakata baru, ungkapan pertanyaan, dan jawaban. • Mencari, menemukan, dan mencatat makna contoh ungkapan kosakata baru, pertanyaan, dan jawaban. • Menirukan contoh ungkapan kosakata baru dengan <i>makhroj</i> dan intonasi yang baik dan benar. • Mengajukan pertanyaan dan menjawab pertanyaan sesuai contoh ungkapan yang diprogramkan dengan <i>makhroj</i> dan intonasi yang benar. 	رحلة ترويحية : جمال الطبيعة ، خالق العالم ، البيئة ، dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari المجرد – المزيد ، فعل الأمر ، اسم التفضيل ، الموصول	Tes unjuk kerja	Tanya jawab / wawancara	Lakukanlah wawancara dgn temanmu, tentang pengalaman wisata (studi-tour) nya !	4 X 40	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Teks H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas IX, Semarang: Toha Putra, 2008; • Abdurrahman ibn Ibrahim, dkk., <i>al-'Arabiyyah Baina</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab • Percaya diri • Berorientasi pada tugas dan hasil

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Materi	Penilaian			Waktu (Menit)	Sumber Belajar	Nilai Karakter
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
ترويحية : جمال الطبيعة ، خالق العالم ، البيئة	2.2 Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana tentang رحلة ترويحية : جمال الطبيعة ، خالق العالم ، البيئة	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi informasi berbentuk paparan atau dialog tentang رحلة ترويحية : جمال الطبيعة ، خالق العالم ، البيئة mengemukakan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana dengan lafal yang tepat tentang رحلة ترويحية : جمال الطبيعة ، خالق العالم ، البيئة 	<ul style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan dialog sederhana dengan lancar. 		Tes unjuk kerja	Bercerita (monolog)	Menceritakan pengalaman wisatamu !	4 X 40	Yadaik, Amman: Al- 'Arabiyyah Li al-Jami' <ul style="list-style-type: none"> Lembar Kerja Siswa (LKS) Kartu kosakata Hand out Kamus Arab - Indonesia 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Jujur Mandiri Demokratis Komunikatif Tanggung jawab Percaya diri Berorientasi pada tugas dan hasil
			<p>Tatap Muka :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati contoh kalimat yang berstruktur sesuai dgn yang diprogramkan. Menyebutkan struktur kalimat yang diprogramkan. Menyebutkan makna ungkapan yang berstruktur kalimat yang diprogramkan Mengamati contoh tanya jawab dengan menggunakan struktur kalimat yang diprogramkan. Bertanya jawab secara berpasangan dengan menggunakan struktur kalimat yang diprogramkan dengan <i>makhroj</i> dan intonasi yg benar. Mendeskripsikan gambar secara lisan dengan ungkapan dan struktur kalimat yang diprogramkan dengan <i>makhroj</i> dan intonasi yang benar. Menyampaikan informasi secara lisan tentang tema yang diprogramkan dengan <i>makhroj</i> intonasi yang baik dan benar. <p>Penugasan Terstruktur : Bertanya jawab secara berpasangan dengan menggunakan struktur kalimat yang diprogramkan dengan <i>makhroj</i> dan intonasi yang benar</p>							
3. Membaca	3.1 Melafalkan huruf hijaiyah,	- Menirukan huruf hijaiyah, kata, Frase, kalimat dan wacana	<p>Tatap Muka :</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati/mendengarkan kemudian melafalkan kata-kata 	رحلة ترويحية : جمال	Tes lisan	Membaca nyaring	Membaca nyaring kata-	2 X 40	• Buku Teks	<ul style="list-style-type: none"> Religius Jujur

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Materi	Penilaian			Waktu (Menit)	Sumber Belajar	Nilai Karakter
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang رحلة ترويحية : جمال الطبيعة ، خالق العالم ، البيئة ،	kata, frase, kalimat dan wacana tertulis dengan baik dan benar tentang رحلة ترويحية : جمال الطبيعة ، خالق العالم ، البيئة	tertulis dengan baik dan benar tentang رحلة ترويحية : جمال الطبيعة ، خالق العالم ، البيئة - Membaca dengan nyaring dan benar tentang رحلة ترويحية : جمال الطبيعة ، خالق العالم ، البيئة	yang diprogramkan • Membaca nyaring kata-kata yang diprogramkan dengan <i>makhroj</i> serta intonasi yang baik dan benar • Mengamati/mendengarkan kemudian melafalkan kalimat-kalimat yang diprogramkan • Membaca nyaring kalimat-kalimat yang diprogramkan dengan <i>makhroj</i> serta intonasi yang baik dan benar • Membaca nyaring wacana tulis yang diprogramkan dengan <i>makhroj</i> serta intonasi yang baik dan benar. • Membaca nyaring wacana tulis yang diprogramkan (tanpa <i>harakat</i>) dengan <i>makhroj</i> serta intonasi yang baik dan benar.	الطبيعة ، خالق العالم ، البيئة ، dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari المجرد – المزيد ، فعل الأمر ، اسم التفضيل ، الموصول			kata, ataupun kalimat yang diprogramkan	2 X 40	H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas IX, Semarang: Toha Putra, 2008; • Abdurrahman ibn Ibrahim, dkk., <i>al-'Arabiyyah Baina Yadaik</i> , Amman: Al-'Arabiyyah Li al-Jami' • Lembar Kerja Siswa (LKS) • Kartu kosakata • Hand out • Kamus Arab - Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab • Percaya diri • Berorientasi pada tugas dan hasil
	3.2 Mengidentifikasi kata, frasa, dan kalimat wacana tertulis sederhana tentang رحلة ترويحية : جمال الطبيعة ، خالق العالم ، البيئة ،	<ul style="list-style-type: none"> - Mengetahui arti kata, frase kata, frasa, dan kalimat wacana tertulis sederhana tentang رحلة ترويحية : جمال الطبيعة ، خالق العالم ، البيئة - Mengetahui Bentuk / struktur kalimat yang terdiri dari المجرد – المزيد ، فعل الأمر ، اسم التفضيل ، 	<p>Tatap Muka :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mencari, menemukan, dan mencatat arti kosakata baru yang diprogramkan • Mencari, menemukan, dan mencatat sinonim/antonim kata-kata yang diprogramkan • Menyebutkan arti dan sinonim/antonim kata-kata yang diprogramkan • Mengamati bentuk kata / struktur kalimat yang diprogramkan • Mencari, menemukan, dan mencatat arti kalimat-kalimat yang terdapat dalam wacana yang diprogramkan • Menerjemahkan kalimat-kalimat 		Tes tulis	Uraian	Memberi kan jawaban sesuai teks qiro'ah! Tuliskan fi'il yang ditemukan pada teks qiro'ah dan tasriflah / ubahlah ke bentuk yang lainnya!			

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Materi	Penilaian			Waktu (Menit)	Sumber Belajar	Nilai Karakter
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
		الموصول	yang terdapat dalam wacana yang diprogramkan <u>Penugasan Terstruktur :</u> Menjawab latihan soal pemahaman kosakata dan struktur kalimat yg diprogramkan.							
	3.3. Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang رحلة ترويحية : جمال الطبيعة ، خالق العالم البيئة	<ul style="list-style-type: none"> - Menterjemahkan kalimat dari wacana tertulis tentang رحلة ترويحية : جمال الطبيعة ، خالق العالم ، البيئة - Menjelaskan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang رحلة ترويحية : جمال الطبيعة ، خالق العالم ، البيئة - Menerangkan pokok pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang رحلة ترويحية : جمال الطبيعة ، خالق العالم ، البيئة 	<u>Tatap Muka :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Mengamati wacana tulis yang diprogramkan kemudian secara individual peserta didik menterjemahkan ungkapan/ kalimat dan/ paragraf dari wacana tulis tersebut dgn tepat • Menyebutkan pikiran utama tiap paragraf dalam wacana yang diprogramkan dengan tepat • Menyatakan benar atau salah kalimat-kalimat yang disediakan dari segi makna berdasarkan teks yang diprogramkan • Menjawab pertanyaan / menyebutkan informasi umum berdasarkan wacana tulis yang diprogramkan <u>Penugasan Terstruktur :</u> Menjawab latihan soal tentang pemahaman wacana yang diprogramkan. <u>KM Tidak Terstruktur :</u> Menterjemahkan wacana tulis yang diprogramkan secara lengkap.		Tes lisan	Jawab pertanyaan	Memberi kan jawaban sesuai teks qiro'ah yang diprogramkan,	2 X 40	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Jujur • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab • Percaya diri • Berorientasi pada tugas dan hasil 	
4. Menulis	4.1 Menulis kata,	- Merangkai kata,	<u>Tatap Muka :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Memperhatikan cara menulis kata-kata Arab, baik secara terpisah 	رحلة ترويحية : جمال	Tes tulis	lra manqul	Tuliskanlah kalimat -	2 X 40	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Teks 	<ul style="list-style-type: none"> • Religius • Jujur

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Materi	Penilaian			Waktu (Menit)	Sumber Belajar	Nilai Karakter
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman dan informasi melalui kegiatan menulis tentang رحلة ترويحية : جمال الطبيعة ، خالق العالم البيئية ،	frasa, kalimat sederhana tentang رحلة ترويحية : جمال الطبيعة ، خالق العالم ، البيئية	frase, kalimat sederhana tentang رحلة ترويحية : جمال الطبيعة ، خالق العالم ، البيئية - Melengkapi kalimat dengan mufradat yang tepat dalam kalimat-kalimat yang disediakan	maupun bersambung, yang dicontohkan oleh guru/multimedia. • Menyalin kata-kata Arab dengan huruf, ejaan, dan tanda baca yang dicontohkan. • Menulis kata, dan/ frasa, dan kalimat Arab yang ditulis dengan huruf tunggal (terpisah) yang diprogramkan dengan huruf (bersambung), ejaan, dan tanda baca yang tepat • Menulis kata, dan/ frasa, dan/ kalimat Arab yang ditulis dengan huruf latin yang diprogramkan dgn huruf, ejaan, dan tanda baca Arab yang tepat • Menulis kata, dan/ frasa, dan/ kalimat Arab pada kalimat / wacana rumpang yg disediakan dgn huruf, ejaan, dan tanda baca yang tepat • Menulis kata, frasa, dan kalimat Arab yang didiktekan dengan huruf, ejaan, dan tanda baca Arab yang tepat Penugasan Terstruktur : Menyalin kata-kata dan kalimat-kalimat yang diprogramkan.	الطبيعة ، خالق العالم ، البيئية ، dengan struktur kalimat dasar yang terdiri dari المجرّد – المزيد ، فعل الأمر ، اسم التفضيل ، الموصول			kalimat yang telah diperdengarkan !	4 X 40	H.D. Hidayat, Pelajaran Bahasa Arab Kelas IX, Semarang: Toha Putra, 2008; • Abdurrahman ibn Ibrahim, dkk., <i>al-'Arabiyyah Baina Yadaik</i> , Amman: Al-'Arabiyyah Li al-Jami' • Lembar Kerja Siswa (LKS) • Kartu kosakata • Hand out • Kamus Arab - Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Mandiri • Demokratis • Komunikatif • Tanggung jawab • Percaya diri • Berorientasi pada tugas dan hasil
	4.2Mengungkapkan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat	- Melengkapi paragraf dengan kalimat yang disediakan dengan baik dan benar	<ul style="list-style-type: none"> • Menggunakan struktur kalimat yang diprogramkan dalam kalimat lengkap • Melengkapi kalimat yang diprogramkan secara tertulis dgn memilih ungkapan yg tepat 		Tes tulis	Uraian terstruktur (terbatas)	Memberi kan jawaban sesuai teks tulis yang diprogramkan			

Standar Kompetensi	Kompetensi Dasar	Indikator	Kegiatan Pembelajaran	Materi	Penilaian			Waktu (Menit)	Sumber Belajar	Nilai Karakter
					Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen			
	sederhana tentang رحلة ترويحية : جمال الطبيعة ، خالق العالم ، البيئة ،	- menyampaikan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang : رحلة ترويحية : جمال الطبيعة ، خالق العالم ، البيئة ، dengan menggunakan kata, frase, dan kalimat dgn struktur yang meliputi - المجرّد ، فعل الأمر ، اسم التفضيل ، الموصول	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun kata-kata/ungkapan-ungkapan acak yg diprogramkan menjadi kalimat sempurna Menyusun kalimat-kalimat acak yang diprogramkan menjadi paragraf sempurna Menerjemahkan ungkapan / kalimat Indonesia yang diprogramkan ke dalam ungkapan / kalimat Arab secara tertulis <p>Penugasan Terstruktur : Mengerjakan latihan yang belum terselesaikan dlm kegiatan TM.</p> <p>KM Tidak Terstruktur : Membuat karangan sederhana tentang tema yang diprogramkan</p>						jawab <ul style="list-style-type: none"> Percaya diri Berorientasi pada tugas dan hasil 	

Jakarta, 10 Juli 2012

Mengetahui,
Kepala MTs Negeri 29 Jakarta

Guru Bahasa Arab

Drs. SA'AD, M. Pd
NIP.19640705 199303 1 003

FRANS MUSTAFA, S. Pd
NIP.19801031 200501 1 006