

KISI – KISI
PENULISAN SOAL ULANGAN KENAIKAN KELAS
MADRASAH TSANAWIYAH
TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014

Mata Pelajaran : Bahasa Arab
 Kelas / Semester : VIII / Genap
 Kurikulum : KTSP (Permenag No. 2 Tahun 2008)

Jumlah Soal : 50 Butir (45 PG + 5 Esay)
 Alokasi Waktu : 90 Menit
 Penyusun : Frans Mustafa, S.Pd

NO	KOMPETENSI DASAR	KELAS / SEMESTER	MATERI	INDIKATOR SOAL	BENTUK TES	NOMOR SOAL
1.	Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frase atau kalimat) tentang المهنة dengan menggunakan kalimat berstruktur <i>fi'il mudhori' + 'an</i>	Kelas 8 / Semester 2	المهنة	Disajikan sebuah kalimat pernyataan belum sempurna, siswa dapat <u>menentukan huruf sambung</u> (<i>harf nashob: an</i>) yang tepat dalam sebuah kalimat	PG	1
2.	Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frase atau kalimat) tentang المهنة dengan menggunakan kalimat berstruktur <i>fi'il mudhori' + li</i>	Kelas 8 / Semester 2	المهنة	Disajikan sebuah kalimat pernyataan belum sempurna, siswa dapat <u>menentukan huruf sambung</u> (<i>harf nashob: li</i>) yang tepat dalam sebuah kalimat	PG	2
3.	Menemukan informasi dari wacana lisan sederhana tentang المهنة	Kelas 8 / Semester 2	المهنة	Disajikan sebuah wacana sederhana tentang المهنة, siswa dapat <u>menjawab pertanyaan</u> (<i>menentukan fi'il mudhori</i>) sesuai isi wacana	PG	3
4.	Menemukan informasi dari wacana lisan sederhana tentang المهنة	Kelas 8 / Semester 2	المهنة	Melalui wacana diatas, siswa dapat <u>menjawab pertanyaan</u> (<i>menentukan fi'il mudhori profesi petani</i>) sesuai isi wacana	PG	4
5.	Menemukan informasi dari wacana lisan sederhana tentang المهنة	Kelas 8 / Semester 2	المهنة	Melalui wacana diatas, siswa dapat <u>menjawab pertanyaan</u> (<i>menentukan sebuah profesi: pengatur lalu lintas</i>) sesuai isi wacana	PG	5
6.	Merespon gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana	Kelas 8 / Semester 2	المهنة	Disajikan dialog yang belum sempurna, siswa dapat menentukan sebuah kata kerja (<i>fi'il</i>	PG	6

NO	KOMPETENSI DASAR	KELAS / SEMESTER	MATERI	INDIKATOR SOAL	BENTUK TES	NOMOR SOAL
	tentang: المهنة			<u>mudhori</u>) untuk profesi Ibu rumah tangga		
7.	Merespon gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang: المهنة	Kelas 8 / Semester 2	المهنة	Siswa dapat menentukan sebuah kata kerja (<u>fi'il mudhori</u>) untuk profesi dokter	PG	7
8.	Merespon gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang: المهنة	Kelas 8 / Semester 2	المهنة	Disajikan sebuah gambar, siswa dapat menentukan sebuah kata kerja (<u>fi'il mudhori</u>) untuk profesi Petani	PG	8
9.	Melakukan dialog sederhana tentang المهنة	Kelas 8 / Semester 2	المهنة	Disajikan sebuah dialog dengan menggunakan kalimat berstruktur <u>fi'il mudhori</u> + <u>'an</u> , siswa dapat melengkapi dialog	PG	9
10.	Melakukan dialog sederhana tentang المهنة	Kelas 8 / Semester 2	المهنة	Disajikan sebuah dialog dengan menggunakan kalimat berstruktur <u>fi'il mudhori</u> + <u>'li</u> , siswa dapat melengkapi dialog	PG	10
11.	Melakukan dialog sederhana tentang المهنة	Kelas 8 / Semester 2	المهنة	Disajikan sebuah dialog dengan menggunakan kalimat berstruktur <u>fi'il mudhori</u> + <u>'lan</u> , siswa dapat melengkapi dialog	PG	11
12.	Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana tentang: المهنة	Kelas 8 / Semester 2	المهنة	Siswa dapat <u>menunjukkan perubahan</u> pada kata kerja setelah didahului أن dengan benar	PG	12
13.	Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana tentang: المهنة	Kelas 8 / Semester 2	المهنة	Siswa dapat <u>menunjukkan perubahan</u> pada kata kerja setelah didahului ل dengan benar	PG	13
14.	Melafalkan huruf hijaiyah, kata, frase, kalimat dan wacana tertulis dengan baik dan benar tentang: المهنة	Kelas 8 / Semester 2	المهنة	Disajikan sebuah kalimat bahasa Arab, siswa dapat <u>menerjemahkan kata</u> yang digarisbawahi dengan benar	PG	14
15.	Melafalkan huruf hijaiyah, kata, frase, kalimat dan wacana tertulis dengan baik	Kelas 8 / Semester 2	المهنة	Siswa dapat <u>menerjemahkan kalimat</u> berbahasa Arab ke dalam bahasa Indonesia dengan benar	PG	15

NO	KOMPETENSI DASAR	KELAS / SEMESTER	MATERI	INDIKATOR SOAL	BENTUK TES	NOMOR SOAL
	dan benar tentang: المهنة					
16.	Mengidentifikasi kata, frasa, dan kalimat wacana tertulis sederhana tentang: المهنة	Kelas 8 / Semester 2	المهنة	Disajikan sebuah kalimat pernyataan belum sempurna, siswa dapat menentukan <u>3 fi'il mudhori</u> yang sesuai dengan pelaku (dia-perempuan) dalam sebuah kalimat	PG	16
17.	Mengidentifikasi kata, frasa, dan kalimat wacana tertulis sederhana tentang: المهنة	Kelas 8 / Semester 2	المهنة	Disajikan sebuah kalimat pernyataan belum sempurna, siswa dapat menentukan <u>fi'il mudhori</u> yang sesuai dengan dhomir (dia: laki-laki) dalam sebuah kalimat	PG	17
18.	Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang: المهنة	Kelas 8 / Semester 2	المهنة	Disajikan sebuah wacana sederhana, siswa dapat <u>menentukan jawaban</u> atas pertanyaan مَنْ	PG	18
19.	Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang: المهنة	Kelas 8 / Semester 2	المهنة	Melalui wacana diatas, siswa dapat <u>menjawab pertanyaan</u> كَيْفَ	PG	19
20.	Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang: المهنة	Kelas 8 / Semester 2	المهنة	Melalui wacana diatas, siswa dapat <u>menjawab pertanyaan</u> sesuai isi bacaan كَمَ النَّتِيْجَةُ الْأَحْيَرَةُ	PG	20
21.	Menulis kata, frasa, kalimat sederhana tentang: المهنة	Kelas 8 / Semester 2	المهنة	Disajikan kata-kata acak, siswa dapat <u>menyusun kata-kata</u> tersebut menjadi kalimat sempurna	PG	21
22.	Menulis kata, frasa, kalimat sederhana tentang: المهنة	Kelas 8 / Semester 2	المهنة	Disajikan kalimat berbahasa Indonesia, siswa dapat menerjemahkan kalimat berbahasa Indonesia ke dalam bahasa Arab dengan benar dengan pola <u>fi'il mudhori + an</u>	PG	22
23.	Mengungkapkan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang: المهنة	Kelas 8 / Semester 2	المهنة	Disajikan sebuah gambar profesi, siswa dapat <u>menentukan kalimat</u> yang sesuai dengan deskripsi gambar	PG	23

NO	KOMPETENSI DASAR	KELAS / SEMESTER	MATERI	INDIKATOR SOAL	BENTUK TES	NOMOR SOAL
24.	Mengungkapkan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang: المهنة	Kelas 8 / Semester 2	المهنة	Siswa dapat <u>menentukan jawaban</u> atas pertanyaan لماذا	PG	24
25.	Mengungkapkan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang: المهنة	Kelas 8 / Semester 2	المهنة	Disajikan kalimat pernyataan yang belum sempurna, siswa dapat <u>menentukan sebuah masdhar muawwal</u> yang sesuai dengan profesinya	PG	25
26.	Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frase atau kalimat) tentang: الهواية dengan menggunakan kalimat berstruktur <u>fi'il mudhori' + lan</u>	Kelas 8 / Semester 2	الهواية	Disajikan sebuah kalimat pernyataan belum sempurna, siswa dapat <u>menentukan huruf sambung</u> yang tepat dalam sebuah kalimat	PG	26
27.	Mengidentifikasi bunyi huruf hijaiyah dan ujaran (kata, frase atau kalimat) tentang: الهواية <u>fi'il mudhori' + li</u>	Kelas 8 / Semester 2	الهواية	Disajikan sebuah kalimat pernyataan belum sempurna, siswa dapat <u>menentukan huruf sambung</u> yang tepat dalam sebuah kalimat	PG	27
28.	Menemukan informasi dari wacana lisan sederhana tentang : الهواية	Kelas 8 / Semester 2	الهواية	Disajikan sebuah wacana sederhana tentang الهواية, siswa dapat <u>menjawab pertanyaan</u> (<i>menentukan sebuah hobi</i>) sesuai isi wacana	PG	28
29.	Menemukan informasi dari wacana lisan sederhana tentang : الهواية	Kelas 8 / Semester 2	الهواية	Melalui wacana diatas, siswa dapat <u>menjawab pertanyaan</u> (<i>menentukan sebuah hobi</i>) sesuai isi wacana	PG	29
30.	Menemukan informasi dari wacana lisan sederhana tentang : الهواية	Kelas 8 / Semester 2	الهواية	Melalui wacana diatas, siswa dapat <u>menjawab pertanyaan</u> (<i>menentukan sebuah hobi</i>) sesuai isi wacana	PG	30
31.	Merespon gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang: الهواية	Kelas 8 / Semester 2	الهواية	Disajikan kalimat pernyataan yang belum sempurna, siswa dapat <u>menentukan fi'il mudhori</u> (dia: perempuan) yang sesuai dengan hobi fotografi	PG	31
32.	Merespon gagasan yang terdapat pada	Kelas 8 /	الهواية	Disajikan kalimat pernyataan yang belum	PG	32

NO	KOMPETENSI DASAR	KELAS / SEMESTER	MATERI	INDIKATOR SOAL	BENTUK TES	NOMOR SOAL
	wacana lisan atau dialog sederhana tentang: الهواية	Semester 2		sempurna, Siswa dapat <u>menentukan fi'il mudhori</u> (dia: lk) yang sesuai dengan hobi bermain basket		
33.	Merespon gagasan yang terdapat pada wacana lisan atau dialog sederhana tentang: الهواية	Kelas 8 / Semester 2	الهواية	Disajikan gambar renang , siswa dapat menentukan <u>fi'il mudhori</u> yang sesuai	PG	33
34.	Melakukan dialog sederhana tentang الهواية	Kelas 8 / Semester 2	الهواية	Disajikan sebuah dialog dengan menggunakan kalimat berstruktur <u>fi'il mudhori</u> + 'an, siswa dapat melengkapi dialog tersebut dengan benar (menikmati alam)	PG	34
35.	Melakukan dialog sederhana tentang الهواية	Kelas 8 / Semester 2	الهواية	Disajikan sebuah dialog dengan menggunakan kalimat berstruktur <u>fi'il mudhori</u> + 'li, siswa dapat melengkapi dialog tersebut dengan benar	PG	35
36.	Melakukan dialog sederhana tentang الهواية	Kelas 8 / Semester 2	الهواية	Disajikan sebuah dialog dengan menggunakan kalimat berstruktur <u>fi'il mudhori</u> + 'lan, siswa dapat melengkapi dialog tersebut dengan benar	PG	36
37.	Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana tentang: الهواية	Kelas 8 / Semester 2	الهواية	Siswa dapat <u>menunjukkan perubahan</u> pada kata kerja setelah didahului لَن dengan benar	PG	37
38.	Menyampaikan informasi secara lisan dalam kalimat sederhana tentang: الهواية	Kelas 8 / Semester 2	الهواية	Siswa dapat <u>menunjukkan perubahan</u> pada kata kerja setelah didahului لَ dengan benar	PG	38
39.	Melafalkan huruf hijaiyah, kata, frase, kalimat dan wacana tertulis dengan baik dan benar tentang: الهواية	Kelas 8 / Semester 2	الهواية	Disajikan sebuah kalimat bahasa Arab, siswa dapat menerjemahkan kata <u>المَعْرَضُ الْهَوَايَاتِ</u> dengan benar	PG	39
40.	Melafalkan huruf hijaiyah, kata, frase, kalimat dan wacana tertulis dengan baik	Kelas 8 / Semester 2	الهواية	Siswa dapat <u>menerjemahkan kalimat</u> النَّاسُ يُصَوِّرُ الْمُصَوِّرَ الْحَيَوَانَاتِ وَ	PG	40

NO	KOMPETENSI DASAR	KELAS / SEMESTER	MATERI	INDIKATOR SOAL	BENTUK TES	NOMOR SOAL
	dan benar tentang: الهواية			ke bahasa Indonesia dengan benar		
41.	Mengidentifikasi kata, frasa, dan kalimat wacana tertulis sederhana tentang: الهواية	Kelas 8 / Semester 2	الهواية	Disajikan sebuah kalimat pernyataan belum sempurna, siswa dapat <u>menentukan kata kerja lampau</u> (<i>fi'il madhi: dia lk menggunakan</i>) yang sesuai dengan pelakunya (<i>fa'il</i>) dalam sebuah kalimat	PG	41
42.	Mengidentifikasi kata, frasa, dan kalimat wacana tertulis sederhana tentang: الهواية	Kelas 8 / Semester 2	الهواية	Disajikan sebuah kalimat pernyataan belum sempurna, siswa dapat <u>menentukan kata kerja lampau</u> (<i>fi'il madhi: saya menyaksikan</i>) sesuai dengan <i>dhomir</i>	PG	42
43.	Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang: الهواية	Kelas 8 / Semester 2	الهواية	Disajikan sebuah wacana sederhana, siswa dapat <u>menentukan jawaban</u> atas pertanyaan لماذا	PG	43
44.	Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang: الهواية	Kelas 8 / Semester 2	الهواية	Melalui wacana diatas, siswa dapat <u>menjawab pertanyaan</u> سهل sesuai isi bacaan	PG	44
45.	Menemukan makna, gagasan atau pikiran dari wacana tertulis sederhana tentang: الهواية	Kelas 8 / Semester 2	الهواية	Melalui wacana diatas, siswa dapat <u>menjawab pertanyaan</u> sesuai isi bacaan	PG	45
46.	Menulis kata, frasa, kalimat sederhana tentang: الهواية	Kelas 8 / Semester 2	المهنة	Disajikan kalimat berbahasa Indonesia, siswa dapat menerjemahkan ke dalam bahasa Arab	Esay	46
47.	Menulis kata, frasa, kalimat sederhana tentang: الهواية	Kelas 8 / Semester 2	المهنة	Disajikan gambar profesi <i>penyiar berita (lk)</i> , siswa dapat menjawab pertanyaan tentang kegiatan profesi tsb	Esay	47
48.	Mengungkapkan informasi dan gagasan	Kelas 8 /	الهواية	Disajikan kata-kata acak, siswa dapat <u>menyusun</u>	Esay	48

NO	KOMPETENSI DASAR	KELAS / SEMESTER	MATERI	INDIKATOR SOAL	BENTUK TES	NOMOR SOAL
	secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang: الهواية	Semester 2		<u>kata-kata</u> tersebut menjadi kalimat sempurna الرِّيَاضَةُ - يَخْتَارُ - إِذْنٌ - جَمْعِيَّةٌ - كُرَّةٌ - هَوَايَتُهُ - الْقَدَمُ (- مُحَمَّدٌ)		
49.	Mengungkapkan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang: الهواية	Kelas 8 / Semester 2	الهواية	Disajikan gambar hobi <i>bermain bola basket</i> , siswa dapat menjawab pertanyaan tentang hobi tersebut	Esay	49
50.	Mengungkapkan informasi dan gagasan secara tertulis dalam kalimat sederhana tentang: الهواية	Kelas 8 / Semester 2	الهواية	Disajikan kalimat, Siswa dapat mengubah kata kerja sesuai dengan <i>dhomir</i> - (أنا ، أنتَ ، أنتِ ، هِيَ) (، نحنُ)	Esay	50

Jakarta, 28 April 2014