

**KISI-KISI PENULISAN SOAL ULANGAN KENAIKAN KELAS (UKK)
MADRASAH TSANAWYAH JAKARTA
TAHUN PELAJARAN 2013/2014**

Satuan Pendidikan : MTsN Jakarta
Mata Pelajaran : Bahasa arab
Kurikulum acuan : SK-KD PERMENAG No. 2 - 2008

Alokasi waktu : 90 menit
Jumlah Soal : 45 PG, 5 uraian
Penulis : Mohamad Thoha

Standar Kompetensi (SK) : (Tema 1)

2. Berbicara Mengungkapkan pikiran, perasaan dan pengalaman secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang “alamat rumah / العنوان”

No.	Kompetensi Dasar	Kls./ Smt.	Materi/ isi	Indikator	No. soal	Bentuk soal
	Melakukan dialog sederhana tentang العنوان - Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana tentang:	VII/2	الحوار dalam tema العنوان	Disajikan Dialog untuk soal nomor 1 s.d. 3 dalam tema العنوان <ul style="list-style-type: none"> – Siswa dapat menentukan Jawaban yang benar sesuai dialog – siswa dapat menentukan makna kata شارع dari dialog tersebut. – siswa dapat menentukan nomor telpon (dalam bahasa arab) dari dialog tersebut – Disajikan kalimat rumpang dalam bentuk Tanya jawab, siswa dapat menentukan angka yang tepat untuk melengkapi kalimat tersebut – Disajikan sebuah Kalimat Tanya jawab dengan unsure kata محمول Siswa menentukan makna kata محمول tersebut. – Disajikan sebuah gambar seorang siswa bersama seorang buta, siswa dapat menentukan jawaban yang benar dari pertanyaan ما مهنة ... ؟ 	1 2 3 4 5 6	PG PG PG PG PG

				<ul style="list-style-type: none"> – Disajikan sebuah Kalimat Tanya jawab dengan unsur rangkaian nomor telpon, siswa menentukan bahasa Arab yang benar dari nomor telpon tersebut 	7	PG
			<p>تركيب (العدد : ١ : (١٠٠)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Disajikan kalimat pertanyaan , siswa dapat menjawab pertanyaan dengan benar. 	46	uraian	

Standar Kompetensi (SK) : (tema 1)

3. Membaca

Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang lingkungan rumah, keluarga dan alamat tempat tinggal (العنوان)

No.	Kompetensi Dasar	Kls/ Smt.	Materi/ isi	Indikator	No. soal	Bentuk soal
	3.1 Melafalkan huruf hijaiyah, kata, frase, kalimat dan wacana tertulis dengan baik dan benar tentang: - العنوان	VII/2	القراءة	Disajikan wacana (dalam bentuk kartu identitas) untuk nomor: 8 s.d.10 dalam tema العنوان <ul style="list-style-type: none"> – Siswa menentukan jawaban dari pertanyaan “kepunyaan siapa kartu identitas tsb. 	8	PG
	3.2 Mengidentifikasi kata, frasa, dan kalimat wacana tertulis sederhana tentang: العنوان			<ul style="list-style-type: none"> – Siswa dapat menentukan kelas Ahmad – Siswa dapat menentukan nomor rumah Ahmad 	9 10	PG PG
	3.3 Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang: العنوان		تركيب (العدد : ١ : (١٠٠)	<ul style="list-style-type: none"> – Disajikan empat buah angka puluhan dan ratusan dalam bahasa arab siswa dapat menentukan urutan angka mulai dari yang terkecil ke yang terbesar 	11	PG

Standar Kompetensi (SK) : (tema 1)

4. Menulis

Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman dan informasi melalui kegiatan menulis tentang lingkungan rumah, keluarga dan alamat tempat tinggal (العنوان)

No.	Kompetensi Dasar	Kls./ Smt.	Materi/ isi	Indikator	No. soal	Bentuk soal
	4.1 Menulis kata, frasa, kalimat sederhana tentang: العنوان	VII/2	الكتابة - العنوان	- Disajikan kalimat berbahasa Arab dalam tema العنوان siswa dapat menentukan tarjamah yang benar dari kalimat tersebut	12	PG
	4.2 Mengungkapkan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang: العنوان			- Disajikan kalimat, dalam bahasa Arab, siswa dapat menerjemahkan kalimat tersebut ke dalam bahasa Indonesia - Disajikan kata -kata acak, siswa dapat menentukan susunan kalimat yang benar dari kata-kata acak tersebut.	47 13	Uraian PG

Standar Kompetensi (SK) : (tema 2)

2. Berbicara

Mengungkapkan pikiran, perasaan dan pengalaman secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang بيت العم

No.	Kompetensi Dasar	Kls./ Smt.	Materi/ isi	Indikator	No. soal	Bentuk soal
	Melakukan dialog sederhana tentang - بيت العم	VII/2	الحوار dalam tema بيت العم	Disajikan Dialog untuk nomor 14 s.d.16 dalam tema بيت العم	14	PG
	Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana tentang: بيت العم			- Siswa dapat menentukan jawaban singkat dari pertanyaan, sesuai tema - siswa dapat menentukan makna kata الحَمَام dari wacana tersebut. - Siswa dapat menentukan tarjamah yang benar dari sebuah kalimat dalam dialog tersebut - Disajikan sebuah gambar rak siswa menentukan kata yang tepat untuk melengkapi kalimat rumpang sesuai dengan gambar tersebut.	15 16 17	PG PG PG

				<ul style="list-style-type: none"> - Disajikan kalimat rumpang dalam struktur مبتدأ مؤخر + خبر مقدم , siswa dapat menentukan kata yang sesuai untuk melengkapi kalimat tersebut 	18	PG
				<ul style="list-style-type: none"> - Disajikan sebuah Kalimat rumpang dalam bentuk Tanya jawab, siswa dapat menentukan jawaban yang benar dari pertanyaan ... ماذا 	19	PG
			خبر مقدم + مبتدأ مؤخر	<ul style="list-style-type: none"> - Disajikan sebuah Kalimat rumpang siswa dapat menentukan beberapa untuk melengkapi kalimat tersebut. 	20	PG

Standar Kompetensi (SK) : (tema 2)

3. Membaca

Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang rumah paman (**بيت العم**)

No.	Kompetensi Dasar	Kls/ Smt.	Materi/ isi	Indikator	No. soal	Bentuk soal
	3.1 Melafalkan huruf hijaiyah, kata, frase, kalimat dan wacana tertulis dengan baik dan benar tentang: - بيت العم	VII/2	القراءة	Disajikan wacana (tanpa judul) untuk nomor 21 s.d.23 dalam tema بيت العم	21	PG
	3.2 Mengidentifikasi kata, frasa, dan kalimat wacana tertulis sederhana tentang: بيت العم			<ul style="list-style-type: none"> - Siswa menentukan judul wacana dengan benar - Siswa dapat menentukan makna kata طابق علوى 	22	PG
	3.3 Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang: بيت		خبر مقدم + مبتدأ مؤخر	<ul style="list-style-type: none"> - Disajikan 4 buah Kalimat, siswa dapat menentukan kalimat yang berstruktur مبتدأ مؤخر + خبر مقدم - Disajikan kalimat dengan pola مبتدأ + خبر , siswa dapat menentukan susunan مبتدأ مؤخر + خبر مقدم yang benar dari kalimat tersebut 	23 24	PG PG

Standar Kompetensi (SK) : (tema 2)

4. Menulis

Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman dan informasi melalui kegiatan menulis tentang rumah paman (بيت العم)

No.	Kompetensi Dasar	Kls/ Smt.	Materi/ isi	Indikator	No. soal	Bentuk soal
	4.3 Menulis kata, frasa, kalimat sederhana tentang: بيت العم	VII/2	الكتابة - بيت العم	- Disajikan kata -kata acak dalam tema بيت العم, siswa dapat menentukan susunan kalimat yang benar.	25	PG
	4.4 Mengungkapkan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang: بيت العم			- Disajikan sebuah kalimat dalam bahasa Indonesia, siswa dapat menentukan kalimat berbahasa arab yang benar	26	PG
				- Disajikan kata-kata acak dalam tema بيت العم siswa dapat menyusun kata-kata tsb menjadi kalimat dengan benar.	48	uraian

Standar Kompetensi (SK) : (tema 3)

2. Berbicara

Mengungkapkan pikiran, perasaan dan pengalaman secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang أفراد الأسرة

No.	Kompetensi Dasar	Kls/ Smt.	Materi/ isi	Indikator	No. soal	Bentuk soal
	Melakukan dialog sederhana tentang - أفراد الأسرة	VII/2	الحوار dalam tema أفراد الأسرة	Disajikan Dialog untuk nomor 27 s.d.29 dalam tema أفراد الأسرة	27	PG
	Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana tentang:			- Siswa dapat menentukan jawaban singkat dari pertanyaan, sesuai tema		
				- siswa dapat menentukan makna kata جَدَّتِي dari wacana tersebut.	28	PG

	فراد الأسرة			<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menentukan terjemah yang benar dari sebuah kalimat dalam dialog tersebut 	29	PG
			خبر مقدم + مبتدأ مؤخر	<ul style="list-style-type: none"> - Disajikan kalimat rumpang dalam bentuk Tanya jawab, siswa dapat menentukan <i>kata sifat</i> yang sesuai untuk melengkapi kalimat tersebut 	30	PG
			+ نعت	<ul style="list-style-type: none"> - Disajikan sebuah Kalimat rumpang dalam bentuk Tanya jawab, siswa dapat menentukan jawaban yang benar dari pertanyaan ... ماذا 	31	PG

Standar Kompetensi (SK) : (tema 3)

3. Membaca

Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang anggota keluarga فراد الأسرة

No.	Kompetensi Dasar	Kls/ Smt.	Materi/ isi	Indikator	No. soal	Bentuk soal
	3.1 Melafalkan huruf hijaiyah, kata, frase, kalimat dan wacana tertulis dengan baik dan benar tentang: - فراد الأسرة	VII/2	القراءة	Disajikan wacana (tanpa judul) untuk nomor 32 s.d.34 dalam tema فراد الأسرة <ul style="list-style-type: none"> - Siswa menentukan judul wacana dengan benar 	32	PG
	3.2 Mengidentifikasi kata, frasa, dan kalimat wacana tertulis sederhana tentang: فراد الأسرة			<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menentukan makna kata البركة 	33	PG
	3.3 Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang: فراد الأسرة		خبر مقدم + مبتدأ مؤخر + نعت	<ul style="list-style-type: none"> - Disajikan kalimat rumpang dalam bentuk pernyataan, siswa dapat menentukan <i>kata</i> yang sesuai untuk melengkapi kalimat tersebut 	34	PG

Standar Kompetensi (SK) : (tema 3)

4. Menulis

Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman dan informasi melalui kegiatan menulis tentang anggota keluarga **فراد الأسرة**

No.	Kompetensi Dasar	Kls./ Smt.	Materi/ isi	Indikator	No. soal	Bentuk soal
	4.5 Menulis kata, frasa, kalimat sederhana tentang: فراد الأسرة	VII/2	الكتابة - فراد الأسرة	- Disajikan kata -kata acak dalam tema فراد الأسرة , siswa dapat menentukan susunan kalimat yang benar.	35	PG
	4.6 Mengungkapkan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang: فراد الأسرة			- Disajikan sebuah kalimat dalam bahasa Indonesia, siswa dapat menerjemahkan kalimat tersebut ke dalam bahasa Arab dengan benar	49	PG uraian

Standar Kompetensi (SK) : (tema 4)

2. Berbicara

Mengungkapkan pikiran, perasaan dan pengalaman secara lisan dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang **أعمال الأسرة**

No.	Kompetensi Dasar	Kls./ Smt.	Materi/ isi	Indikator	No. soal	Bentuk soal
	Melakukan dialog sederhana tentang أعمال الأسرة -	VII/2	الحوار dalam tema أعمال الأسرة	Disajikan Dialog untuk nomor 36 s.d.38 dalam tema أعمال الأسرة		
	Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana tentang:		فعل مضارع	- Siswa dapat menentukan jawaban singkat dari pertanyaan, sesuai tema	36	PG
				- siswa dapat menentukan makna kata تَعَلَّمَ dari wacana tersebut.	37	PG
				- siswa dapat menentukan beberapa فعل مضارع dari wacana tersebut.	38	PG
				- Disajikan kalimat rumpang dalam bentuk pernyataan, siswa dapat menentukan kata yang sesuai untuk melengkapi kalimat tersebut	39	PG

Standar Kompetensi (SK) : (tema 4)

3. Membaca
Memahami wacana tertulis dalam bentuk paparan atau dialog sederhana tentang kegiatan keluarga أعمال الأسرة

No.	Kompetensi Dasar	Kls./ Smt.	Materi/ isi	Indikator	No. soal	Bentuk soal
	3.1 Melafalkan huruf hijaiyah, kata, frase, kalimat dan wacana tertulis dengan baik dan benar tentang: -	VII/2	القراءة	Disajikan wacana (tanpa judul) untuk nomor 40 s.d.42 dalam tema أعمال الأسرة - Siswa menentukan judul wacana dengan benar	40	PG
	3.2 Mengidentifikasi kata, frasa, dan kalimat wacana tertulis sederhana tentang:			- Siswa dapat menentukan jawaban dari pertanyaan sesuai dengan wacana - Siswa dapat menentukan makna kata وَأَجِبْ مَنْزِلِي	41 42	PG PG
	3.3 Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang:		فعل مضارع	- Disajikan 4 (empat) buah kalimat dengan unsure فعل مضارع siswa menentukan kalimat yang benar dari kalimat-kalimat tersebut.	43	PG

Standar Kompetensi (SK) : (tema 4)

4. Menulis
Mengungkapkan pikiran, perasaan, pengalaman dan informasi melalui kegiatan menulis tentang kegiatan keluarga أعمال الأسرة

No.	Kompetensi Dasar	Kls./ Smt.	Materi/ isi	Indikator	No. soal	Bentuk soal
	4.7 Menulis kata, frasa, kalimat sederhana tentang:	VII/2	الكتابة - أعمال الأسرة	- Disajikan kata -kata acak dalam tema أعمال الأسرة, siswa dapat menentukan susunan kalimat yang benar.	44	PG

	4.8 Mengungkapkan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang:		- فعل مضارع	<ul style="list-style-type: none"> - Disajikan sebuah kalimat dalam bahasa Arab, siswa dapat menentukan terjemah yang benar - Disajikan sebuah kalimat dengan unsure فعل مضارع (sebagai Khabar), siswa mengganti muftada dengan dhamir: انتَ , انتِ , هو , هي , نحن 	45 50	PG uraian
--	--	--	-------------	---	--------------	------------------

Jakarta, 2 Mei 2014
Penyusun

Drs. Mohamad Thoha